



Nom et Prénom de l'en	OUÊTFUR-TRICF			HEURE
IDENTIFIANT DE L'ENQUÊT				DÉBUT [_ H [_ MN
IDENTIFIANT DE L'ENQUET	EUR, ENQUETRICE.			FIN [_ _ H [_ _ MN
A – IDENTIFICATION C	QUESTIONNAIRE INDI\	/IDUEL (18 ANS ET	+)	
A-1 : PAYS	GUINÉE	1 MALI	2	SÉNÉGAL 3
A-2 : VILLAGE		12 13	21 22 23 24	
A-3: N° CONCESSION [A-5 : N° MI	ÉNAGE	A-7 : N° INDIVI	DU (cf. quest. ménage) _ _
B – CONSENTEMENT				
B-1 : DATE DE		B-2 : NO	M/PRÉNOM DE LA	PERSONNE INTERROGÉE
] M .	A			
WATIGUELEYA KÊLÉ. P Notre programme de service du développe Donkosira, l'Université Po Bordeaux. Votre village a été séle sur vous et vos activit que vous nous donne que les membres de espérons que vous a	recherche travaille su ment. Ce programme é britannique SOAS, l' ectionné pour participa és. Les questions pre rez sont strictement c l'équipe d'enquête. V ccepterez de réponda ne question à laquell	s expliquer pourque ir les savoirs locaux est composé de p Université britanni er à notre étude. N nnent habituelleme onfidentielles et el ous n'êtes pas obli re à nos questions	oi je suis là aujo c et socio-écolo colusieurs institu que Sussex et ous voudrions v ent environ 1 h les ne seront to gé de participe s car votre opi pas répondre, c	ogiques pour une résilience au utions : l'association malienne l'Université française Sciences vous poser quelques questions neure. Toutes les informations ransmises à personne d'autres er à cette enquête, mais nous inion est très importante. S'il dites-le-moi et je passerai à la vous remercie » Module C
Y- SI REFUS : Y'A-T-IL UNE CHARGE DE CETTE ENQUÊTE		TRE REFUS OU UN MESSA	AGE QUE VOUS SOU	JHAITEZ ADRESSER AUX PERSONNES EN
C - SEXE ET ÂGE				
C-1 Vous êtes				
1 : un HOMME	2 : une FEMME			
C-2a QUELLE EST VOTRE DAT	E DE NAISSANCE ?			
, ,,	ois année		après JJ-MM-200	3 → FIN du questionnaire
Si NSP : 98 98 9898	Si NR : 99 9	99 9999		
	? (en années révolues) oins de 18 ans→ FIN du q	uestionnaire 95 : 95	ans et + 98 : NSF	P mais « adulte » 99 : NR mais « adulte »





D –	CARACTÉRISTIQUES	SOCIO-CULTURE	ELLES				
D-1	Οù ÊTES-VOUS NÉ(E) ? <i>(ι</i>	ıne seule réponse po	ssible)				
	1 : Dans le village		3 : Dans une au	tre région d	lu pays (préciser	r)	
	2 : Dans un autre village	e de la région	4 : Dans un auti				
		_	8 : NSP		9 : NR		
D-2	DEPUIS COMBIEN DE TEM	IPS HABITEZ-VOUS DANS	CE VILLAGE ?				
	années S	i moins d'1 an : 00	Si « donuis touis	urc » · OE		NSP : 98 NF	. 00
D 2	<u> </u>		Si « depuis toujo	ours » : 95	ľ	N5P: 98 INF	R : 99
D-3	QUELLE EST VOTRE ETHNI I		· ·				
	01 : Bambara	07 : Kassonké	13 : Ouassou		19 : Wolof		
	02 : Bassari 03 : Bédik	08 : Kissi	14 : Sénoufo		88 : Autre <i>(pré</i>	eciser)	
	04 : Bozo	09 : Koniagui 10 : Konianké	15 : Soninké 16 : Soussou				
	05 : Diakhanké	11 : Malinké	17 : Peulh / F				
	06 : Guerzé / Kpèllé	12 : Maure	18 : Toma /L		99 : NR		
D-4a	QUELLE EST VOTRE LANGE						
D-40					/alaf 0	O . Atua / o śaia	1
	01 : Bamanan 02 : Bassari	07 : Kassonké	13 : Ouassoulonké	19 : W		8 : Autre <i>(précis</i> e	er)
	03 : Bédik	08 : Kissi 09 : Koniagui	14 : Sénoufo 15 : Soninké	20 : A	rane rançais		
	04 : Bozo	10 : Koniagui	16 : Soussou	21 . Fi 22 : Ai	-		
	05 : Diakhanké	11 : Malinké	17 : Peulh / Poulaar		spagnol		
	06 : Guerzé / Kpèllé	12 : Hassaniyya	18 : Toma /Loma	24 : Ita		9 : NR	
D-4b	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		S SOUVENT POUR COMMUN			ine seule répons	se possible)
	(Inscrire le code corresp						<u> </u>
				-	, ,		
D-4c		•					
D 40		2 : NON → D-5	9 : NR → D-5				
5.4							
D-40	LESQUELLES ? (plusieur: (Inscrire le(s) code(s) co			ion auo la a	unstian D 4al		
		•	-		-		
I		préciser			-		
I		préciser			· ·		
1	Si 88 : « Autre »,	préciser		_ Si 88	: « Autre », <i>pré</i>	ciser	
	Si 88 : « Autre »,	préciser		Si 88	: « Autre », pré	ciser	
D-5	SAVEZ-VOUS LIRE ET/OU I	ÉCRIRE ?					
	1 : OUI, sait lire ET ÉCRIR	E 	, sait lire seulement ↓	D-6 3	3 : Ne sait ni lire,	, ni écrire → D-7	9 : NR → D-7
D-6	·		U ÉCRIRE ? <i>(plusieurs ré</i>			,	
	(Inscrire le(s) code(s) co						
ı		préciser				ciser	
					· ·		
		préciser					
I		préciser					
		préciser					
D-7	QUEL EST LE PLUS HAUT N	IVEAU D'ÉTUDES QUE VO	OUS AVEZ FRÉQUENTÉ (OU C	UE VOUS FRÉC	QUENTEZ ACTUELLE	MENT) ? (une seu	ıle réponse)
	00 : Jamais scolarisé		20 : Préscolai	re	88 : Autre	(préciser)	
	10 : Ecole coranique		21 : Primaire				
	11 : Formation d'Alpha	en langue nationale	22 : Collège				
	12 : Formation d'Alpha	en français	23 : Lycée				
	13 : Ecole Arabe / Med	ersa	24 : Supérieu	ſ	99 : NR		
D-8	AU SEIN DE VOTRE VILLAG	E, EXISTE-T-IL LES GROU	PES SOCIO-STATUTAIRES SU	IVANTS ?			
	a : Nobles 1	. : OUI			2 : NON	8 : NSP	9 : NR
		.:OUI	Si au moins 1 « OUI	» → D-0	2 : NON		9 : NR
		: OUI		·· • • • •	2 : NON		9 : NR
	d : Autres 1	: OUI (préciser) 🗕			2 : NON	I 8 : NSP	9 : NR
D-9	Vous-même, à quel gro	OUPE VOUS IDENTIFIEZ-V	ous ? (une seule répon	se possible)		
	1 : Nobles		4 : Autre	(préciser)			
	2 : Castés (préciser)						
	3 : Esclaves		8 : NSP		9 : NR		





E – MÉDIA, TÉLÉPHON	IE					
E-1 ÉCOUTEZ-VOUS LA RADI	O					
1 : Chaque jour ou pre	esque 2 : Au moins	s une fois par semaine 3:	Moins souven	t 4 : Jamais	s 9	: NR
E-2 REGARDEZ-VOUS LA TÉL	ÉVISION					
1 : Chaque jour ou pre	esque 2 : Au moins	s une fois par semaine 3:	Moins souven	t 4 : Jamais	s 9	: NR
E-3a AVEZ-VOUS DÉJÀ UTILIS	É INTERNET ?					
1 : OUI Ψ E-3b	2 : NON → E-4ª	9 : NR →E-4 ª				
E-3b AU COURS DES 12 DER	NIERS MOIS, VOUS AVEZ	UTILISÉ INTERNET				
1 : Chaque jour ou pre	esque 2 : Au moin	s une fois par semaine 3	: Moins souve	nt 4 : N'a pas	s utilisé 🤇	9 : NR
E-4a Possédez-vous un Tél		IPLE OU SMARTPHONE) ?				
1: OUI ↓ E-4b	2 : NON → F-1	9 : NR →F-1				
E-4b L'UTILISEZ-VOUS POUR I	DES TRANSACTIONS FIN	NCIÈRES OU COMME COMPTE	BANCAIRE? (ex :	: système Orange m	ioney)	
1 : OUI	2 : NON	9 : NR				
FA – SITUATION FAMI	LIALE					
		ARIÉ-E ? OU EN UNION LIBRE ?)			
1 : OUI ♥ F-2		ié-e ou en couple → F-7		NR → F-7		
		S OU ÂGE DE LA MISE EN COUPI				
			-L :			
ans						
F-3 QUELLE EST VOTRE SITU 2 : Union libre → F-5	ATION MATRIMONIALE	ACTUELLE ? I union MONOGAME -> F	F F • D	ivorcé-e / Séparé-e	-	
2 : Union libre 😙 r-3		i union MONOGAME F-4a		euf-ve \rightarrow F-7		: NR → F-7
F-4a HOMME A COMBIEN D			0. 0.	eur-ve / r-/		. INIX 2 F-7
r-4a HOIVIIVIE A COIVIBIEN D		ARIES ACTUELLEIVIENT :				
	9 : NR					
F-4a FEMME A COMBIEN D		INT EST-IL MARIÉ ACTUELLEME	NT (Y COMPRIS V	OUS-MËME) ?		
<u> </u>	8 : NSP 9 : NI	₹				
F-4b FEMME QUEL EST VOT	TRE RANG D'ÉPOUSE ?					
	8: NSP 9: NI	3				
F-5 QUELLE EST L'ETHNIE DI	E VOTRE CONJOINT/CON	IPAGNON ACTUEL ? (si HOMI	ME en union p	olygame, plusieurs	réponses pos	ssibles)
01 : Bambara	07 : Kassonké	13 : Ouasso	ulonké	19 : Wolof		
02 : Bassari	08 : Kissi	14 : Sénouf	O	88 : Autre <i>(préci</i>	iser)	
03 : Bédik	09 : Koniagui	15 : Sonink				
04 : Bozo	10 : Konianké			00 1100 / /		
05 : Diakhanké 06 : Guerzé / Kpèllé	11 : Malinké 12 : Maure	17 : Peulh / 18 : Toma /		98 : NSP (répons		
<u> </u>		·		99 : NR (réponse	: unique)	
		TRE (VOS) CONJOINT-E(S) ACTU	JEL-LE(S) ?			
1 : Nobles	me, plusieurs répons		n rácicarl			
		4 : Autre () 5 : Aucun (•	ا	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
3 : Esclaves		·	reponse uniqu ponse unique)	•	éponse uniqu	e)
F-7 AVEZ-VOUS DES ENFAN	rs ?			2		-,
1: OUI ♥ F-8	2 : NON → F12	9 : NR → F12				
	LORS DE LA NAISSANCE D					
ans	98 : NSP	99 : NR				
F-9 COMBIEN AVEZ-VOUS D'EN			MÉNAGE 2	F-11 PARMI CEUX-CI	OHEL ÂGE ALE	DITIS IETIME 3
					•	
98 : NSP 99 : N		98:NSP 99:NR		ans	98 : NSP	99 : NR
FB – FONCTIONS PART	ICULIÈRES ET RÉ	SEAUX DE SOCIABILI	ΓÉ			
F-12 FAITES VOUS PARTIE D'U	JN GROUPE TEL QUE	F-13 QUELLE FONCTION EX	KERCEZ-VOUS DAN	NS CE GROUPE ?		
a-Grin / Grand Place	1 : OUI →	1 : Président-e/Chef-fe	3 : Trésorie	r-ère 5	: Membre se	ulement
a Griff Grand Flace	2:NON 9:NR	2 : Secrétaire		éciser)		
b-Tontine	1: OUI →	1 : Président-e/Chef-fe	3 : Trésorie		: Membre se	
	2:NON 9:NR	2 : Secrétaire		éciser)	***************************************	
c-Classes d'âges /	1 : OUI →	1 : Président-e/Chef-fe	3 : Trésorie		: Membre se	
Groupe de pairs	2:NON 9:NR 1:OUI →	2 : Secrétaire 1 : Président-e/Chef-fe	4 : Autre (pr 3 : Trésorie	r-àra 5	: Membre se	
d-Association villageoise	2:NON 9:NR	2 : Secrétaire		r-ere 5 réciser)		





