**Questionário: Mudanças Climáticas – Práticas, Experiências E Atitudes**

**1. Contexto Social (Questões sociais e demográficas)**

**1.** Nome da sua universidade: **2.** Seu curso:  
**3.** Ano de ingresso no curso:

**4.** Gênero (marque apenas uma opção)  
Masculino Feminino Outro Prefiro não responder

**5.** Sua idade  
**6.** Questões socioeconômicas: Qual(is) das seguintes opções você tem na **casa da sua família**?

(marque todas que se aplicam)

Ventilador elétrico Rádio  
Celular Analógico Celular Smartphone Televisão

Smart TV Refrigerador/Geladeira

Mesa para estudos/mesa para o seu uso Livros que você possui  
Computador  
Bicicleta

Motocicleta/patinete elétrico Carro  
Ar condicionado  
TV a cabo

**7.** Em que área fica a casa da sua família? (marque apenas uma opção) Rural Urbana Periferia (ou subúrbio)

**8.** Qual o maior grau de escolaridade de sua mãe? (marque apenas uma opção)

Doutorado  
Mestrado  
Ensino Superior Completo

Ensino Médio Ensino Fundamental Primário

Nenhum

**9.** Qual escola você frequentou? (marque apenas uma opção) Pública Particular

**2. Experiência Universitária em Mudanças Climáticas**

2A. Mudanças Climáticas e a Universidade

**10.** Classifique o nível de importância de cada declaração sobre o papel das universidades na resposta às mudanças climáticas, escolhendo uma opção para cada uma das declarações:  
Escala de classificação: 1 = Sem importância; 2 = Pouca importância; 3 = Média Importância; 4 = Significante Importância; e 5 = Grande importância.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Educação deve ser um fator determinante no combate às mudanças climáticas. |  |  |  |  |  |
| Estudantes devem se envolver em atividades relacionadas às mudanças climáticas em suas universidades. |  |  |  |  |  |
| Universidades devem ter iniciativas específicas de educação comunitária que incentivem ações de resposta às mudanças climáticas. |  |  |  |  |  |
| Universidades devem ser espaços confiáveis para discutir sobre as mudanças climáticas. |  |  |  |  |  |

**11.** Indique seu nível de concordância em cada uma das seguintes declarações sobre as ações estabelecidas por sua universidade para combater as mudanças climáticas:  
Escala de classificação: 1 = Discordo totalmente, 2 = Discordo parcialmente, 3 = Não concordo nem discordo, 4 = Concordo parcialmente, 5 = Concordo totalmente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Na minha universidade, existe uma pessoa e/ou um setor administrativo que gerencia adequadamente aspectos relacionados à preservação do meio ambiente. |  |  |  |  |  |
| Minha universidade instituiu adequadas medidas preventivas e de precaução, como planos de evacuação em caso de exposição a desastres das mudanças climáticas, como ciclones, secas, inundações, entre outros. |  |  |  |  |  |
| Sempre que nossa comunidade é exposta a desastres causados pelas mudanças climáticas, nossa universidade organiza atividades adequadas de solidariedade para apoiar as vítimas. |  |  |  |  |  |
| Durante as aulas, meus professores abordam adequadamente tópicos relacionados às mudanças climáticas. |  |  |  |  |  |
| Minha universidade implementa adequadamente o tema de mudanças climáticas no ensino (ex. por meio do currículo acadêmico, políticas, procedimentos ou atividades) |  |  |  |  |  |
| Minha universidade desenvolve pesquisas relacionadas às mudanças climáticas (ex. energia renovável). |  |  |  |  |  |
| A universidade é o lugar onde eu mais ouço sobre mudanças climáticas.. |  |  |  |  |  |
| A abordagem das mudanças climáticas nos currículos me ajudou a entender a urgência deste tópico. |  |  |  |  |  |

**12.** Quais das seguintes ações relacionadas às mudanças climáticas você observa em sua universidade? A opção “Não relevante” pode ser utilizada caso a ação não se aplique ao seu contexto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ação já é promovida** | **Ação não é promovida** | **Não sei** | **Não relevante** |
| Restauração e reflorestamento da paisagem (ex. por meio do plantio de árvores) |  |  |  |  |
| Medidas de prevenção sobre as consequências das mudanças climáticas, como planos de evacuação ou infraestrutura segura (ex. em casos de inundações) |  |  |  |  |
| Proteção do ecossistema natural (ex. biodiversidade e água) |  |  |  |  |
| Uso de fontes de energia renovável (ex. painéis solares, energia eólica, energia geotérmica) |  |  |  |  |
| Uso de bicicletas e/ou transporte público dentro do campus. |  |  |  |  |
| Edifícios que permitem iluminação natural. |  |  |  |  |

