Memorialization-Vox (Spanish)

Start of Block: Consent

Consent Form **Hoja de información y consentimiento**  
Georgetown University y University of Wisconsin-Madison  
  
**Localización:** Encuesta por internet en España.  
  
**Información:** A continuación, le proporcionamos información básica sobre este estudio para ayudarle a decidir si quiere participar en el mismo.  
  
**¿Por qué me invitan a participar en este estudio?**  
Le invitamos porque usted es parte del panel de encuestados de la empresa de encuestas Netquest.  
  
**¿Qué debería saber sobre este estudio?**  
\* Su participación es voluntaria.  
\* Puede decidir no participar.  
\* Puede decidir participar y luego cambiar de opinión.  
\* La decisión de abandonar el estudio no será utilizada en su contra.  
  
**¿Por qué se realiza esta investigación?**  
El objetivo de esta investigación es obtener más información sobre opinión pública en España.  
  
**¿Cuánto dura la encuesta y que voy a tener que hacer?**  
La encuesta dura unos 10 minutos. La encuesta incluye leer un artículo de temática política reciente y le pide responder a varias preguntas relacionadas con el mismo. Los investigadores no tendrán acceso a su nombre ni a información que le pudiera identificar. Asimismo, usted no va a ser identificado en ningún informe o publicación que resulte de este estudio. Todos los datos publicados van a ser anonimizados.  
  
Si está de acuerdo en participar, después de dar consentimiento empezará la encuesta.  
  
**¿Cómo se van a gestionar mis datos?**  
Sus datos sólo se utilizarán con el fin de gestionar su participación en la encuesta y sus respuestas sólo serán analizadas de forma estadística garantizando siempre su total anonimato. Los datos recibidos no se utilizarán para ningún tipo de fin comercial o publicitario. Una vez concluido el estudio, y siempre de manera anonimizada, los datos serán custodiados en un repositorio público para servir a futuras investigaciones. Los resultados del estudio serán previsiblemente difundidos en congresos o publicaciones científicas, garantizando siempre la no difusión de datos personales y la imposibilidad de identificar a los participantes.  
  
**¿Qué beneficios o inconvenientes se pueden derivar de mi participación?**  
Aparte de la compensación que Netquest le va a dar por su participación en esta encuesta, su participación en este estudio no implica ninguna remuneración.  
  
**¿Con quién puedo hablar?**  
Si tiene preguntas, quejas, o cree que la encuesta le ha causado algún perjuicio, puede comunicarse con la Profesora Laia Balcells en: laia.balcells@georgetown.edu  
  
La investigación ha sido revisada y aprobada por el comité de ética (IRB) de Georgetown University. Puede comunicarse con el IRB de Georgetown por teléfono en el +1 (202) 687-1506 o por correo electrónico en irboard@georgetown.edu y el IRB del University of Wisconsin-Madison por teléfono en el +1 (833) 652-2506 si:  
\* No consigue contactar con el equipo de investigación  
\* Quiere hablar con alguien que no sea del equipo de investigación  
\* Tiene preguntas sobre sus derechos como sujeto de investigación  
\* Quiere información adicional o dar su opinión sobre esta investigación  
\* El equipo de investigación no resuelve sus preguntas, preocupaciones o quejas  
  
**Al hacer clic en “Siguiente”, confirma que tiene al menos 18 años, está de acuerdo con la información anterior, da su consentimiento para participar y no se opone a que sus respuestas sean utilizadas con fines científicos.**

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

End of Block: Consent

Start of Block: Demographics

nationality ¿Tiene usted nacionalidad...?

* Española (1)
* Española y otra (2)
* Una distinta a la española (3)

|  |
| --- |
|  |

sex ¿Es usted...?

* Hombre (1)
* Mujer (0)
* No binario/otro (99)

age ¿Cuántos años cumplió en su último cumpleaños?