sueley a ve			QUESTION	IAIRE IND	IVIDUEL	,,			Zorigueleya V
FB -	FONCTIONS PARTICULIÈRE	ES ET RÉSE <i>l</i>	AUX DE SC	CIABIL	TÉ (SUITE)				
F-14	FAITES-VOUS PARTIE D'UN AUTRE GRO	OUPE/ASSOC.?	F-15 Q u	ELLE FONC	ION EXERCEZ-VO	US DANS CE GROUPE ?)		
1:0	UI (préciser lequel)	→ F-15	1 : Préside	nt-e/Che	f-fe 3 : Tré	sorier-ère	5 : Me	embre sei	ulement
2 : N	ON ∳F-16 9 :	NR ↓F-16	2 : Secréta	ire	4 : Aut	tre (préciser)			9 : NR
F-16	EXERCEZ-VOUS UNE FONCTION PART	ICULIÈRE DANS I	LE VILLAGE TEL	LE QUE					
	a : Chef de village					1 : OUI	2 : NON	9 : N	١R
	b : Chef de quartier					1 : OUI	2 : NON	9 : N	١R
	c : Chef de groupe statutaire (cor	donnier, griots	, forgerons,)		1 : OUI	2 : NON	9 : N	١R
	d : Responsable religieux					1 : OUI	2 : NON	9 : N	١R
	e : Responsable politique					1 : OUI	2 : NON	9 : N	١R
	f : Conseiller villageois					1 : OUI	2 : NON	9 : N	١R
	g : Elu local (maire, conseiller con	nmunal)				1 : OUI	2 : NON	9 : N	١R
	h : « Femme leader », « Leader co	ommunautair	e »			1 : OUI	2 : NON	9 : N	١R
,	x : Autre fonction particulière (si	Oui, préciser)				1 : OUI	2 : NON	9 : N	١R
FC -	MIGRATION								
F-17	ÊTES-VOUS DÉJÀ PARTI EN MIGRATIO	DN			EST-CE QU'UN	DE VOS PROCHES EST	DÉJÀ PARTI	EN MIGRAT	ION OU
a · Dar	ns une autre région du pays	1: OUI 2:	· NON 9 · N		is une autre ré		1 : OUI	2 : NON	9 : NR
	ns un autre pays de la sous-région					s de la sous-région		2 : NON	•
	ns un autre pays du continent				is un autre pay:		1 : OUI	2 : NON	
	extérieur du continent				extérieur du co		1 : OUI	2 : NON	
G – .	ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES								
G-1	EXERCEZ-VOUS AU MOINS UNE ACTIV	/ITÉ ÉCONOMIQ	UE ?						
		op âgé(e) > F			,) → RSKA-1, p.9			
		ındicap → RS			•	se) → RSKA-1, p.9		→ RSKA-	-1, p.9
	ander toutes les activités, en com	mençant par		ortante e			enus.		
N°	G-1a		G-1b		G-1c	G-1d		G-1 ^e	
A CTIVE	Do. 44115 0/4 0711 1176		*****		En any ové	Déannéaé	0		

6-	ACTIVITÉS	ÉCONOMIQUES				
			2			
G-1		OUS AU MOINS UNE ACTIVITÉ ÉCONOMIQ		NON 44	- N DCKA 4 0	
	1 : OUI Ψ	2 : NON, trop âgé(e) → F		: NON, étudiant(e)	• •	0. ND 3. DOWA 4 0
		3 : NON, handicap→ RSI		•	e) → RSKA-1, p.9	9 : NR → RSKA-1, p.9
	ander toutes	les activités, en commençant par				
N°		G-1a	G-1b	G-1c	G-1d	G-1 ^e
ACTIV		DOMAINE D'ACTIVITÉ	AMPLEUR CHANGÉE	EMPLOYÉ	Rémunéré	QUI DÉCIDE DE L'UTILISATION
	(Noter le cod	le. Si « Autre », noter 88 et préciser)	DEPUIS 10 ANS ?	PAR QUI ?	COMMENT ?	DES REVENUS ?
1	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	
2	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
3	_			<u> </u>		ll
4						
5	111			ll	<u> </u>	<u> </u>
6					l1	
7	II			l1	<u> </u>	<u> </u>
01 : A	griculture	13 : Exploitat ⁿ -vente bois/charbon	1 : A augmenté	1 : Membre de la	1 : Argent seulement	1 : Vous seulement
02 : É	levage	14 : Portage	2 : N'a pas changé	famille		2 : Vous et votre conjoint
		15 : Artisanat (bois, fer, vannerie)	3 : A diminué	2 : Non membre	3 : En argent et en	3 : Votre conjoint
04 : P		16 : Santé (médecin, matrone,)		de la famille	nature	4 : Vous et un autre parent
		17 : Education (enseignant,)	8 : NSP	3 : A son compte	4 : Pas rémunéré du	· ·
	•	18 : Environnement (eau, forêt)	9 : NR	O . NID	tout	5 : Un autre parent
		19 : Religion (Imam, prêtre) 20 : Gardiennage (de bâtiment)		9 : NR	9 : NR	seulement
		21 : Travaux domestiques			9.NK	9 : NR
	ouriemo	·				3 . WK
_	dministration	88 : Autre				
	rmée / Police	99 : NR				

(SI CODE 01-AGRICULTURI	E PARMI	LES ACTIVIT	rés) GA – AGRICULTURE	
GA-1 COMMENT AVEZ-VOUS A L'AGRICULTURE ?	Appris à Pf	RATIQUER	GA-2 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie	eurs réponses possibles)
a : En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes ?	2 : NON	1 : OUI → 9 : NR	a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire	d : Spécialiste/Expert/Sage x : Autre (préciser) e : Association / ONG
b : Par initiation ou transmission spécifique ? (individuelle ou collective)	2 : NON	1 : OUI→ 9 : NR	a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire	d : Spécialiste / Expert / Sage x : Autre (préciser) z : NR
x : Par un autre moyen ?	2 : NON	1 : OUI → 9 : NR	(préciser par qui ou avec qui)	





		GA – AGRICUL	TURE (SUITE	:)		
GA-3 Vous-mêmi	E, QUELS SONT LES PRODUITS QUE	OUS CULTIVEZ ? <i>(plusi</i>	eurs réponses _l	possibles)		
a : Arachide	e : Fonio	i : Maïs	m : Pat	ate douce	z : NR (re	éponse unique)
b : Arbres fro	uitiers f : Karité	j : Manioc	n : Riz			
c : Blé	g : Igname	k : Mil	o : Sor	-		
d : Coton	h : Légumes/Maraí	chage I : Niébé	x : Autı	res (préciser)		
GA-4 DEPUIS CON	IBIEN D'ANNÉES PRATIQUEZ-VOUS	CETTE ACTIVITÉ ? (note	r le nombre d'a	années)		
a	ns 00 : si moins d'1 an	95 : si « Depuis to	ujours »	98 : NS	SP 99 : NR	
GA-5a PARMI LES P	RODUITS QUE VOUS CULTIVEZ, Y'EN	A-T-IL QUE VOUS AVEZ I	NTRODUITS OU R	ÉINTRODUITS DURA	NT LES 10 DERNIÈRES A	NNÉES ?
	GA-5b LESQUELS?					
1 : OUI→	a : Arachide e : Foni	0	i : Maïs	m : Patate doເ	ıce z : NR	(réponse unique)
2 : NON	b : Arbres fruitiers f : Karit	é	j : Manioc	n : Riz		
9 : NR	c : Blé g : Igna		k : Mil	o : Sorgho		
	d : Coton h : Légu	mes/Maraîchage	l : Niébé	x : Autres (préc	iser)	
GA-6a Y'A-T-IL DES	PRODUITS DONT VOUS AVEZ ARRÊT	É LA CULTURE DURANT (CES 10 DERNIÈRES	ANNÉES ?		
	GA-6b LESQUELS?					
1 : OUI→	a : Arachide e : Foni		i : Maïs	m : Patate doເ	uce z : NR	(réponse unique)
2 : NON	b : Arbres fruitiers f : Karit		j : Manioc	n : Riz		
9 : NR	c:Blé g:Igna		k : Mil	o : Sorgho		
	d : Coton h : Légu		l : Niébé	x : Autres (préc	iser)	
	ENT, QUELLE EST LA DESTINATION D					
		irtout vendus	3 : Autant au	itoconsommés q	lue vendus	9 : NR
GA-8a COMBIEN D'	HECTARES DE TERRES CULTIVABLES					
	00 : moins d'1 ha	95 : 95 ha e	t +	98 : NSP 9	99 : NR	
GA-8b COMBIEN D'	HECTARES DE TERRES CULTIVEZ-VO	us ?				
1 1 1	00 : moins d'1 ha	95 : 95 ha e	et +	98 : NSP	99 : NR	
GA-8c COMMENT A	AVEZ-VOUS EU ACCÈS À CES TERRES	? FST-CF (plusieurs	réponses possi	ibles)		
1 : par Hérita		3 : par Loca		4 : par Prêt	9 : NR	
· ·	ES 10 DERNIÈRES ANNÉES, LE NOM	·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	J. IVII	
1 : A augmen		3 : A dimini			9 : NR	
	DES TERRES EN JACHÈRE ?	J. A dillillill	ue	0. NJF	J. IVIN	
1 : OUI	2 : NON	9 : NR				
	_	J. ININ				
	VOUS LA CULTURE SUR BRÛLIS ? 2: NON	9 : NR				
		J. ININ				
GA-11 Où CULTIVEZ		ut en plein champ	2 : autant	on plain champ	et cultures de case	9 : NR
				·	et cultures de case	9.INN
	'ENNE, À QUELLE DISTANCE DE CHE					
k	m 00 : si cultures de	case uniquement	98 :	NSP	99 : NR	
	IRS DES 10 DERNIÈRES ANNÉES, CE					
1 : A augmei				SP	9 : NR	
· ·	RIEL UTILISEZ VOUS LE PLUS SOUVEN					
1 : Charrue à bras	2 : Charrue tirée par un a	animal 3 : Charri	ue tirée par un	tracteur 4	: Bêche / Houe	9 : NR
` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	PES DE SEMENCES UTILISEZ-VOUS ?					
1 : Semence	s issues de récoltes antérieur	es 2 : Semeno	es achetées	3 : Les deux	9 : N	R
GA-15 UTILISEZ-VO		GA-16 DEPUIS 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<i>pe d'engrais)</i> QUE VO	OUS UTILISEZ
a : Naturels	2 : NON ♥ 1 : OUI →	1 : A augment		a pas changé	3 : A diminué	9 : NR
b : Industrie	ls 2:NON ♥ 1:OUI →	1 : A augment	é 2 : N'a	pas changé	3 : A diminué	9 : NR
	QUEZ L'AGRICULTURE					
1 : Pluviale u	iniquement → GA-21 2	Irriguée uniquemer	nt ♥GA-18a 3	: Mixte (pluviale	e et irriguée) Ψ GA-1	. 8a 9 : NR
GA-18a EN MOY	'ENNE, A QUELLE DISTANCE DE VOS	TERRES SE TROUVE LE P O	DINT D'EAU GRÂCI	E AUQUEL VOUS IRR	IGUEZ VOS CULTURES ?	(en kms)
_ k	m 00 : moins d'1 km	98 : NSP	99 : NR			
GA-18b Au cou	JRS DES 10 DERNIÈRES ANNÉES, CE					
1 : A augmei			ué 8:1	NSP	9 : NR	
	, PAR RAPPORT À IL Y A 10 ANS, LA					
1 : A augmei					9 : NR	
	, PAR RAPPORT À IL Y A 10 ANS, LA					
1 : Meilleure					9 : NR	





GA – AGRICULTURE (SUITE) GA-21 SELON VOUS, PAR RAPPORT À IL Y A 10 ANS, LA DURÉE DE LA SAISON DES PLUIES ACTUELLEMENT A-T-ELLE ... 1 : A augmenté 2 : N'a pas changé 3 : A diminué 8 : NSP 9 : NR GA-22 SELON VOUS, PAR RAPPORT À IL Y A 10 ANS, LA QUANTITÉ DE PLUIES PAR AN A-T-ELLE ... 1 : A augmenté 2 : N'a pas changé 3 : A diminué 8 : NSP 9 : NR