**13.** Indique seu nível de concordância com as seguintes declarações gerais sobre universidades e mudanças climáticas: Escala de classificação: 1 = Discordo totalmente, 2 = Discordo parcialmente, 3 = Não concordo nem discordo, 4 = Concordo parcialmente, 5 = Concordo totalmente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Universidade devem ter uma política de mudança climática |  |  |  |  |  |
| Os campi das universidades devem investir em soluções de energia limpa |  |  |  |  |  |
| Os campi das universidades devem investir em infraestrutura sustentável (ex. coleta de água da chuva, ventilação natural, uso de telhados verdes) |  |  |  |  |  |
| Universidades devem educar seus alunos sobre as causas e os impactos das mudanças climáticas |  |  |  |  |  |
| Universidades devem implementar atividades sobre mudanças climáticas no ensino |  |  |  |  |  |
| Universidades devem implementar atividades sobre mudanças climáticas em pesquisa |  |  |  |  |  |
| Universidades devem ter unidades acadêmicas (ex.: departamentos, centros) para abordar as mudanças climáticas por meio da "Educação para o Desenvolvimento Sustentável" |  |  |  |  |  |

**14.** Indique seu nível de concordância com as seguintes declarações sobre a sua universidade:  
Escala de classificação: 1 = Discordo totalmente, 2 = Discordo parcialmente, 3 = Não sei, 4 = Concordo parcialmente, 5 = Concordo totalmente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Minha universidade tem uma política de mudança climática |  |  |  |  |  |
| Minha universidade investe em soluções de energia limpa |  |  |  |  |  |
| Minha universidade investe em infraestrutura sustentável (ex. coleta de água da chuva, ventilação natural, uso de telhados verdes) |  |  |  |  |  |
| Minha universidade educa seus alunos sobre as causas e os impactos das mudanças climáticas |  |  |  |  |  |
| Minha universidade implementa atividades sobre mudanças climáticas no ensino |  |  |  |  |  |
| Minha universidade implementa atividades sobre mudanças climáticas em pesquisa |  |  |  |  |  |
| Minha universidade possui unidades acadêmicas (ex.: departamentos, centros) para abordar as mudanças climáticas por meio da "Educação para o Desenvolvimento Sustentável" |  |  |  |  |  |

2B. Experiência dos alunos na universidade

**15.** Em relação ao seu aprendizado sobre mudanças climáticas no seu curso de graduação, você: (marque apenas uma opção)

Está aprendendo sobre o tema (e satisfeito)

Está aprendendo sobre o tema, mas gostaria de aprender mais

Não está aprendendo sobre o tema, mas gostaria de aprender

Não está aprendendo sobre o tema (e não espera aprender)

**16.** Durante o seu curso de graduação, com que frequência você ouviu falar sobre mudanças climáticas?  
Escala de classificação: 1 = Nunca, que eu me lembre; 2 = pelo menos uma vez na minha carreira universitária; 3 = ao menos uma vez no ano acadêmico; 4 = ao menos uma vez por semestre; 5 = ao menos uma vez por mês ou integrado no dia-a-dia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| No seu campus |  |  |  |  |  |
| Em sala de aula |  |  |  |  |  |
| Conversando com outros estudantes |  |  |  |  |  |
| Através de palestras, eventos ou atividades desenvolvidas por fontes externas (promovidas na universidade) |  |  |  |  |  |

**17.** Até que ponto você aprendeu sobre mudanças climáticas em cada um dos seguintes aspectos em sua universidade?  
Escala de classificação: 1= Nada; 2 = Um pouco; 3 = Moderadamente; 4 = Bastante; 5 = Extremamente

Pesquisa

Extensão

Ensino

**18.** Até que ponto esses tópicos são abordados pelo seu currículo acadêmico?

Escala de classificação: 1 = De forma alguma; 2 = Em pequena escala (uma vez durante todo o curso); 3 = Até certo ponto (uma vez ao ano); 4 = Em grau moderado (uma vez ao semestre); e 5 = Em grande escala (2 ou mais vezes por semestre);

Desenvolvimento sustentável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

Impactos e causas das mudanças climáticas

Adaptação e mitigação das mudanças climáticas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Atividades no Campus |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Preservação ambiental e uso racional de recursos |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O papel da sociedade / educação no combate às mudanças climáticas |  |  |  |  |  |

**19.**

**20.**

2C. Engajamento e ação do estudante sobre mudanças climáticas

**Você gostaria de ser voluntário em atividades sobre mudanças climáticas em sua universidade?**

(marque apenas uma opção)