Edad: (1)

* Menos de 18 (1)
* 18-25 (2)
* 26-35 (3)
* 36-45 (4)
* 46-55 (5)
* 56-65 (6)
* 66 y más (7)

|  |
| --- |
|  |

education ¿Cuál es su nivel de estudios terminados?

* Menos de 5 años de escolarización (1)
* Primaria (2)
* Secundaria (3)
* Bachillerato (4)
* Formación Profesional (5)
* Grado o Licenciatura (6)
* Máster (7)
* Doctorado (8)
* Otro (98)
* Prefiero no contestar (99)

household\_residents ¿Cuantas personas residen en su hogar?

* (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

income Juntando todos los ingresos netos mensuales de todos los miembros de su hogar, ¿cuánto diría usted, aproximadamente, que son los ingresos totales mensuales de su hogar?

* Sin ingresos (1)
* Menos o igual a 500€ (2)
* De 501 a 900€ (3)
* De 901 a 1200€ (4)
* De 1201 a 1500€ (5)
* De 1501 a 2500€ (6)
* De 2501 a 4000€ (7)
* De 4001 a 6000€ (8)
* Más de 6000€ (9)

|  |
| --- |
|  |

working ¿En cuál de estas situaciones se encuentra usted?

* Empleado/a (1)
* Jubilado/a (2)
* En desempleo (3)
* Estudiante (4)
* Ama/o de casa (5)
* Otro (99)

region ¿En qué comunidad autónoma vive actualmente?

CCAA (1)

* Andalucía (1)
* Aragón (2)
* Asturias (3)
* Islas Baleares (4)
* Islas Canarias (5)
* Cantabria (6)
* Castilla-La Mancha (7)
* Castilla y León (8)
* Catalunya (9)
* Comunidad Valenciana (10)
* Extremadura (11)
* Galicia (12)
* Madrid (13)
* Murcia (14)
* Navarra (15)
* País Vasco (16)
* La Rioja (17)
* Ceuta (18)
* Melilla (19)

zipcode ¿Cuál es su código postal?

* Código postal: (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: Demographics

Start of Block: Moderators

|  |
| --- |
|  |

ideology En política, habitualmente se utilizan las expresiones de izquierda y derecha. A continuación, le mostramos una escala en la que el 0 representa la izquierda y el 10 la derecha. Señále en qué posición de la escala se ubicaría usted.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Izquierda |  |  |  |  |  |  |  | Derecha |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| () |  |

|  |
| --- |
|  |

SP\_nationalism ¿Podría indicar cómo de español se identifica en una escala 0-10 donde 0 significa que no se siente nada español/a y 10 que se siente muy español/a?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada español/a |  |  |  |  |  |  |  |  | Muy español/a |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 () |  |

|  |
| --- |
|  |

CCAA\_nationalism ¿Podría indicar cómo de ${e://Field/region\_adj} se identifica en una escala 0-10 donde 0 significa que no se siente nada ${e://Field/region\_adj} y 10 que se siente muy ${e://Field/region\_adj}?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada ${e://Field/region\_adj} |  |  |  |  |  |  |  |  | Muy ${e://Field/region\_adj} |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Pol\_know1 ¿Podría decir quién ha sido el Presidente del Congreso de los Diputados durante esta última legislatura?

* Meritxell Batet Lamaña (1)
* Pedro Sánchez (2)
* Alberto Núñez Feijóo (3)
* Cuca Gamarra (4)
* Irene Montero (5)
* No sé (99)

Pol\_know\_timer Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

quality\_check Nos gustaría saber si usted está prestando atención. Por favor, ignore la siguente pregunta y elija “desempleo” como el problema menos importante.   
  
De los siguientes temas, ¿cuál diría usted que es el problema menos importante para nuestro país hoy en día?