(SI CODE 02-ÉLEVAGE	PARMI LES	ACTIVITÉS)	GE – ÉLEVAG	ŝΕ			
GE-1 DEPUIS QUAND P	RATIQUEZ-VOL	JS L'ÉLEVAGE ?	? (noter le nombr	e d'années)			
l I l ans	00 : si	moins d'1 ar	n 95 : si «	Depuis toujours >	» 98 : NS	SP 99 : NR	
GE-2 COMMENT AVEZ-					eurs réponses possibles		
L'ÉLEVAGE ?							
a : En regardant/en	0.5	1 : OUI →	a : Membres de la	a famille rs (classe d'âges)	d : Spécialiste/Expert/See : Association / ONG	_	
pratiquant avec d'autro personnes ?	es 2 : NON	9 : NR	c : Groupe socio-s		f : Maître/Enseignant (E	Ecole) z:NR	
b : Par initiation ou		4 0111 \$	a : Membres de la		d : Spécialiste/Expert/Sag		
transmission spécifique		1 : OUI → N 9 : NR	b : Groupe de pair		x : Autre (préciser)		
(individuelle ou collect	ive)		c : Groupe socio-st		z : NR		
x : Par un autre moyen	? 2 : NON	1: OUI→ N 9: NR					
GE-4 ÉLEVEZ-VOUS DES)	GE-5 COMBIE	EN EN AVEZ-VOUS ?	GE-6 PAR RAPP	ORT À IL Y A 10 ANS, CE NO	MBRE	
a. Dovins :	UI →	1 1 1	95 : 95 et +	1 : A augmenté	2 : N'a pas changé	3 : A diminué	9 : NR
2 : N	UI →	11	99 : NR 95 : 95 et +				
b : Caprins ? 1 : O 2 : N	_		99 : NR	1 : A augmenté	2 : N'a pas changé	3 : A diminué	9 : NR
c : Ovins ? 1 : 0 2 : N	UI →	III	95 : 95 et + 99 : NR	1 : A augmenté	2 : N'a pas changé	3 : A diminué	9 : NR
	UI →		95 : 95 et +	4 . 4	2 . 11/2	2 . A .di	0 . ND
2 : N			99 : NR	1 : A augmenté	2 : N'a pas changé	3 : A diminué	9 : NR
e : Equins ? 1 : O 2 : N	UI → ON	_	95 : 95 et + 99 : NR	1 : A augmenté	2 : N'a pas changé	3 : A diminué	9 : NR
f: Volailles ? 1: 0 2: N	UI → ON		95 : 95 et + 99 : NR	1 : A augmenté	2 : N'a pas changé	3 : A diminué	9 : NR
x: Autres 1:0	UI →		05 - 05 -+ -				
(préciser)2 : N		_	95 : 95 et + 99 : NR	1 : A augmenté	2 : N'a pas changé	3 : A diminué	9 : NR
		ήιτντ 7 ν'τνι Λ	T II OUE VOUS AVEZ	INTRODUITS OU DÉIR	NTRODUITS DURANT LES 10	DEDNIÈDES ANNÉES 2	
1 : OUI Ψ GE-7b		DN → GE-8a	9 : NR -		VIRODOIIS DORAINI LES 10	DERIVIERES AIVINEES :	
GE-7b LESQUELS ? (plu				GL 60			
a : Bovins	<u> </u>	Ovins	e : Equ	ins x	: Autres (préciser)		
b : Caprins	d:	Asins	f : vola		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
GE-8a Y'A-T-IL DES ANIN					ANNÉES ?		
1 : OUI Ψ GE-8b	2 : NO	N → GE-9	9 : NR 🗲	GE-9			
GE-8b LESQUELS ? (plus	sieurs répon	ses possibles	5)				
a : Bovins	c:	Ovins	e : Equ	ins x	: Autres (préciser)		
b : Caprins	d :	Asins	f : vola	illes .			
GE-9 QUELLE EST LA DE		S ANIMAUX QUI	E VOUS ÉLEVEZ ?				
1 : Surtout autoc			ırtout vendus		utoconsommés que ven	idus 9 : Ni	₹
GE-10a EN MOYE	NNE , À QUELLE	DISTANCE DE (CHEZ VOUS PRATIQUE	Z-VOUS CETTE ACTIV	ITÉ ? (en kms)		
km	00 : s	i dans la con	cession principale	ment 98:	NSP 99: NF	₹	
			CETTE DISTANCE				
1 : A augmenté		a pas change		iminué	9 : NR		
GE-11 UTILISEZ-VOUS DI	U FOURRAGE 1 : OUI →	GE-12 DE	PUIS 10 ANS, LA QUA	NTITÉ DE FOURRAGE	(type de fourrage) DISP	ONIBLE QUE VOUS UTI	LISEZ
a : Naturel	2 : NON	1 : A	augmenté	2 : N'a pas chan	gé 3 : A dimin	ué 9:NR	
b : Industriel	1 : OUI → 2 : NON	1 : A	augmenté	2 : N'a pas chan	gé 3 : A dimin	ué 9 : NR	





•	MI LES ACTIVITES)	GCH – CHASSE		
GCH-1 DEPUIS QUAND PRATI	QUEZ-VOUS LA CHASSE ?	(noter le nombre d'années)		
ans	00 : si moins d'1 ar	n 95 : si « Depuis toujours »	98 : N	NSP 99 : NR
GCH-2 FAITES-VOUS PARTIE D		· , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3011	3311111
1 : OUI	2 : NON	9 : NR		
GCH-3 COMMENT AVEZ-VOUS		GCH-4 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie	eurs réponses possible	25)
LA CHASSE ?			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
a : En regardant/en	1 : OUI →	a : Membres de la famille		Sage x: Autre (préciser)
pratiquant avec d'autres	2:NON 9:NR	b : Groupe de pairs (classe d'âges)		
personnes ?		c : Groupe socio-statutaire	f : Maître/Enseignant	
b : Par initiation ou	1 : OUI →	a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges)	d : Spécialiste / Expert /	/ Sage
transmission spécifique ? (individuelle ou collective)	2: NON 9: NR	c : Groupe socio-statutaire	z: NR	
,	1 : OUI →	(préciser par qui ou avec qui)		
x : Par un autre moyen ?	2:NON 9:NR	(preciser par qui ou avec qui)		
GCH-5 QUELLE EST LA DESTIN	ATION DE CE QUE VOUS C	CHASSEZ ?		
1 : Surtout autocons			itoconsommées que v	rendues 9 : NR
		CHEZ VOUS PRATIQUEZ-VOUS CETTE ACTIVI	•	
	95 : 95 et +	98 :		VR
\\		ÈRES ANNÉES, CETTE DISTANCE	33.11	
1 : A augmenté	2 : N'a pas changé		8 : NSP	9 : NR
		OUVENT ? (une seule réponse possil	ole)	
1 : Fusil	2 : Pièges			9 : NR
GCH-8 SELON VOUS, AU COU	-	NÉES, LA QUANTITÉ D'ANIMAUX DISPO	· · ·	
1 : A augmenté	2 : N'a pas changé		8 : NSP	9 : NR
GCH-9 SELON VOUS, AU COU	RS DES 10 DERNIÈRES AN	NÉES, LA DIVERSITÉ DES ANIMAUX DISP	ONIBLES À CHASSER	
1 : A augmenté	2 : N'a pas changé		8 : NSP	9 : NR
(SI CODE OA -PÊCHE PARA	ALLES ACTIVITÉS)	GP – PÊCHE		
(SI CODE 04 -PÊCHE PARM	·	GP – PÊCHE		
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT	ré ?	08.1	NSD QQ·NIP
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00 : si moins d'1 ar	ré ? n 95 : si « Depuis toujours »		
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00 : si moins d'1 ar	ré ?		
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00 : si moins d'1 ar S APPRIS À PRATIQUER	ré ? n 95 : si « Depuis toujours »	urs réponses possible	
GP-1 DEPUIS QUAND PRATICO ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE ?	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00 : si moins d'1 ar S APPRIS À PRATIQUER 1 : OUI	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges)	d : Spécialiste/Expert/ e : Association / ONG	Sage x : Autre (préciser)
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC _ _ ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE ? a : En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes ?	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00 : si moins d'1 ar S APPRIS À PRATIQUER	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire	d : Spécialiste/Expert/ e : Association / ONG f : Maître/Enseignant	(Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00 : si moins d'1 ar s APPRIS À PRATIQUER 1 : OUI 2 : NON 9 : NR	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille	d: Spécialiste/Expert/ e: Association / ONG f: Maître/Enseignant d: Spécialiste / Expert /	'Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a: En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b: Par initiation ou transmission spécifique?	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00 : si moins d'1 ar S APPRIS À PRATIQUER 1 : OUI	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges)	d: Spécialiste/Expert/ e: Association / ONG f: Maître/Enseignant d: Spécialiste / Expert / x: Autre (préciser)	(Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00: si moins d'1 ar s APPRIS À PRATIQUER 1: OUI → 2: NON 9: NR 1: OUI → 2: NON 9: NR	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire	d: Spécialiste/Expert/ e: Association / ONG f: Maître/Enseignant d: Spécialiste / Expert / x: Autre (préciser) z: NR	Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a: En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b: Par initiation ou transmission spécifique?	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00 : si moins d'1 ar s APPRIS À PRATIQUER 1 : OUI → 2 : NON 9 : NR 1 : OUI → 2 : NON 9 : NR 1 : OUI →	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges)	d: Spécialiste/Expert/ e: Association / ONG f: Maître/Enseignant d: Spécialiste / Expert / x: Autre (préciser) z: NR	Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC	1: OUI 2: NON 9: NR 1: OUI 2: NON 9: NR 1: OUI 2: NON 9: NR	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui)	d: Spécialiste/Expert/ e: Association / ONG f: Maître/Enseignant d: Spécialiste / Expert / x: Autre (préciser) z: NR	Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a: En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b: Par initiation ou transmission spécifique? (individuelle ou collective) x: Par un autre moyen? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00: si moins d'1 ar S APPRIS À PRATIQUER 1: OUI → 2: NON 9: NR 1: OUI→ 2: NON 9: NR 1: OUI→ 2: NON 9: NR ATION DE CE QUE VOUS P	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui)	d: Spécialiste/Expert/ e: Association / ONG f: Maître/Enseignant d: Spécialiste / Expert / x: Autre (préciser) z: NR	Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR / Sage
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC _ _ ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a: En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b: Par initiation ou transmission spécifique? (individuelle ou collective) x: Par un autre moyen? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1: Surtout autocons	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVIT 00 : si moins d'1 ar S APPRIS À PRATIQUER 1 : OUI → 2 : NON 9 : NR 1 : OUI → 2 : NON 9 : NR 1 : OUI → 2 : NON 9 : NR 1 : OUI → 2 : NON 9 : NR	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui)	d: Spécialiste/Expert/ e: Association / ONG f: Maître/Enseignant d: Spécialiste / Expert / x: Autre (préciser) z: NR	Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR / Sage
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC _ _ ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a: En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b: Par initiation ou transmission spécifique? (individuelle ou collective) x: Par un autre moyen? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1: Surtout autocons GP-5 OÙ PÊCHEZ-VOUS LE P	1: OUI - 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 1: OUI - 2: NON 9: NR	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui)	d : Spécialiste/Expert/ e : Association / ONG f : Maître/Enseignant d : Spécialiste / Expert / x : Autre (préciser) z : NR	Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR / Sage
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a: En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b: Par initiation ou transmission spécifique? (individuelle ou collective) x: Par un autre moyen? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1: Surtout autocons GP-5 Où PÊCHEZ-VOUS LE P 1: Cours d'eau (fleur	1: OUI 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 1: OUI 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 4TION DE CE QUE VOUS POmmées 2: Surus souvent? ve, rivière) 2: La	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui)	d : Spécialiste/Expert/ e : Association / ONG f : Maître/Enseignant d : Spécialiste / Expert / x : Autre (préciser) z : NR	Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR / Sage
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a: En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b: Par initiation ou transmission spécifique? (individuelle ou collective) x: Par un autre moyen? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1: Surtout autocons GP-5 Où PÊCHEZ-VOUS LE P 1: Cours d'eau (fleur	1: OUI → 2: NON 9: NR LUI → 2: NON 9: NR LUI → 2: SU	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui) ÉCHEZ ? Introut vendues 3 : Autant au ac, étang 3 : Mare, Marigot US PRATIQUEZ-VOUS CETTE ACTIVITÉ ? (er	d : Spécialiste/Expert/ e : Association / ONG f : Maître/Enseignant d : Spécialiste / Expert / x : Autre (préciser) z : NR	Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR / Sage
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a: En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b: Par initiation ou transmission spécifique? (individuelle ou collective) x: Par un autre moyen? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1: Surtout autocons GP-5 Où PÊCHEZ-VOUS LE P 1: Cours d'eau (fleus GP-6a EN MOYENNE, À QUEL km	1: OUI -> 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 1: OUI -> 2: NON 9: NR LUI -> 2: NON 9: NR ATION DE CE QUE VOUS POMMÉES 2: SUPLUS SOUVENT? Ve, rivière) 2: LE DISTANCE DE CHEZ VOU 98: NSP	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui) ÊCHEZ ? Irtout vendues 3 : Autant au ac, étang 3 : Mare, Marigot US PRATIQUEZ-VOUS CETTE ACTIVITÉ ? (er	d : Spécialiste/Expert/ e : Association / ONG f : Maître/Enseignant d : Spécialiste / Expert / x : Autre (préciser) z : NR	Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR / Sage
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC _ _ ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a: En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b: Par initiation ou transmission spécifique? (individuelle ou collective) x: Par un autre moyen? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1: Surtout autocons GP-5 Où PÊCHEZ-VOUS LE P 1: Cours d'eau (fleut GP-6a EN MOYENNE, À QUEL	1: OUI -> 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 1: OUI -> 2: NON 9: NR LUI -> 2: NON 9: NR ATION DE CE QUE VOUS POMMÉES 2: SUPLUS SOUVENT? Ve, rivière) 2: LE DISTANCE DE CHEZ VOU 98: NSP	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui) ÊCHEZ ? Intout vendues 3 : Autant au ac, étang 3 : Mare, Marigot US PRATIQUEZ-VOUS CETTE ACTIVITÉ ? (er 99 : NR	d : Spécialiste/Expert/ e : Association / ONG f : Maître/Enseignant d : Spécialiste / Expert / x : Autre (préciser) z : NR	Sage x : Autre (préciser) (Ecole) z : NR / Sage
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a : En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b : Par initiation ou transmission spécifique? (individuelle ou collective) x : Par un autre moyen? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1 : Surtout autocons GP-5 Où PÊCHEZ-VOUS LE P 1 : Cours d'eau (fleus GP-6a EN MOYENNE, À QUEL km GP-6b AU COURS DES 10 DES 1 : A augmenté	1: OUI -> 2: NON 9: NR LUI -> 2: NON 9: NR 1: OUI -> 2: NON 9: NR LUI -> 2: NON 9: NR ATION DE CE QUE VOUS POMMÉES 2: SUVENT? Ve, rivière) 2: La LE DISTANCE DE CHEZ VOU 98: NSP RNIÈRES ANNÉES, CETTE D 2: N'a pas chan	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui) ÉCHEZ ? Intout vendues 3 : Autant au ac, étang 3 : Mare, Marigot US PRATIQUEZ-VOUS CETTE ACTIVITÉ ? (er 99 : NR DISTANCE A-T-ELLE gé 3 : A diminué	d : Spécialiste/Expert/ e : Association / ONG f : Maître/Enseignant d : Spécialiste / Expert / x : Autre (préciser) z : NR utoconsommées que v 4 : Autre (préciser) n kms)	(Sage x : Autre (préciser)
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a : En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b : Par initiation ou transmission spécifique? (individuelle ou collective) x : Par un autre moyen? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1 : Surtout autocons GP-5 Où PÊCHEZ-VOUS LE P 1 : Cours d'eau (fleus GP-6a EN MOYENNE, À QUEL km GP-6b AU COURS DES 10 DES 1 : A augmenté	1: OUI → 2: NON 9: NR LUS SOUVENT? Ve, rivière) 2: La DISTANCE DE CHEZ VOI 98: NSP RNIÈRES ANNÉES, CETTE D 2: N'a pas chan	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui) ÊCHEZ ? Intout vendues 3 : Autant au ac, étang 3 : Mare, Marigot US PRATIQUEZ-VOUS CETTE ACTIVITÉ ? (er 99 : NR	d : Spécialiste/Expert/ e : Association / ONG f : Maître/Enseignant d : Spécialiste / Expert / x : Autre (préciser) z : NR utoconsommées que v 4 : Autre (préciser) n kms) 8 : NSP	(Sage x : Autre (préciser)
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE ? a : En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes ? b : Par initiation ou transmission spécifique ? (individuelle ou collective) x : Par un autre moyen ? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1 : Surtout autocons GP-5 Où PÊCHEZ-VOUS LE P 1 : Cours d'eau (fleus GP-6a EN MOYENNE, À QUEL km GP-6b AU COURS DES 10 DES 1 : A augmenté GP-7 AVEC QUEL MATÉRIEL 1 : A la main 2 : Nasse	1: OUI -> 2: NON 9: NR LUI -> 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR ATION DE CE QUE VOUS POMMées 2: SU LUIS SOUVENT? Ve, rivière) 2: La LE DISTANCE DE CHEZ VOI 98: NSP RNIÈRES ANNÉES, CETTE D 2: N'a pas chan PÊCHEZ-VOUS LE PLUS SO 3: Filet 4: C	95 : si « Depuis toujours » GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie) a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui) ÉCHEZ ? Intout vendues 3 : Autant au ac, étang 3 : Mare, Marigot US PRATIQUEZ-VOUS CETTE ACTIVITÉ ? (er 99 : NR DISTANCE A-T-ELLE agé 3 : A diminué UVENT ? (une seule réponse possible	d: Spécialiste/Expert/ e: Association / ONG f: Maître/Enseignant d: Spécialiste / Expert / x: Autre (préciser) z: NR atoconsommées que v 4: Autre (préciser) n kms) 8: NSP e) réciser)	(Sage x : Autre (préciser)
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE ? a : En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes ? b : Par initiation ou transmission spécifique ? (individuelle ou collective) x : Par un autre moyen ? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1 : Surtout autocons GP-5 Où PÊCHEZ-VOUS LE P 1 : Cours d'eau (fleus GP-6a EN MOYENNE, À QUEL km GP-6b AU COURS DES 10 DES 1 : A augmenté GP-7 AVEC QUEL MATÉRIEL 1 : A la main 2 : Nasse	1: OUI -> 2: NON 9: NR LUI -> 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR 2: NON 9: NR ATION DE CE QUE VOUS POMMées 2: SU LUIS SOUVENT? Ve, rivière) 2: La LE DISTANCE DE CHEZ VOI 98: NSP RNIÈRES ANNÉES, CETTE D 2: N'a pas chan PÊCHEZ-VOUS LE PLUS SO 3: Filet 4: C	GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusies a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui) ÉCHEZ ? Introut vendues 3 : Autant au ac, étang 3 : Mare, Marigot US PRATIQUEZ-VOUS CETTE ACTIVITÉ ? (er 99 : NR DISTANCE A-T-ELLE Ingé 3 : A diminué UVENT ? (une seule réponse possible anne 5 : Barrage 7 : Autre (p.) NÉES, LA QUANTITÉ DE POISSONS DISPO	d: Spécialiste/Expert/ e: Association / ONG f: Maître/Enseignant d: Spécialiste / Expert / x: Autre (préciser) z: NR atoconsommées que v 4: Autre (préciser) n kms) 8: NSP e) réciser)	(Sage x : Autre (préciser)
GP-1 DEPUIS QUAND PRATIC _ _ ans GP-2 COMMENT AVEZ-VOUS LA PÊCHE? a: En regardant/en pratiquant avec d'autres personnes? b: Par initiation ou transmission spécifique? (individuelle ou collective) x: Par un autre moyen? GP-4 QUELLE EST LA DESTIN 1: Surtout autocons GP-5 Où PÊCHEZ-VOUS LE P 1: Cours d'eau (fleut GP-6a EN MOYENNE, À QUEL _ km GP-6b AU COURS DES 10 DES 1: A augmenté GP-7 AVEC QUEL MATÉRIEL 1: A la main 2: Nasse GP-8 SELON VOUS, AU COUS 1: A augmenté	1: OUI -> 2: NON 9: NR ATION DE CE QUE VOUS POMMÉES 2: SU PUS SOUVENT? Ve, rivière) 2: La LE DISTANCE DE CHEZ VOI 98: NSP RNIÈRES ANNÉES, CETTE D 2: N'a pas chan PÊCHEZ-VOUS LE PLUS SO 3: Filet 4: C RS DES 10 DERNIÈRES ANI 2: N'a pas chan	GP-3 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusies a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges) c : Groupe socio-statutaire (préciser par qui ou avec qui) ÉCHEZ ? Introut vendues 3 : Autant au ac, étang 3 : Mare, Marigot US PRATIQUEZ-VOUS CETTE ACTIVITÉ ? (er 99 : NR DISTANCE A-T-ELLE Ingé 3 : A diminué UVENT ? (une seule réponse possible anne 5 : Barrage 7 : Autre (p.) NÉES, LA QUANTITÉ DE POISSONS DISPO	d : Spécialiste/Expert/ e : Association / ONG f : Maître/Enseignant d : Spécialiste / Expert / x : Autre (préciser) atoconsommées que v 4 : Autre (préciser) h kms) 8 : NSP e) réciser) NIBLES À PÊCHER 8 : NSP	(Sage x : Autre (préciser)