Sim Não

Em quais atividades de aprendizagem relacionadas às mudanças climáticas você já participou na sua universidade? (marque todas quese aplicam)

Eventos organizados pela universidade *(ex. palestras públicas sobre mudanças climáticas, Dia Mundial do Meio Ambiente)*Em aula

Workshops de treinamento *(organizados por órgãos externos)*

Eventos organizados por estudantes Nenhuma das opções acima  
Outra:

**21.** Em quais atividades de aprendizagem relacionadas às mudanças climáticas você gostaria de participar em oportunidades futuras na sua universidade? (marque todas que se aplicam)

Eventos organizados pela universidade *(ex. palestras públicas sobre mudanças climáticas, Dia Mundial do Meio Ambiente)*Em aula

Workshops de treinamento *(organizados por órgãos externos)*

Eventos organizados por estudantes Nenhuma das opções acima  
Outra:

**22.** Em quais atividades de pesquisa relacionadas às mudanças climáticas você já participou na sua universidade? (marque todas que se aplicam)

Projeto formal focado em mudanças climáticas

Envolvimento (de forma remunerada ou voluntária) individualmente ou em um grupo de pesquisa focado em mudanças climáticas

Bolsas de estudo ou financiamento para seus estudos sobre mudanças climáticas

Nenhuma das opções acima

**23.** Em quais atividades de pesquisa relacionadas às mudanças climáticas você gostaria de participar em oportunidades futuras na sua universidade? (marque todas que se aplicam)

Projeto formal focado em mudanças climáticas

Envolvimento (de forma remunerada ou voluntária) individualmente ou em um grupo de pesquisa focado em mudanças climáticas

Bolsas de estudo ou financiamento para seus estudos sobre mudanças climáticas

Nenhuma das opções acima Outra:

**24.** Em quais atividades de extensão relacionadas às mudanças climáticas você já participou na sua universidade (marque todas que se aplicam)

Atividades comunitárias, serviço social *(por exemplo, coleta de lixo/resíduos, limpeza da cidade)*

Protestos ou marchas sobre as mudanças climáticas

Capacitação em mudanças climáticas para a sociedade

Promoção da conscientização sobre mudanças climáticas para a sociedade

Implementação de medidas de sustentabilidade para a sociedade

Nenhuma das opções acima

**25.** Em quais atividades de extensão relacionadas às mudanças climáticas você gostaria de participar em oportunidades futuras na sua universidade? (marque todas que se aplicam)

Atividades comunitárias, serviço social *(por exemplo, coleta de lixo/resíduos, limpeza da cidade ...)*

Protestos ou marchas sobre as mudanças climáticas

Capacitação em mudanças climáticas para a sociedade

Promoção da conscientização sobre mudanças climáticas para a sociedade

Implementação de medidas de sustentabilidade para a sociedade

Nenhuma das opções acima Outra

**26.** Indique as fontes de informação sobre as mudanças climáticas com as quais você tem mais contato? (marque todas que se aplicam)

Mídia (TV, noticiários, rádio, etc.) Conhecimento local/indígena Internet e redes sociais  
Amigos  
Companhias/Indústrias Atividades na minha universidade

Atividades em outra universidade Família  
Clubes/Associações  
Culto religioso

Outro:  
**27.** Quais elementos representam um desafio aos esforços de comunicação e/ou aprendizado sobre as mudanças climáticas? (marque todas que se aplicam)

Não vejo desafio  
O tema é muito abstrato O tema não me afeta  
O tema é muito político

O tema é muito científico  
O tema é muito complexo O tema é muito controverso Outro:

**28.** Em relação aos tópicos a seguir, até que ponto a universidade influenciou seus pontos de vista ou ações sobre as mudanças climáticas?

Escala de classificação: 1 = de forma alguma, 2 = um pouco, 3 = moderadamente, 4 = bastante, 5 = extremamente Medidas de mitigação (ex. para reduzir emissões)

Interesse nas mudanças climáticas

**3. Atitudes Ambientais**

**29.** Você acha que a mudança climática é causada por processos naturais, atividade humana ou ambos? (marque apenas uma opção)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Medidas de adaptação (ex. para prevenir danos) |  |  |  |  |  |
| Conhecimento geral sobre mudanças climáticas |  |  |  |  |  |

Inteiramente pela atividade humana Principalmente pela atividade humana

Igualmente por atividade humana e por processos naturais

Principalmente por processos naturais Inteiramente por processos naturais

Definitivamente as mudanças climáticas não estão acontecendo

1. **Até que ponto você sente responsabilidade pessoal para tentar reduzir as mudanças climáticas?**
2. **Em comparação com outras pessoas da mesma idade, quão bem informado você diria que está em relação às**

mudanças climáticas, suas causas e consequências? (marque apenas uma opção)”

Muito mais informado do que a média Um pouco menos informado do que a média Um pouco mais do que a média Muito menos informado do que a média  
Em torno da média

1. Qual a probabilidade de você limitar o seu uso de energia para ajudar a reduzir as mudanças climáticas?
2. **Agora imagine que um grande número de pessoas limitou o uso de energia. Qual a probabilidade de que isso**

reduza as mudanças climáticas?