* Atención sanitaria (1)
* Desempleo (2)
* Crisis de los refugiados (3)
* Coronavirus (4)
* Crimen (5)
* Educación (6)
* Relaciones con otros países (7)
* El calentamiento global (8)

End of Block: Moderators

Start of Block: Control

**NOTE: Respondents are exposed to one of the following 5 ‘blocks.’ Images for each block are taken from creative commons searches.**

prompt Le mostraremos ahora una breve noticia sobre un acontecimiento reciente. Tómese su tiempo para leer el artículo. Después de leerlo, le pediremos que reflexione brevemente sobre la noticia. A continuación, le haremos algunas preguntas de seguimiento relacionadas con el artículo y otros aspectos de la política española.

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

|  |
| --- |
|  |

Placebo **Se establece una comisión para estudiar los efectos de la inteligencia artificial (I.A.)**  
 El gobierno autonómico d${e://Field/random\_region2} establece un grupo para investigar cómo las nuevas tecnologías como ChatGPT afectan a las empresas

A picture containing text, electronics, keyboard

Description automatically generated

El pasado viernes, el gobierno d${e://Field/random\_region2} aprobó una nueva comisión destinada a investigar los impactos de la inteligencia artificial emergente en diversas empresas. Esta iniciativa surge como respuesta al creciente desarrollo de tecnologías como 'ChatGPT', una inteligencia artificial avanzada de acceso público. La comisión se encargará de examinar el uso de esta y otras formas de inteligencia artificial en empresas de toda la región, con el objetivo de emitir recomendaciones sobre la mejor manera de abordar el uso de estas tecnologías en el futuro.

Como dijo un defensor del proyecto: "Es hora de que nos tomemos en serio la posibilidad de que la inteligencia artificial esté cambiando tanto nuestra sociedad como nuestra economía. Antes de seguir desarrollándola y utilizándola, debemos estudiar cuidadosamente sus efectos. Si bien la IA posee un potencial enorme para mejorar la eficiencia y competitividad de nuestras industrias, también genera cambios significativos en la forma en que se llevan a cabo los negocios. Establecer esta comisión es un paso sencillo que podemos tomar para prepararnos ante un futuro en constante cambio".

control\_reflect Por favor, reflexione brevemente sobre el artículo que acaba de leer. ¿Apoya esta política? ¿Por qué? Por favor escriba almenos 1-2 frases antes de continuar la encuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

placebo\_timer Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

End of Block: Control

Start of Block: Inf\_Add

prompt Le mostraremos ahora una breve noticia sobre un acontecimiento reciente. Tómese su tiempo para leer el artículo. Después de leerlo, le pediremos que reflexione brevemente sobre la noticia. A continuación, le haremos algunas preguntas de seguimiento relacionadas con el artículo y otros aspectos de la política española.

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

|  |
| --- |
|  |

inf\_add **Se aprueba proyecto para erigir nuevos monumentos a las víctimas del franquismo**  
 El gobierno autonómico d${e://Field/random\_region2} autoriza un nuevo proyecto en homenaje a víctimas de la dictadura

A rock with a sign on it

Description automatically generated

    
 El pasado viernes, el gobierno d${e://Field/random\_region2} aprobó un nuevo proyecto de homenaje a las víctimas de la dictadura franquista. El proyecto incluye la construcción de dos nuevos monumentos en la región destinados a recordar el sufrimiento de las víctimas durante la dictadura. Los memoriales servirán no solo como recordatorios de la dictadura, sino también como un espacio de reunión, recuerdo y reconciliación.   
  