(SI CODE 05-CUEILLETTE P	PARMI LES ACTIVITÉS	s) GC – CUEILLETTE		
GC-1 DEPUIS QUAND PRATIC	QUEZ-VOUS CETTE ACTIVI	TÉ ?		
ans	00 : si moins d'1 ar	n 95 : si « Depuis toujours »	98 : NSP	99 : NR
GC-2 QUELS SONT LES PROD	OUITS QUE VOUS CUEILLEZ	/récoltez ? (plusieurs réponses pos	sibles)	
1 : Baies, plantes, racines,		,	chenilles, sauterelles, ver	•
2 : Baies, plantes, racines,	écorces, feuilles No		réciser)	
3 : Miel GC-3 COMMENT AVEZ-VOUS	ADDRIC LA CUEILLETTE	9:NR	, ,,,	
MÉDICINALE ?	APPRIS LA CUEILLETTE	GC-4 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie	rurs reponses possibles)	
a : En regardant/en	1 : OUI →	a : Membres de la famille	d : Spécialiste/Expert/Sage	e x : Autre (préciser)
pratiquant avec d'autres	2: NON 9: NR	b : Groupe de pairs (classe d'âges)		
personnes ?	2.11011 3.1111	c : Groupe socio-statutaire	f : Maître/Enseignant (Eco	-
b : Par initiation ou transmission spécifique ?	1 : OUI →	a : Membres de la famille b : Groupe de pairs (classe d'âges)	d : Spécialiste / Expert / Sag x : Autre (préciser)	
(individuelle ou collective)	2: NON 9: NR	c : Groupe socio-statutaire	z:NR	
·	1 : OUI →	(préciser par qui ou avec qui)		
x : Par un autre moyen ?	2 : NON 9 : NR			
GCH-3 COMMENT AVEZ-VOUS	APPRIS LA CUEILLETTE	GCH-4 PAR QUI ? AVEC QUI ? (plusie	eurs réponses possibles)	
NOURRICIÈRE ?		a : Membres de la famille	d . Coácialista /Fyraut /Coa	a v. Autwa (. ()
a : En regardant/en pratiquant avec d'autres	1 : OUI →	b : Groupe de pairs (classe d'âges)	d : Spécialiste/Expert/Sago e : Association / ONG	e x: Autre (preciser)
personnes ?	2: NON 9: NR	c : Groupe socio-statutaire	f : Maître/Enseignant (Eco	
b : Par initiation ou	4.0111.	a : Membres de la famille	d : Spécialiste / Expert / Sag	ge
transmission spécifique ?	1 : OUI→ 2 : NON 9 : NR	b : Groupe de pairs (classe d'âges)	x : Autre (préciser)	
(individuelle ou collective)		c : Groupe socio-statutaire	z:NR	
x : Par un autre moyen ?	1 : OUI → 2 : NON 9 : NR	(préciser par qui ou avec qui)		
GC-5 QUELLE EST LA DESTINA	ATION DE CE QUE VOUS C	CUEILLEZ ?		
1 : Surtout autocons	ommées 2 : Su	urtout vendues 3 : Autant au	itoconsommées que vend	lues 9 : NR
GC-6a EN MOYENNE, À QUEL	LE DISTANCE DE CHEZ VO	us pratiquez-vous cette activité ? (er	n kms)	
km	98 : NSP	99 : NR		
GC-6b Au cours des 10 des	RNIÈRES ANNÉES, CETTE D	DISTANCE		
1 : A augmenté	2 : N'a pas char	ngé 3 : A diminué	8 : NSP	9 : NR
		NÉES, LA QUANTITÉ DE PRODUITS DISPON	IBLES À CUEILLIR	
1 : A augmenté	2 : N'a pas char	ngé 3 : A diminué	8 : NSP	9 : NR
(SI CODE 13-EXPLOITATION ET V	/FNTE DE BOIS/CHARBON	GB – BOIS/CHARBON		
GB-1 DEPUIS QUAND PRATIC		•		
ans	00 : si moins d'1 ar		98 : NSP	99 : NR
\\		ATIQUER CETTE ACTIVITÉ ? (plusieurs ré		33.1411
a : Membres de la famille		socio-statutaire e : Association /		oréciser)
b : Groupe de pairs (classe	•	iste / Expert f : Maître/Enseig		
GB-3 QUELLE EST LA DESTINA	ATION DU BOIS ET/OU DU	J CHARBON QUE VOUS PRODUISEZ ?		
1 : Surtout autocons	ommé 2 : Su	ırtout vendu 3 : Autant au	itoconsommé que vendu	9 : NR
GB-4a En moyenne, à queli	LE DISTANCE DE CHEZ VO	US ALLEZ-VOUS CHERCHER LE BOIS POUR C	ETTE ACTIVITÉ ? (en kms)	
km	95 : 95 km et +	98 :	NSP 99 : NR	
GB-4b Au cours des 10 des	RNIÈRES ANNÉES, CETTE D	DISTANCE		
1 : A augmenté	2 : N'a pas ch	angé 3 : A diminué	8 : NSP	9 : NR
GB -5 POUR COLLECTER LE BO	OIS, EST-CE QUE VOUS			
1 : Ramassez le bois	uniquement 2 : Co	oupez le bois uniquement → GB-7	3 : Les deux	8 : NSP 9 : NR
GB -6 SELON VOUS, AU COUR	RS DES 10 DERNIÈRES ANN	NÉES, LA QUANTITÉ DE BOIS DISPONIBLE À	RAMASSER	
1 : A augmenté	2 : N'a pas ch	angé 3 : A diminué	8 : NSP	9 : NR
GB -7 SELON VOUS ALL COLLE	RS DES 10 DERNIÈRES ANN	NÉES, LA QUANTITÉ DE BOIS DISPONIBLE À	COUPER	
GD : G ELON V G G G G G G G G G G				