**34.** Qual a probabilidade de que um número suficiente de países tomem medidas para reduzir as mudanças climáticas?

**35.** Quão bom ou ruim você acha que o impacto das mudanças climáticas será nas pessoas do mundo todo?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 (Nenhum)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 (Muitíssimo)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 (Pouco provável)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 (Extremamente provável)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 (Pouco provável)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 (Extremamente provável)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 (Pouco provável)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 (Extremamente provável)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0(Extremamente ruim)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 (Extremamente bom)** |

**36.** Como você avalia suas atitudes ambientais em relação às mudanças climáticas com base nos seguintes tópicos?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atitudes** | **Discordo totalmente** | **Discordo parcialmente** | **Não concordo nem discordo** | **Concordo parcialmente** | **Concordo totalmente** |
| C.1 Contemplação da Natureza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Eu realmente gosto de fazer viagens pelo interior, por exemplo, para florestas ou campos. |  |  |  |  |  |
| Eu acho que passar o tempo na natureza é chato/ entediante. |  |  |  |  |  |
| C.2 Apoio a políticas de intervenção e conservação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Os governos devem controlar a taxa na qual as matérias- primas são usadas para garantir que durem o maior tempo possível. |  |  |  |  |  |
| Sou contra os governos que controlam e regulamentam a maneira como as matérias-primas devem ser usadas para que as mesmas possam durar mais (evitar o esgotamento). |  |  |  |  |  |
| C.3 Ativismo no Movimento Ambiental | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Eu gostaria de participar ativamente de um grupo ambientalista. |  |  |  |  |  |

Eu NÃO me envolveria em uma organização ambientalista.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C.4 Conservação motivada por preocupação antropocêntrica | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Uma das razões mais importantes para manter lagos e rios limpos é para que as pessoas tenham um lugar para praticar esportes aquáticos. |  |  |  |  |  |
| Precisamos manter rios e lagos limpos, a fim de proteger o meio ambiente, e NÃO como locais para as pessoas praticarem esportes aquáticos. |  |  |  |  |  |
| C.5 Confiança na ciência e tecnologia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A ciência moderna NÃO será capaz de resolver nossos problemas ambientais. |  |  |  |  |  |

A ciência moderna resolverá nossos problemas ambientais.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C.6 Ameaça Ambiental | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Os seres humanos estão explorando severamente o meio ambiente. |  |  |  |  |  |
| Não acredito que o meio ambiente tenha sido severamente explorado pelos humanos. |  |  |  |  |  |
| C.7 Alteração da natureza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Prefiro um jardim silvestre e natural a um jardim bem cuidado e ordenado. |  |  |  |  |  |
| Eu prefiro muito mais um jardim bem cuidado e ordenado a um jardim silvestre e natural. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atitudes** | **Discordo totalmente** | **Discordo parcialmente** | **Não concordo nem discordo** | **Concordo parcialmente** | **Concordo totalmente** |
| C.8 Comportamento pessoal de conservação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| NÃO sou o tipo de pessoa que se esforça para conservar os recursos naturais. |  |  |  |  |  |
| Sempre que possível, tento economizar recursos naturais. |  |  |  |  |  |
| C.9 Domínio humano sobre a natureza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Plantas e animais têm tanto direito quanto os seres humanos de existir. |  |  |  |  |  |
| Plantas e animais existem principalmente para suprirem as necessidades humanas. |  |  |  |  |  |
| C.10 Utilização da natureza pela sociedade | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Proteger os empregos da população é mais importante do que proteger o meio ambiente |  |  |  |  |  |
| Proteger o meio ambiente é mais importante do que proteger os empregos da população. |  |  |  |  |  |
| C.11 Preocupação ecocêntrica | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C.12 Apoio a políticas de crescimento populacional | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| As famílias devem ser incentivadas a limitar-se a dois filhos ou menos. |  |  |  |  |  |
| Um casal deve ter quantos filhos desejar, desde que os possa prover adequadamente. |  |  |  |  |  |