Como dijo un defensor del proyecto: "Es hora de invertir en lugares de homenaje y memoria en ${e://Field/random\_region}. Durante demasiado tiempo, no hemos dedicado suficiente esfuerzo y acción para honrar a las víctimas del franquismo. Hoy más que nunca, es importante reconocer nuestra historia y reconciliarnos con el pasado. Construir monumentos para dar homenaje a las víctimas de la dictadura es un paso sencillo que podemos tomar en esa dirección".

inf\_add\_reflect Por favor, reflexione brevemente sobre el artículo que acaba de leer. ¿Apoya esta política? ¿Por qué? Por favor escriba almenos 1-2 frases antes de continuar la encuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

inf\_add\_timer Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

End of Block: Inf\_Add

Start of Block: Inf\_Rem

prompt Le mostraremos ahora una breve noticia sobre un acontecimiento reciente. Tómese su tiempo para leer el artículo. Después de leerlo, le pediremos que reflexione brevemente sobre la noticia. A continuación, le haremos algunas preguntas de seguimiento relacionadas con el artículo y otros aspectos de la política española.

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

inf\_rem **Se aprueba la retirada de los últimos monumentos en honor al franquismo**  
 El gobierno autonómico d${e://Field/random\_region2} autoriza la eliminación de los últimos monumentos conmemorativos de la dictadura

A close-up of a sign

Description automatically generated

     
 El pasado viernes, el gobierno d${e://Field/random\_region2} aprobó una orden para retirar los dos últimos monumentos conmemorativos que honran la dictadura de Franco. Estos monumentos incluyen una placa en honor a Franco y un monumento dedicado a los militares que sirvieron bajo su liderazgo. La eliminación de estos memoriales es un paso importante hacia la reconciliación con el pasado, con el objetivo de poner fin a cualquier forma de celebración o reconocimiento a la dictadura.   
  
Como dijo un defensor del proyecto: "Es hora de que se retiren las estatuas y los monumentos en honor a Franco. Honrar y rendir homenaje a la dictadura, especialmente en lugares públicos d${e://Field/random\_region2}, resulta inaceptable, y su eliminación es la única forma de comenzar el proceso de curación de las heridas del pasado. Hoy más que nunca, es importante reconocer nuestra historia y reconciliarnos con el pasado. Retirar los monumentos que enaltecen y honran a la dictadura es un paso sencillo que podemos tomar en esa dirección".

inf\_rem\_reflect Por favor, reflexione brevemente sobre el artículo que acaba de leer. ¿Apoya esta política? ¿Por qué? Por favor escriba almenos 1-2 frases antes de continuar la encuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

inf\_rem\_timer Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

End of Block: Inf\_Rem

Start of Block: Edu\_Add

prompt Le mostraremos ahora una breve noticia sobre un acontecimiento reciente. Tómese su tiempo para leer el artículo. Después de leerlo, le pediremos que reflexione brevemente sobre la noticia. A continuación, le haremos algunas preguntas de seguimiento relacionadas con el artículo y otros aspectos de la política española.

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

edu\_add **Se aprueban nuevas directrices curriculares con más énfasis en las víctimas del franquismo**  
 El gobierno autonómico d${e://Field/random\_region2} autoriza un nuevo currículo educativo con reformas que aseguran una mayor atención a las víctimas de la dictadura

A group of people in a classroom

Description automatically generated

    
El pasado viernes, el gobierno d${e://Field/random\_region2} aprobó una nueva serie de directrices curriculares centradas específicamente en la asignatura de Historia de España. Las directrices exigen que los alumnos presten más atención a las víctimas del franquismo. Esto incluye un énfasis en los testimonios de las víctimas, el nivel de violencia en la guerra civil y la dictadura, y las experiencias dolorosas y traumáticas de quienes sufrieron bajo el régimen de Franco. Los ajustes curriculares se entienden como un paso en el ámbito de la educación que podría facilitar la reconciliación y la memoria histórica.  
  