RSK – I	EXPOSITION AL	JX RISQUES / VULN	IERABILITE		
			SÉCHERESS	E	
RSKA-1	DURANT LES 10 DER	RNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU	S ÉTÉ CONFRONTÉ À LA SÉC I	HERESSE ?	
	OUI Ψ RSKA-2		N → RSKB-1		RSKB-1
RSKA-2	Vos activités ont-	-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C	ETTE SÉCHERESSE		
1:	Fortement	2 : Moyennement	3 : Un peu	4 : Pas du tout → RSKB-1	9 : NR → RSKB-1
RSKA-3	DEPUIS. AVEZ-VOUS	·	·	(CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE F	RISOUF ?
	OUI ♥	2 : NON → RSKA-6		: NR → RSKA-6	
		MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS			
			•	naissances antérieures et conseils s	sur le moment) → RSKA-5
		lonnés à ce moment là		8 : NSP → RSKA-6	9 : NR → RSKA-6
				IUS COMMENT ? (plusieurs réponses	
	Par la pratique et		SELES VOOS LES AVEZ OBTEN	f : Par les média	possiblesy
	•	n de savoirs par des pa	irs/famille/ami.e.s	g : Par une ONG / Asso	ociation locale
		e à un groupe socio-sta			
		ocales, régionales, natio		y : NSP	
e :	Par l'école / forma	ation antérieure		z : NR	
RSKA-6	AVEZ-VOUS DEM A	ANDÉ DE L'AIDE À UNE	RSKA-7 A QUI AVEZ-VO	US FAIT APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plu	sieurs réponses possibles
	PERSONNE (OU OF	rganisation) ?	à numéroter en comi	nençant par le 1 ^{er} à qui la personn	ne s'est adressée)
			a : Membre	s de la famille / Amis	
1:	OUI >>>>	→ → →	b : Autorités	s villageoises (chefferies, mairie, et	c.)
				régionales (Préfecture, direction o	_
				s nationales (Député, ministère, et	c.)
2:	NON → RSKB-1			sociation locale	
9:	NR → RSKB-1			ions internationales (FAO, PNUD.,	
				éciser)	
				RGANISATION A-T-ELLE ABOUTI ?	
	oui ↓		3 : Ne sait pas, démarc	he toujours en cours → RSKB-1	9 : NR → RSKB-1
	EST-CE QUE L'AIDE A				
1:	A amélioré la situa	ation 2 · N/a rid			
		2.11 a11	en changé à la situatior		on 9 : NR
			INONDATIO	N	on 9:NK
RSKB-1		RNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU	INONDATIO	N	on 9: NR
		RNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU	INONDATIO	N ONDATION ?	on 9: NR ▶ RSKC-1
1:	DURANT LES 10 DER	rnières années, avez-vou 2 : NON	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1	N ONDATION ?	
1 : RSKB-2	DURANT LES 10 DER	rnières années, avez-vou 2 : NON elles été impactées par c	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN → RSKC-1 EETTE INONDATION	N ONDATION? 9:NR	
1 : RSKB-2 1 :	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement	RNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 2 : NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2 : Moyennement	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 EETTE INONDATION 3 : Un peu	N ONDATION? 9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1	• RSKC-1 9 : NR → RSKC-1
1: RSKB-2 1: RSKB-3	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS	RNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 2 : NON -ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2 : Moyennement 5 MODIFIÉ VOS PRATIQUES E	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/ou vos activités pour	N ONDATION? 9:NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE	• RSKC-1 9 : NR → RSKC-1
1: RSKB-2 1: RSKB-3	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI	RNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 2 : NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2 : Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2 : NON → RSKB-6	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 EETTE INONDATION 3 : Un peu ET/ou vos activités pour 9	N ONDATION? 9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE II : NR → RSKB-6	• RSKC-1 9 : NR → RSKC-1
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I	RNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 EETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR	N ONDATION? 9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE I : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE ?
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos o	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS érieures ? → RSKB-5	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr	N ONDATION? 9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE I: NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE ? Sur le moment) → RSKB-5
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté eils qu'on vous a d	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 Ionnés à ce moment là	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 EETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5	N ONDATION? 9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE II : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté seils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES	2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS érieures ? → RSKB-5 donnés à ce moment là S ANTÉRIEURES OU CES CON	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 EETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE II : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 IUS COMMENT ? (plusieurs réponses	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a:	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté seils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et	2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 donnés à ce moment là S ANTÉRIEURES OU CES CON l'expérience	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE I: NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 JUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média	9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles)
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b:	OUI Vos ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté eils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio	2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 donnés à ce moment là S ANTÉRIEURES OU CES CON l'expérience n de savoirs par des pa	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (contourner/amoindrir/Limiter) Le i: NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 BUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso	9: NR → RSKC-1 P: NR → RSKC-1 RISQUE ? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) poiation locale
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b:	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté seils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 donnés à ce moment là S ANTÉRIEURES OU CES CON l'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s itutaire/une société init	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (contourner/amoindrir/Limiter) Le i : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 JUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Associtatique h: Par une ONG / Associtatique	9: NR → RSKC-1 P: NR → RSKC-1 RISQUE ? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) poiation locale
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d:	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- FORTEMENT DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté seils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 donnés à ce moment là SANTÉRIEURES OU CES CON l'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natio	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s itutaire/une société init	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (contourner/amoindrir/Limiter) Le i: NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 BUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso	9: NR → RSKC-1 P: NR → RSKC-1 RISQUE ? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) poiation locale
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d:	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté eils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par les autorités le Par l'école / forma	2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 Honnés à ce moment là S ANTÉRIEURES OU CES CON l'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natio ation antérieure	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 EETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s stutaire/une société initionales	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (contourner/amoindrir/Limiter) Le i : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 IUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR	9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) pociation locale poc. internationale
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d:	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I Connaissances anté eils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par l'école / forma AVEZ-VOUS DEMANI	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 donnés à ce moment là S ANTÉRIEURES OU CES CON l'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natic ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s itutaire/une société initionales RSKB-7 A QUI AVEZ-VO	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (contourner/amoindrir/Limiter) Le i: NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 HUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso tiatique h: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR US FAIT APPEL EN 1er ? ET EN 2 ^E ? (plus	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) Diciation locale oc. internationale sieurs réponses possibles
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d:	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté eils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par les autorités le Par l'école / forma	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 donnés à ce moment là S ANTÉRIEURES OU CES CON l'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natic ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s itutaire/une société initionales RSKB-7 A QUI AVEZ-VO à numéroter en comi	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (contourner/amoindrir/Limiter) Le i : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 IUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) Diciation locale oc. internationale sieurs réponses possibles
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d: e:	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I Connaissances anté eils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par l'école / forma AVEZ-VOUS DEMANI	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 Idonnés à ce moment là SANTÉRIEURES OU CES CON I'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natic ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE ANISATION) ?	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu T/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s itutaire/une société initionales RSKB-7 A QUI AVEZ-VO à numéroter en comi	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (contourner/amoindrir/Limiter) Le i : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 JUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR US FAIT APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs par le 1 ^{er} à qui la personne	9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) Deciation locale Deci. internationale Sieurs réponses possibles Decisieurs ré
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d: e:	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté deils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par l'école / forma AVEZ-VOUS DEMANI PERSONNE (OU ORGA	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 Idonnés à ce moment là SANTÉRIEURES OU CES CON I'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natic ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE ANISATION) ?	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu T/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s itutaire/une société initionales RSKB-7 A QUI AVEZ-VO à numéroter en comi a : Membree b : Autorités	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE II : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 AUS COMMENT? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Assortiatique h: Par une ONG / Assortiatique h: Par une ONG / Assortiatique y: NSP z: NR US FAIT APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusimençant par le 1 ^{er} à qui la personne de la famille / Amis	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) Deciation locale Dec
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d: e:	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté deils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par l'école / forma AVEZ-VOUS DEMANI PERSONNE (OU ORGA	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 Idonnés à ce moment là SANTÉRIEURES OU CES CON I'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natic ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE ANISATION) ?	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN ITIS / Famille / ami.e.s Itutaire / une société initionales RSKB-7 A QUI AVEZ-VO à numéroter en comi a : Membres b : Autorités c : Autorités d : Autorités	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE II : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 JUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR US FAIT APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs par le 1 ^{er} à qui la personne s de la famille / Amis s villageoises (chefferies, mairie, et a régionales (Préfecture, direction ce a nationales (Député, ministère, etc.	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) ociation locale oc. internationale sieurs réponses possibles ne s'est adressée) c.) de l'Agriculture, etc.)
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d: e: RSKB-6	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté deils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par l'école / forma AVEZ-VOUS DEMANI PERSONNE (OU ORGA	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 Idonnés à ce moment là SANTÉRIEURES OU CES CON I'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natic ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE ANISATION) ?	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s itutaire/une société initionales RSKB-7 A QUI AVEZ-VO à numéroter en comi a : Membres b : Autorités c : Autorités d : Autorités c : ONG / As	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE II : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 JUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR US FAIT APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs par le 1 ^{er} à qui la personne s de la famille / Amis s villageoises (chefferies, mairie, et erégionales (Préfecture, direction cos nationales (Député, ministère, et es sociation locales	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) Deciation locale Dec. internationale sieurs réponses possibles Deciation locale De
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d: e: RSKB-6	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I connaissances anté eils qu'on vous a d CES CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par l'école / forma AVEZ-VOUS DEMANI PERSONNE (OU ORGA OUI →→→→→→	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 Idonnés à ce moment là SANTÉRIEURES OU CES CON I'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natic ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE ANISATION) ?	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu T/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s itutaire/une société initionales RSKB-7 A QUI AVEZ-VO à numéroter en comi	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE II : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 AUS COMMENT? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR US FAIT APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs par le 1 ^{er} à qui la personne s de la famille / Amis s villageoises (chefferies, mairie, et a régionales (Préfecture, direction controlles (Député, ministère, et a sociation locales sions internationales (FAO, PNUD.,	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) Deciation locale Dec
1: RSKB-2 1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos c 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d: e: RSKB-6	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- FORTEMENT DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par les autorités le Par l'école / forma AVEZ-VOUS DEMANI PERSONNE (OU ORGA OUI NON RSKC-1	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 Idonnés à ce moment là SANTÉRIEURES OU CES CON I'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natic ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE ANISATION) ?	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu T/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN irs/famille/ami.e.s itutaire/une société initionales RSKB-7 A QUI AVEZ-VO à numéroter en comi	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE II : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 JUS COMMENT ? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR US FAIT APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs par le 1 ^{er} à qui la personne s de la famille / Amis s villageoises (chefferies, mairie, et erégionales (Préfecture, direction cos nationales (Député, ministère, et es sociation locales	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) Deciation locale Dec
1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos 0 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d: e: RSKB-6 1: RSKB-6	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par l'école / forma AVEZ-VOUS DEMANI PERSONNE (OU ORGA NON → RSKC-1 NR → RSKC-1 VOTRE DÉMARCHE D	2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 donnés à ce moment là S ANTÉRIEURES OU CES CON l'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, nativa ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE ANISATION) ?	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN ITS/famille/ami.e.s INTUITE POUR RSKB-7 A QUI AVEZ-VO à numéroter en comi a : Membres b : Autorités c : Autorités d : Autorités d : Autorités d : Autorités d : Organisat x : Autre (pr	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE I : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 JUS COMMENT? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR US FAIT APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs régionales (Préfecture, direction of s' regionales (Préfecture, direction of s' rationales (Député, ministère, et c' sociation locales dions internationales (FAO, PNUD., réciser)	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) ociation locale oc. internationale sieurs réponses possibles ne s'est adressée) c.) de l'Agriculture, etc.) c.) etc.)
1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos 0 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d: e: RSKB-6 1: RSKB-6	OUI Vos ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par l'école / forma AVEZ-VOUS DEMANI PERSONNE (OU ORGA NON → RSKC-1 NR → RSKC-1	2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 donnés à ce moment là S ANTÉRIEURES OU CES CON l'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, nativa ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE ANISATION) ?	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN ITS/famille/ami.e.s INTUITE POUR RSKB-7 A QUI AVEZ-VO à numéroter en comi a : Membres b : Autorités c : Autorités d : Autorités d : Autorités d : Autorités d : Organisat x : Autre (pr	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE II : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 IUS COMMENT? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR US FAIT APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs par le 1 ^{er} à qui la personne s de la famille / Amis s villageoises (chefferies, mairie, et a régionales (Préfecture, direction constitutionales (Péputé, ministère, et a sociation locales sicions internationales (FAO, PNUD., éciser)	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) Deciation locale Dec
1: RSKB-3 1: RSKB-4 1: Vos 0 2: Cons RSKB-5 a: b: c: d: e: RSKB-6 1: RSKB-6	DURANT LES 10 DER OUI VOS ACTIVITÉS ONT- Fortement DEPUIS, AVEZ-VOUS OUI CE QUE VOUS AVEZ I CONNAISSANCES Par la pratique et Par la transmissio Par l'appartenance Par les autorités le Par l'école / forma AVEZ-VOUS DEMANI PERSONNE (OU ORGA NON → RSKC-1 NR → RSKC-1 VOTRE DÉMARCHE D	2: NON 2: NON 2: NON ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 2: Moyennement MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 2: NON → RSKB-6 MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS Érieures ? → RSKB-5 donnés à ce moment là SANTÉRIEURES OU CES CON l'expérience n de savoirs par des pa e à un groupe socio-sta ocales, régionales, natio ation antérieure DÉ DE L'AIDE À UNE ANISATION) ? DE DEMANDE D'AIDE AUPRÈS 2: NON → RSKC-1	INONDATIO S ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE IN N → RSKC-1 ETTE INONDATION 3 : Un peu ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR 9 EN PLACE (APPRIS À LE FAIR 3 : Les 2 (conr ? → RSKB-5 ISEILS VOUS LES AVEZ OBTEN ITS/famille/ami.e.s INTUITE POUR RSKB-7 A QUI AVEZ-VO à numéroter en comi a : Membres b : Autorités c : Autorités d : Autorités d : Autorités d : Autorités d : Organisat x : Autre (pr	9: NR → 4: Pas du tout → RSKC-1 (CONTOURNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE I : NR → RSKB-6 E) À PARTIR DE naissances antérieures et conseils s 8: NSP → RSKB-6 JUS COMMENT? (plusieurs réponses f: Par les média g: Par une ONG / Asso y: NSP z: NR US FAIT APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs régionales (Préfecture, direction of s' regionales (Préfecture, direction of s' rationales (Député, ministère, et c' sociation locales dions internationales (FAO, PNUD., réciser)	PRSKC-1 9: NR → RSKC-1 RISQUE? Sur le moment) → RSKB-5 9: NR → RSKB-6 possibles) ociation locale oc. internationale sieurs réponses possibles ne s'est adressée) c.) de l'Agriculture, etc.) c.) etc.)





RSK – EXPOSITION AUX RISQUES / VULN	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	FEUX DE BROUSSE		
RSKC-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU	JS ÉTÉ CONFRONTÉ À DES FEUX DE BF	ROUSSE ?	
1 : OUI ♥ 2 : NO	N → RSKD-1	9 : NR → I	RSKD-1
RSKC-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O	CES FEUX DE BROUSSE		
1 : Fortement 2 : Moyennement		Pas du tout → RSKD-1	9 : NR → RSKD-1
RSKC-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES I	·	IRNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS	SOLIE ?
1 : OUI Ψ 2 : NON → RSKC-6	9 : NR →		JQUL .
RSKC-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS			
1 : Vos connaissances antérieures ? → RSKC-5	, , ,	es antérieures et conseils sur	r le moment) -> RSKC-5
2 : Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là		es anterieures et consens sur 8 : NSP → RSKC-6	9 : NR → RSKC-6
RSKC-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON			
a : Par la pratique et l'expérience	NSEILS VOUS LES AVEZ ODIEINOS COIVIN	f : Par les média	ossiblesj
b : Par la transmission de savoirs par des pa	airs/famille/ami.e.s		ation locale
c : Par l'appartenance à un groupe socio-sta		=	
d : Par l'appartenance à un groupe socio-sta d : Par les autorités locales, régionales, nati		y: NSP	. IIIternationale
e : Par l'école / formation antérieure	Olldies	y . NSP z : NR	
RSKC-6 AVEZ-VOUS DEMANDÉ DE L'AIDE À UNE	RSKC-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AI		
PERSONNE (OU ORGANISATION) ?	à numéroter en commençant		s'est aaresseej
1:0UI >>>>>	a : Membres de la fa	· ·	`
1:001 777777		oises (chefferies, mairie, etc.)	•
		ales (Préfecture, direction de	_
a waw 3 poup 4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ales (Député, ministère, etc.)	
2 : NON → RSKD-1	e: ONG / Associatio		
9 : NR → RSKD-1		ernationales (FAO, PNUD., et	
	· · · · · · · · · · · · · · · · ·		
RSKC-8 VOTRE DÉMARCHE DE DEMANDE D'AIDE AUPRÈ			
1 : OUI → 2 : NON → RSKD-1	3 : Ne sait pas, démarche toujo	ours en cours -> RSKD-1	9 : NR → RSKD-1
RSKC-9 EST-CE QUE L'AIDE APPORTÉE			
	ien changé à la situation	3 : A aggravé la situation	9 : NR
1.77 differiore la situation 2.17 diff	· · · ••	o i i i anni are la oltalation	•
	UETS, CHENILLES, AUTRES N		
CRIQI	UETS, CHENILLES, AUTRES N	UISIBLES	
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU	UETS, CHENILLES, AUTRES NI US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT	TRES NUISIBLES ?
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NO	UETS, CHENILLES, AUTRES NI JS ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9: NR → I	TRES NUISIBLES ?
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI ♥ 2: NO RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C	UETS, CHENILLES, AUTRES NI JS ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9:NR → I LES OU AUTRES NUISIBLES	rres nuisibles ? RSKE-1
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NO RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 1: Fortement 2: Moyennement	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 :	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9: NR → I LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1	FRES NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI ♥ 2: NO RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILL 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9:NR → F LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 RNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS	FRES NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NO RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 1: Fortement 2: Moyennement	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 :	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9:NR → F LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 RNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS	FRES NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1
CRIQUENTES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI ♥ 2: NOI RSKD-2 Vos activités ont-elles été impactées par controlles de la controlle de	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR →	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9:NR → F LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 IRNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6	FRES NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1
CRIQUENTES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NO RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION DE N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILIA 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9: NR → F LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 IRNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 TIR DE	FRES NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1 GQUE ?
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NO RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION DE N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILLE 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9:NR → F LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 RNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 TIR DE es antérieures et conseils sur	TRES NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1 EQUE ? r le moment) → RSKD-5
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3: Un peu 4: ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9: NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3: Les 2 (connaissance 1? → RSKD-5 8: NSP →	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9:NR → F LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 IRNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 TIR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 9:NR → R	rres NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1 SQUE ? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NO RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3: Un peu 4: ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9: NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3: Les 2 (connaissance 1? → RSKD-5 8: NSP →	9: NR → F LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 RNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 TIR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 9: NR → R	rres NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1 SQUE ? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NO RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION DE N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILLE 3: Un peu 4: ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9: NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3: Les 2 (connaissance 1? → RSKD-5 8: NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9: NR → F LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 IRNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 TIR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 9: NR → R MENT ? (plusieurs réponses por	rres NUISIBLES ? RSKE-1 9:NR → RSKE-1 SQUE? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 possibles)
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des par	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → S EN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 1 ? → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM	UISIBLES DE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9: NR → F LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 IRNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 TIR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 PRSKD-6 PRSKD-6 9: NR → R MENT ? (plusieurs réponses por f: Par les média g: Par une ONG / Associa	rres NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1 EQUE ? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 Dossibles)
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR (1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des par c: Par l'appartenance à un groupe socio-sta	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 1 ? → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM	9: NR → P LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 IRNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 IR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 YESKD-6 YESKD-7 YESKD-7 YESKD-8 YE	rRES NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1 EQUE? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 DSSibles) ation locale
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des par c: Par l'appartenance à un groupe socio-star d: Par les autorités locales, régionales, nati	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 1 ? → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM	9: NR → P LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 RNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 TR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 9: NR → R MENT? (plusieurs réponses pour le par une ONG / Associant de Par une ONG	rres NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1 EQUE ? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 Dossibles)
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NO RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des par c: Par l'appartenance à un groupe socio-star d: Par les autorités locales, régionales, natir e: Par l'école / formation antérieure	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILL 3: Un peu 4: ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9: NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3: Les 2 (connaissance 1? → RSKD-5 8: NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM Dairs/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales	9: NR → F SE CRIQUETS, CHENILLES, OU AUT 9: NR → F LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 RNNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 TIR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 9: NR → R MENT ? (plusieurs réponses pour le par les média g: Par une ONG / Associh: Par une ONG / Associh: Par une ONG / Associy: NSP z: NR	FRES NUISIBLES ? RSKE-1 9: NR → RSKE-1 SQUE ? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 ossibles) sation locale internationale
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des par c: Par l'appartenance à un groupe socio-star d: Par les autorités locales, régionales, nati	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION DE N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILLI 3: Un peu 4: ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9: NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3: Les 2 (connaissance 1? → RSKD-5 8: NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM PAIRS FAMILLE (APPRIS À LE FAIRE) AUTRE SENSE SOUS LES AVEZ OBTENUS COMM PAIRS FAMILLE (APPRIS À LE FAIRE) RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AU	PPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^e ? (plusies	PRINT → RSKE-1 9: NR → RSKE-1 Figure? PRINT → RSKE-1 Figure? PRINT → RSKD-5 RSKD-6 PRINT → RSKD-6 PRI
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NO RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR C 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des par c: Par l'appartenance à un groupe socio-star d: Par les autorités locales, régionales, natir e: Par l'école / formation antérieure	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILL 3: Un peu 4: ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9: NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3: Les 2 (connaissance 1? → RSKD-5 8: NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM Dairs/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales	PPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^e ? (plusies	PRINT → RSKE-1 9: NR → RSKE-1 Figure? PRINT → RSKE-1 Figure? PRINT → RSKD-5 RSKD-6 PRINT → RSK
RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des par c: Par l'appartenance à un groupe socio-sta d: Par les autorités locales, régionales, nati e: Par l'école / formation antérieure RSKD-6 AVEZ-VOUS DEMANDÉ DE L'AIDE À UNE	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION DE N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILLI 3: Un peu 4: ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9: NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3: Les 2 (connaissance 1? → RSKD-5 8: NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM PAIRS FAMILLE (APPRIS À LE FAIRE) AUTRE SENSE SOUS LES AVEZ OBTENUS COMM PAIRS FAMILLE (APPRIS À LE FAIRE) RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AU	Par les média g: Par une ONG / Associ h: Par une ONG / Associ	PRINT → RSKE-1 9: NR → RSKE-1 Figure? PRINT → RSKE-1 Figure? PRINT → RSKD-5 RSKD-6 PRINT → RSK
RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des par c: Par l'appartenance à un groupe socio-sta d: Par les autorités locales, régionales, nati e: Par l'école / formation antérieure RSKD-6 AVEZ-VOUS DEMANDÉ DE L'AIDE À UNE	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 1 ? → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM DAIRS/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AI à numéroter en commençant a : Membres de la fa	Par les média g: Par une ONG / Associ h: Par une ONG / Associ	RSKE-1 9: NR → RSKE-1 GUE? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 ossibles) ation locale . internationale eurs réponses possibles s'est adressée)
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des pa c: Par l'appartenance à un groupe socio-sta d: Par les autorités locales, régionales, nati e: Par l'école / formation antérieure RSKD-6 AVEZ-VOUS DEMANDÉ DE L'AIDE À UNE PERSONNE (OU ORGANISATION) ?	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 1 ? → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM DAIRS/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AL à numéroter en commençant a : Membres de la fa b : Autorités villaged	9: NR → P LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 IRNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 IR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 9: NR → R MENT? (plusieurs réponses pour les média g: Par une ONG / Associant les par une ONG / Ass	RSKE-1 9: NR → RSKE-1 GQUE? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 cossibles) ation locale internationale eurs réponses possibles s'est adressée)
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des pa c: Par l'appartenance à un groupe socio-sta d: Par les autorités locales, régionales, nati e: Par l'école / formation antérieure RSKD-6 AVEZ-VOUS DEMANDÉ DE L'AIDE À UNE PERSONNE (OU ORGANISATION) ?	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILL 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → S EN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 2 → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM Dairs/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AI à numéroter en commençant a : Membres de la fa b : Autorités village d c : Autorités régiona	9: NR → P LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 RNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 TR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 9: NR → R MENT? (plusieurs réponses pour le 1 en le	PRINT → RSKE-1 9: NR → RSKE-1 GOUE? PRINT → RSKE-1 RSKD-6 PRINT → RSKD-5 RSKD-6 PRINT → RSKD-6 PRINT → RSKD-5 RSKD-6 PRINT → RSKD-6
RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des par c: Par l'appartenance à un groupe socio-sta d: Par les autorités locales, régionales, nati e: Par l'école / formation antérieure RSKD-6 AVEZ-VOUS DEMANDÉ DE L'AIDE À UNE PERSONNE (OU ORGANISATION) ?	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILL 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → S EN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 2 → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM Dairs/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AI à numéroter en commençant a : Membres de la fa b : Autorités village d c : Autorités régiona	Par les média g: Par une ONG / Associ h: Par une ONG / Associ	PRINT → RSKE-1 9: NR → RSKE-1 GOUE? PRINT → RSKE-1 RSKD-5 RSKD-6 PRINT → RSKD-6 PRINT
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 1 ? → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM Bairs/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AI à numéroter en commençant a : Membres de la fa b : Autorités villaged c : Autorités régiona d : Autorités nationa d : Autorités nationa e : ONG / Associatio	Par les média g: Par une ONG / Associ h: Par une ONG	PRINT → RSKE-1 9: NR → RSKE-1 GOUE? PRINT → RSKE-1 GOUE? PRINT → RSKD-5 RSKD-6 PRINT →
RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI 2: NOI RSKD-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR O 1: Fortement 2: Moyennement RSKD-3 DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES E 1: OUI 2: NON → RSKD-6 RSKD-4 CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKD-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKD-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CON a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des par c: Par l'appartenance à un groupe socio-sta d: Par les autorités locales, régionales, nati e: Par l'école / formation antérieure RSKD-6 AVEZ-VOUS DEMANDÉ DE L'AIDE À UNE PERSONNE (OU ORGANISATION) ?	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3: Un peu 4: ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9: NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3: Les 2 (connaissance 1? → RSKD-5 8: NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM Bairs/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AI à numéroter en commençant a: Membres de la fa b: Autorités villaged c: Autorités régiona d: Autorités nationa d: Autorités nationa e: ONG / Associatio f: Organisations inte	Par les média g: Par une ONG / Associ h: Par une ONG / Associ	RSKE-1 9: NR → RSKE-1 GOUE? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 ossibles) ation locale . internationale eurs réponses possibles s'est adressée) l'Agriculture, etc.)
CRIQUENTIAL CONTROLL	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 1 ? → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM Bairs/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AI à numéroter en commençant a : Membres de la fail b : Autorités villaged c : Autorités régiona d : Autorités nationa d : Autorités nationa c : ONG / Associatio f : Organisations inte x : Autre (préciser)	Par une ONG / Associh: Par une ONG / Associh	RSKE-1 9: NR → RSKE-1 GOUE? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 ossibles) ation locale . internationale eurs réponses possibles s'est adressée) l'Agriculture, etc.)
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION DE N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 1 ? → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM BAITS/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AL à numéroter en commençant a : Membres de la fa b : Autorités villaged c : Autorités régiona d : Autorités nationa d : Autorités nationa c : ONG / Associatio f : Organisations inte x : Autre (préciser) S DE CETTE PERSONNE OU ORGANISATION S DE CETTE PERSONNE OU ORGANISATION **TONTONION DE CRIQUETS, CHENILIA **TONTONION DE	9: NR → P LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 IRNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 IR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 9: NR → R MENT? (plusieurs réponses pour le par une ONG / Associon : Par une ONG / Associon	RSKE-1 9: NR → RSKE-1 GOUE? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 ossibles) ation locale . internationale eurs réponses possibles s'est adressée) l'Agriculture, etc.)
CRIQU RSKD-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOU 1: OUI	UETS, CHENILLES, AUTRES NO US ÉTÉ CONFRONTÉ À UNE INVASION D N → RSKE-1 CETTE INVASION DE CRIQUETS, CHENILI 3 : Un peu 4 : ET/OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOU 9 : NR → SEN PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PART 3 : Les 2 (connaissance 1 ? → RSKD-5 8 : NSP → NSEILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMM Bairs/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique ionales RSKD-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT AI à numéroter en commençant a : Membres de la fail b : Autorités villaged c : Autorités régiona d : Autorités nationa d : Autorités nationa c : ONG / Associatio f : Organisations inte x : Autre (préciser)	9: NR → P LES OU AUTRES NUISIBLES Pas du tout → RSKE-1 IRNER/AMOINDRIR/LIMITER) LE RIS RSKD-6 IR DE es antérieures et conseils sur PRSKD-6 9: NR → R MENT? (plusieurs réponses pour le par une ONG / Associon : Par une ONG / Associon	RSKE-1 9:NR → RSKE-1 GQUE? r le moment) → RSKD-5 RSKD-6 cossibles) ation locale internationale curs réponses possibles s'est adressée) l'Agriculture, etc.)