Como dijo un defensor del proyecto: "Es hora de que tomemos medidas en nuestro sistema de educación que ayuden a reconciliarnos con el pasado. Eso significa honrar a las víctimas de la dictadura y garantizar que los estudiantes comprendan el dolor y el sufrimiento que muchos españoles sufrieron durante aquellos años. Hoy más que nunca, es importante reconocer nuestra historia y buscar la reconciliación con nuestro pasado. Añadir un enfoque en la perspectiva de las víctimas en el sistema educativo d${e://Field/random\_region2} es un paso sencillo que podemos tomar en esa dirección".

edu\_add\_reflect Por favor, reflexione brevemente sobre el artículo que acaba de leer. ¿Apoya esta política? ¿Por qué? Por favor escriba almenos 1-2 frases antes de continuar la encuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

edu\_add\_timer Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

End of Block: Edu\_Add

Start of Block: Edu\_Rem

prompt Le mostraremos ahora una breve noticia sobre un acontecimiento reciente. Tómese su tiempo para leer el artículo. Después de leerlo, le pediremos que reflexione brevemente sobre la noticia. A continuación, le haremos algunas preguntas de seguimiento relacionadas con el artículo y otros aspectos de la política española.

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

|  |
| --- |
|  |

edu\_rem **Se aprueban nuevas directrices curriculares frente a valoraciones positivas del franquismo**  
 El gobierno autonómico d${e://Field/random\_region2} autoriza un nuevo currículo educativo que se opone claramente a cualquier enfoque positivo hacia la dictadura franquista

A group of people in a classroom

Description automatically generated

El pasado viernes, el gobierno d${e://Field/random\_region2} aprobó una nueva serie de directrices curriculares centradas específicamente en la asignatura de Historia de España. Las directrices dejan claro que se desaconseja cualquier mención positiva a la dictadura franquista. Por contra, las pautas sugieren que los estudiantes deben comprender el contexto de violencia y la represión que tuvo lugar durante aquellos años. Estos ajustes curriculares se entienden como un paso en el ámbito educativo que, poniendo fin a cualquier elogio o celebración de la dictadura pueden facilitar la reconciliación.  
  
Como dijo un defensor del proyecto: "Es hora de que tomemos medidas en el sistema educativo d${e://Field/random\_region2} para reconciliarnos con el pasado. Eso significa condenar y excluir cualquier evaluación positiva de la dictadura y cualquier forma de enaltecimiento de Franco que ha continuado con demasiada frecuencia. Hoy más que nunca es importante reconocer nuestra historia y reconciliarnos con el pasado. Eliminar cualquier enfoque positivo de la dictadura en nuestro sistema educativo es un paso sencillo que podemos tomar en esa dirección".

edu\_rem\_reflect Por favor, reflexione brevemente sobre el artículo que acaba de leer. ¿Apoya esta política? ¿Por qué? Por favor escriba almenos 1-2 frases antes de continuar la encuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

edu\_rem\_timer Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

End of Block: Edu\_Rem

Start of Block: Mechanisms

|  |
| --- |
|  |

Mechanisms Ahora le vamos a pedir que nos diga su grado de acuerdo con las siguientes frases:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy en desacuerdo (1) | En desacuerdo (2) | Ni en desacuerdo ni de acuerdo (3) | De acuerdo (4) | Muy de acuerdo (5) |
| Estoy de acuerdo con la política descrita en el artículo. (1) |  |  |  |  |  |
| Los políticos representan bien mis intereses. (2) |  |  |  |  |  |
| Ningún gobierno debería censurar ideas y/o discursos. (3) |  |  |  |  |  |
| La política debe permanecer fuera de nuestro sistema educativo (4) |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

emotions Indique el grado en que siente cada una de las siguientes emociones cuando piensa en el contenido del artículo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada (1) | Un Poco (2) | Moderadamente (3) | Bastante (4) | Extremadamente (5) |
| Enfado (1) |  |  |  |  |  |
| Satisfacción (2) |  |  |  |  |  |
| Tristeza (3) |  |  |  |  |  |