RSK – EXPOSITION AUX RISQUES / VULN	NEKABILITE (SUITE)						
MALADIES DU BETAIL							
RSKE-1DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOUS E	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DU BÉT .	AIL?					
1 : OUI ↓ 2 : NOI	N → RSKF-1	9 : NR → RSKF-1					
RSKE-2Vos activités ont-elles été impactées par ces	S MALADIES DU BÉTAIL						
1 : Fortement 2 : Moyennement	3 : Un peu 4 : Pa	as du tout → RSKF-1 9 : NR → RSKF-1					
RSKE-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/							
1:0UI ↓ 2:NON → RSKE-6	9 : NR → R :	-					
1: Vos connaissances antérieures ? → RSKE-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là							
RSKE-5 CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CONSI							
a : Par la pratique et l'expérience		f : Par les média					
 b : Par la transmission de savoirs par des pa c : Par l'appartenance à un groupe socio-sta d : Par les autorités locales, régionales, nation e : Par l'école / formation antérieure 	atutaire/une société initiatique onales	h : Par une ONG / Assoc. internationale y : NSP z : NR					
RSKE-6AVEZ-VOUS DEMANDÉ DE L'AIDE À UNE		EL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? <i>(plusieurs réponses possibles</i>					
PERSONNE (OU ORGANISATION) ?		ar le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée)					
1 : OUI →→→→→→→ 2 : NON → RSKF-1	a : Membres de la fam b : Autorités villageois c : Autorités régionale	nille / Amis ses (chefferies, mairie, etc.) ss (Préfecture, direction de l'Agriculture, etc.) ss (Député, ministère, etc.)					
9 : NR → RSKF-1	· ·	nationales (FAO, PNUD., etc.)					
3.1111 2 11011 =							
RSKE-8VOTRE DÉMARCHE DE DEMANDE D'AIDE AUPRÈS D							
	3 : Ne sait pas, démarche toujou						
RSKE-9EST-CE QUE L'AIDE APPORTÉE							
	en changé à la situation	3 : A aggravé la situation 9 : NR					
	MALADIES DES CULTURES						
RSKF-1 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, AVEZ-VOUS (MALADIES DES CULTURES ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI						
RSKF-1Durant les 10 dernières années, AVEZ-VOUS E 1 : OUI ♥ 2 : NOI	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CU I	LTURES ?					
1 : OUI ♥ 2 : NO!	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CU I N → S-1						
1 : OUI ♥ 2 : NON RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CU I N → S-1 S MALADIES DES CULTURES	LTURES ? 9 : NR → S-1					
1 : OUI ♥ 2 : NON RSKF-2 VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1 : Fortement 2 : Moyennement	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 5 MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa	9 : NR → S-1 as du tout → S-1 9 : NR → S-1					
1 : OUI ♥ 2 : NON RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1 : Fortement 2 : Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa You vos activités pour (CONTOURNES	9 : NR → S-1 as du tout → S-1 9: NR → S-1 9: NR → S-1 R/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE ?					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa You vos activités pour (contourner 9 : NR → R	9: NR → S-1 9: NR → S-1 9: NR → S-1 SAMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE?					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6 RSKF-4CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS EN	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 5 MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa /OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNEE 9 : NR → RS N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE	9: NR → S-1 as du tout → S-1 g/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE ? SKF-6					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6 RSKF-4CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS EN 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKF-5	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNES 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances	9: NR S-1 as du tout S-1 9: NR S-1 R/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE ? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) RSKF-5					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6 RSKF-4CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS EN 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKF-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa You vos activités pour (contourner 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5	9: NR S-1 9: NR S-1 9: NR S-1 Standard tout S-1 8/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE ? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) RSKF-5 8: NSP RSKF-6 9: NR RSKF-6					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6 RSKF-4CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS EN 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKF-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKF-5CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CONSE	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa You vos activités pour (contourner 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5	9: NR S-1 9: NR S-1 as du tout S-1 9: NR S-1 R/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE ? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) RSKF-5 8: NSP RSKF-6 9: NR RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles)					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6 RSKF-4CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS EN 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKF-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKF-5CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CONSE a: Par la pratique et l'expérience	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 5 MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa /OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNEE 9 : NR → RS N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT	9: NR → S-1 as du tout → S-1 B/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE ? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6 RSKF-4CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS EN 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKF-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKF-5CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CONSE a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des pa	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT nirs/famille/ami.e.s	9: NR → S-1 as du tout → S-1 R/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6 RSKF-4CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS EN 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKF-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKF-5CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CONSE a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des pac: Par l'appartenance à un groupe socio-sta	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT DITS/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique	9: NR → S-1 as du tout → S-1 P(AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Assoc. internationale					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6 RSKF-4CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS EN 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKF-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKF-5CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CONSE a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des pa c: Par l'appartenance à un groupe socio-sta d: Par les autorités locales, régionales, nation	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT DITS/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique	9: NR → S-1 as du tout → S-1 R/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUI N → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNEI 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT nirs/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique onales	9: NR → S-1 as du tout → S-1 B/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE ? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Assoc. internationale y: NSP z: NR					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6 RSKF-4CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS EN 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKF-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKF-5CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CONSE a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des pa c: Par l'appartenance à un groupe socio-sta d: Par les autorités locales, régionales, nation e: Par l'école / formation antérieure RSKF-6AVEZ-VOUS DEMANDÉ DE L'AIDE À UNE	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUIN → S-1 MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa OU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT DITS/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique onales RSKF-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT APP	9: NR → S-1 as du tout → S-1 B/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale y: NSP z: NR EL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUIN → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 ELS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT DITS/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique onales RSKF-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT APP à numéroter en commençant puic l'a : Membres de la fam a : Membres de la fam b : Autorités villageois c : Autorités régionale	9: NR → S-1 Ses du tout → S-1 PSKF-6 SIMPLE ASSAMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 SIMPLE ASSAMOINDRIR SUITER MOMENT SUITER antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale y: NSP z: NR SEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) mille / Amis ses (chefferies, mairie, etc.) ses (Préfecture, direction de l'Agriculture, etc.)					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI 2: NON → RSKF-6 RSKF-4CE QUE VOUS AVEZ MODIFIÉ, VOUS L'AVEZ MIS EN 1: Vos connaissances antérieures ? → RSKF-5 2: Conseils qu'on vous a donnés à ce moment là RSKF-5CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES OU CES CONSE a: Par la pratique et l'expérience b: Par la transmission de savoirs par des pa c: Par l'appartenance à un groupe socio-sta d: Par les autorités locales, régionales, nation e: Par l'école / formation antérieure RSKF-6AVEZ-VOUS DEMANDÉ DE L'AIDE À UNE PERSONNE (OU ORGANISATION) ?	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUIN → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT dirs/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique onales RSKF-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT APP à numéroter en commençant puil a : Membres de la fam a : Membres de la fam b : Autorités villageois c : Autorités régionale d : Autorités nationale	9: NR → S-1 as du tout → S-1 B(AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUIN → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT DITS/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique onales RSKF-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT APP à numéroter en commençant puic l'a : Membres de la fam a : Membres de la fam b : Autorités régionale c : Autorités régionale d : Autorités nationale d : Autorités nationale e : ONG / Association	9: NR → S-1 as du tout → S-1 B(AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale y: NSP z: NR EL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) mille / Amis les (chefferies, mairie, etc.) les (Préfecture, direction de l'Agriculture, etc.) les (Député, ministère, etc.)					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUIN → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT DITS/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique onales RSKF-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT APP à numéroter en commençant p a : Membres de la fam b : Autorités régionale c : Autorités rationale d : Autorités nationale d : Autorités nationale c : ONG / Association f : Organisations inter	9: NR → S-1 as du tout → S-1 BR/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Assoc. internationale y: NSP z: NR EL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) mille / Amis les (chefferies, mairie, etc.) les (Préfecture, direction de l'Agriculture, etc.) les (Député, ministère, etc.) locales mationales (FAO, PNUD., etc.)					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUINN → S-1 SIMALADIES DES CULTURES 3: Un peu 4: Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9: NR → R! N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3: Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT DITES/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique onales RSKF-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT APP à numéroter en commençant p a : Membres de la fam b : Autorités villageois c : Autorités régionale b : Autorités régionale c : ONG / Association c : ONG / Association l f : Organisations inter l s : Autre (préciser)	9: NR → S-1 as du tout → S-1 P: NR → S-1 A/AMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Assoc. internationale y: NSP z: NR EL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) mille / Amis les (chefferies, mairie, etc.) les (Préfecture, direction de l'Agriculture, etc.) locales mationales (FAO, PNUD., etc.)					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUINN → S-1 S MALADIES DES CULTURES 3 : Un peu 4 : Pa JOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9 : NR → R: N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3 : Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT DITS/famille/ami.e.s Autuaire/une société initiatique onales RSKF-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT APP à numéroter en commençant pu a : Membres de la fam b : Autorités villageois c : Autorités régionale d : Autorités nationale d : Autorités nationale c : ONG / Association f : Organisations inter x : Autre (préciser)	9: NR → S-1 as du tout → S-1 BRAMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale y: NSP z: NR EL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) mille / Amis les (chefferies, mairie, etc.) les (Préfecture, direction de l'Agriculture, etc.) les (Député, ministère, etc.) llocales mationales (FAO, PNUD., etc.)					
1: OUI RSKF-2VOS ACTIVITÉS ONT-ELLES ÉTÉ IMPACTÉES PAR CES 1: Fortement 2: Moyennement RSKF-3DEPUIS, AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS PRATIQUES ET/ 1: OUI	ÉTÉ CONFRONTÉ AUX MALADIES DES CUINN → S-1 SIMALADIES DES CULTURES 3: Un peu 4: Pa YOU VOS ACTIVITÉS POUR (CONTOURNER 9: NR → R! N PLACE (APPRIS À LE FAIRE) À PARTIR DE 3: Les 2 (connaissances ? → RSKF-5 EILS VOUS LES AVEZ OBTENUS COMMENT DITES/famille/ami.e.s atutaire/une société initiatique onales RSKF-7 A QUI AVEZ-VOUS FAIT APP à numéroter en commençant p a : Membres de la fam b : Autorités villageois c : Autorités régionale b : Autorités régionale c : ONG / Association c : ONG / Association l f : Organisations inter l s : Autre (préciser)	9: NR → S-1 as du tout → S-1 BRAMOINDRIR/LIMITER) LE RISQUE? SKF-6 antérieures et conseils sur le moment) → RSKF-5 8: NSP → RSKF-6 9: NR → RSKF-6 7: (plusieurs réponses possibles) f: Par les média g: Par une ONG / Association locale h: Par une ONG / Association locale					