End of Block: Mechanisms

Start of Block: Vox\_attitudes

|  |
| --- |
|  |

sympathy Dígame, por favor, para cada uno de los siguientes partidos cómo lo valoraría en una escala de 0 a 100, sabiendo que el 0 significa que lo valora “muy mal” y el 100 que lo valora “muy bien”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy mal |  |  |  |  |  |  |  |  | Muy Bien |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| PSOE () |  |
| Partido Popular () |  |
| Vox () |  |
| Podemos () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

aff\_polarization Dígame, por favor, en una escala de 0 (mucha antipatía) a 100 (mucha simpatía), ¿cuánta simpatía le generan las personas que se definen como**votantes** de los siguientes partidos?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mucha antipatía |  |  |  |  |  |  |  |  | Mucha simpatía |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| votantes del PSOE () |  |
| votantes del Partido Popular () |  |
| votantes de Vox () |  |
| votantes de Podemos () |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

vote\_choice Si las elecciones generales se celebraran hoy, ¿por qué partido votaría con mayor probabilidad?

1 (1)

* PSOE (1)
* Partido Popular (2)
* Vox (3)
* Sumar (4)
* Podemos (5)
* Esquerra Republicana de Catalunya (6)
* Partido Nacionalista Vasco (7)
* JuntsXCat (8)
* EH Bildu (9)
* Candidatura d'Unitat Popular (10)
* Coalición Canaria (11)
* Bloque Nacionalista Galego (12)
* Unión del Pueblo Navarro (13)
* Compromís (14)
* Partido Regionalista de Cantabria (15)
* Otro (16)
* No votaría (17)

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

ever\_vote Con respecto a Vox, ¿cuál de los siguientes describe mejor su probabilidad de votar a este partido en un futuro?

* Nunca votaré a Vox (1)
* Es poco probable que alguna vez vote a Vox (2)
* No estoy seguro/a de si alguna vez votaré a Vox (3)
* Probablemente votaré a Vox en un futuro (4)
* Seguro que votaré a Vox en un futuro (5)

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

behavioral Varios representantes de los principales partidos han reaccionado a la nueva política descrita en el artículo. De los siguientes partidos, ¿cuál declaración le interesaría ver? Por favor, seleccione uno de los siguientes para conocer su postura.

Partido: (1)

* PSOE (1)
* Partido Popular (2)
* Vox (3)
* Sumar (4)
* Podemos (5)
* Esquerra Republicana de Catalunya (6)
* Partido Nacionalista Vasco (7)
* JuntsXCat (8)
* EH Bildu (9)
* Candidatura d'Unitat Popular (10)
* Coalición Canaria (11)
* Bloque Nacionalista Galego (12)
* Unión del Pueblo Navarro (13)
* Compromís (14)
* Partido Regionalista de Cantabria (15)
* No quiero ver ninguna (16)

End of Block: Vox\_attitudes

Start of Block: debrief

debrief La encuesta ha concluido. Agradecemos sinceramente su tiempo y participación. Nos gustaría informarle que el artículo que ha leído y sobre el cual ha escrito es completamente ficticio. Si bien el contenido del artículo se inspiró en hechos reales que ocurrieron en diferentes comunidades autónomas, tanto el texto como las citas del artículo fueron inventados en su totalidad para este estudio. No ha habido reacciones reales a esta política ficticia.   
  
Esta encuesta fue diseñada con el objetivo de medir las respuestas de la opinión pública ante diversas noticias políticas. Los investigadores proporcionaron información ficticia para tener un mayor control sobre el contenido del artículo y evaluar las reacciones al mismo. La información que usted ha proporcionado ayudará a los investigadores a comprender mejor cómo las noticias se relacionan con las opiniones políticas. Queremos disculparnos por estos pequeños engaños, que son necesarios para obtener mediciones precisas. Una vez más, agradecemos sinceramente su participación en este proyecto de investigación. Si tiene alguna pregunta adicional, no dude en ponerse en contacto con el equipo de investigación en laia.balcells@georgetown.edu

open\_response Si tiene algún comentario sobre la encuesta o quiere añadir algo más, puede hacerlo aquí

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: debrief