	S – RECOURS AUX SOINS							
S-1 Dans le cas où vous êtes atteint de PROBLÈMES RESPIRATOIRES								
S1-1	-1À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ?							
	(plusieurs réponses possibles à numéroter en commençant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée)							
	a : Famille / Amis / Connaissance	x : Autre (préciser)						
	b : Tradipraticien							
	c : Marabout / Prêtre	y: « Je ne fais appel à personne » (réponse unique – 1)						
_	d : Personnel de santé	z : NR (réponse unique – 1)						
S1-2	QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs répon	ses possibles à numéroter en commençant par le 1 ^{er} remède utilisé)						
	a : Auto-médication naturelle	e: Incantation/Prières / grigris / préparation par marabout						
	b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques	x : Autre (préciser)						
	c : Médication sur conseils de tradipraticien	y: « Je ne prends aucun remède » (réponse unique – 1)						
<u> </u>	d : Médication sur prescriptions médicales	z : NR (réponse unique – 1)						
	S-2 Dans le cas où vous êtes atteint de DIARRHÉES AIGUËS							
S2-1	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^e ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commenç.	ant nav la 1er à qui la norsanna s'ast advassáal						
, ,		x : Autre (préciser)						
	a : Famille / Amis / Connaissance							
	b : Tradipraticien	I I was to see fair sound because of the same with a see surface of the same o						
	c : Marabout / Prêtre	y : « Je ne fais appel à personne » (réponse unique – 1)						
S2-2	d : Personnel de santé	z : NR (réponse unique – 1) ses possibles à numéroter en commençant par le 1 ^{er} remède utilisé)						
32-2		e : Incantation/Prières / grigris / préparation par marabout						
	a : Auto-médication naturelle	x : Autre (préciser)						
	b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques	y : « Je ne prends aucun remède » (réponse unique – 1)						
	c : Médication sur conseils de tradipraticien							
	d : Médication sur prescriptions médicales	z : NR (réponse unique – 1)						
S-3 Dans le cas où vous avez de la FIÈVRE								
		VOUS AVEZ DE LA FIÈVRE						
S3-1	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ?							
S3-1	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^e ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commenç	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée)						
\$3-1 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commenç. a : Famille / Amis / Connaissance							
\$3-1 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^e ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commenç a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser)						
\$3-1 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commençous a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre	x : Autre (préciser)						
 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^e ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commenç a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé	x : Autre (préciser)						
\$3-1 \$3-2	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commençous a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs répon	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser)						
 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commenç a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponda : Auto-médication naturelle	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser) y : « Je ne fais appel à personne » (réponse unique – 1) z : NR (réponse unique – 1) ses possibles à numéroter en commençant par le 1 ^{er} remède utilisé) e : Incantation/Prières / grigris / préparation par marabout						
 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commençous a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponse a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser)						
 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commenç a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponding et l'altre et l'alt	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser) y : « Je ne fais appel à personne » (réponse unique – 1) z : NR (réponse unique – 1) ses possibles à numéroter en commençant par le 1 ^{er} remède utilisé) e : Incantation/Prières / grigris / préparation par marabout x : Autre (préciser) y : « Je ne prends aucun remède » (réponse unique – 1)						
 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commenç a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponding a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser)						
 S3-2 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commençous a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponses a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales S-4 DANS LE CAS OÙ VOUS AVEZ DE L'URTICAIRE, D	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser) y : « Je ne fais appel à personne » (réponse unique – 1) z : NR (réponse unique – 1) ses possibles à numéroter en commençant par le 1 ^{er} remède utilisé) e : Incantation/Prières / grigris / préparation par marabout x : Autre (préciser) y : « Je ne prends aucun remède » (réponse unique – 1)						
 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commenç a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponding a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser)						
 S3-2 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commençous a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponse a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales S-4 DANS LE CAS OÙ VOUS AVEZ DE L'URTICAIRE, D À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ?	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser)						
 S3-2 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponses a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales S-4 DANS LE CAS OÙ VOUS AVEZ DE L'URTICAIRE, D À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commençation de la com	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser)						
 S3-2 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponta a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales S-4 Dans LE CAS Où VOUS AVEZ DE L'URTICAIRE, D À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser)						
 S3-2 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponses a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales S-4 Dans LE CAS Où VOUS AVEZ DE L'URTICAIRE, Descriptions réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée)						
 S3-2 	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponses a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales S-4 Dans LE CAS Où VOUS AVEZ DE L'URTICAIRE, Descriptions réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée)						
	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponses a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales S-4 Dans LE CAS Où VOUS AVEZ DE L'URTICAIRE, Descriptions réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée)						
	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponse a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales S-4 DANS LE CAS OÙ VOUS AVEZ DE L'URTICAIRE, D. À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponse)	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée) x : Autre (préciser)						
	À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponses a : Auto-médication naturelle b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques c : Médication sur conseils de tradipraticien d : Médication sur prescriptions médicales S-4 DANS LE CAS OÙ VOUS AVEZ DE L'URTICAIRE, Descriptions médicales S-4 DANS LE CAS OÙ VOUS AVEZ DE L'URTICAIRE, Descriptions réponses possibles à numéroter en commença a : Famille / Amis / Connaissance b : Tradipraticien c : Marabout / Prêtre d : Personnel de santé QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à Auto-médication naturelle	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée)						





S. F. DANGELS OF COURSE AND A MONING (SOUTH)						
S-5 DANS LE CAS OÙ VOUS ÊTES ATTEINT DE VOMISSEMENTS						
55-1À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ? (plusieurs réponses possibles à numéroter en commençant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée)						
a: Famille / Amis / Connaissance	x : Autre (préciser)					
b : Tradipraticien	1					
c : Marabout / Prêtre	y : « Je ne fais appel à personne » (réponse unique – 1)					
d:Personnel de santé	z: NR (réponse unique – 1)					
S5-2 QUEL REMÈDE PRENEZ-VOUS EN 1 ^{ER} ? EN 2 ^E ? (plusieurs répon	ses possibles à numéroter en commençant par le 1 ^{er} remède utilisé)					
a : Auto-médication naturelle	e : Incantation/Prières / grigris / préparation par marabout					
b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques	x : Autre (préciser)					
c : Médication sur conseils de tradipraticien	y: « Je ne prends aucun remède » (réponse unique – 1)					
d : Médication sur prescriptions médicales	z : NR (réponse unique – 1)					
	DE MAUX DE TÊTE, D'EXTRÊME FATIGUE					
S6-1 À QUI FAITES-VOUS APPEL EN 1 ^{er} ? ET EN 2 ^E ?						
(plusieurs réponses possibles à numéroter en commenç	ant par le 1 ^{er} à qui la personne s'est adressée)					
a : Famille / Amis / Connaissance	x : Autre (préciser)					
b : Tradipraticien	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
c : Marabout / Prêtre	y : « Je ne fais appel à personne » (réponse unique – 1)					
d:Personnel de santé	z : NR (réponse unique – 1)					
''	ses possibles à numéroter en commençant par le 1 ^{er} remède utilisé)					
a : Auto-médication naturelle	e : Incantation/Prières / grigris / préparation par marabout					
b : Auto-médication avec produits pharmaceutiques	x : Autre (préciser)					
c : Médication sur conseils de tradipraticien	y : « Je ne prends aucun remède » (réponse unique – 1)					
d : Médication sur prescriptions médicales	z : NR (réponse unique – 1)					
S7- SELON VOUS, AU COURS DES 10 DERNIÈRES ANNÉES, EST-CE QUE LA						
1 : A augmenté 2 : N'a pas changé 3 : A din						
S8 SELON VOUS, AU COURS DES 10 DERNIÈRES ANNÉES, EST-CE QUE LA						
1 : A augmenté 2 : N'a pas changé 3 : A din						
	UR LES RESSOURCES ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE					
-	QUI CONCERNE LA PRODUCTION AGRICOLE DANS VOTRE RÉGION, LES CONDITIONS					
CLIMATIQUES SONT-ELLES	QUI CONCERNE LA PRODUCTION AGRICOLE DANS VOTRE REGION, LES CONDITIONS					
1 : Meilleures 2 : A peu près pareilles 3 : Moi	ns bonnes 8 : NSP 9 : NR					
T-2 AVEZ-VOUS ENTENDU PARLER DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES ?						
1: OUI 	→ T-4 9 : NR → T-4					
T-3 Où en avez-vous entendu parler ? Est-ce que vous en avez	ENTENDU PARLER					
a: Lors de discussions informelles entre amis/parents? 1:0	UI 2: NON d: A l'école 1: OUI 2: NON					
b : Lors de réunions/causeries sur le sujet ? 1 : 0	UI 2: NON x: Autre 1: OUI 2: NON					
c : Dans les média ou sur internet ? 1 : 0	UI 2: NON (préciser)					
T-4 LES GENS ONT DIFFÉRENTES OPINIONS DE CE QUI EST À LA BASE DES CAUSE DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES ? (plusieurs r	CHANGEMENTS CLIMATIQUES. ET VOUS, SELON VOUS, QUELLE EST LA					
a : Aucune cause c : Procédés naturels	x : Autre (préciser)					
b : Activités humaines d : Dieu	y : NSP (réponse unique) z : NR (réponse unique)					
	INS POUR LIMITER L'IMPACT DU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LEUR VILLAGE ?					
1 : OUI 2 : NON 8 : NSP						
T-6a DANS VOTRE VILLAGE, DES RÉUNIONS PUBLIQUES ONT-ELLES LIEU S	UR LE THÈME DU CHANGEMENT CLIMATIQUE ?					
1 : OUI ↓ 2 : NON → T-10a 8 : NSP	→ T-10a 9 : NR → T-10a					
T-6b Vous-même, assistez-vous à ces réunions sur le thème du changement climatique						
1 : Tout le temps ou presque →T-7a 2 : Parfois →T	7-7a 3 : Jamais → T-10a 9 : NR → T-10a					





T – CONNAISSAN	T – CONNAISSANCES, PERCEPTIONS ET DÉCISIONS (SUITE)					
T-7a LORS DE CES RÉU	NIONS CONCERNANT LE CHANGEMEN	NT CLIMATIQUE, SELON VOUS, VOUS F	FAITES PARTIE DES PERSONNES			
1 : Les plus écoι	ıtées 2 : Moyennemer	nt écoutées 3 : Peu écou	tées 4 : Pas du tout écoutées			
T-7b LORS DE CES RÉU	NIONS CONCERNANT LE CHANGEMEN	NT CLIMATIQUE, AVEZ-VOUS FAIT DES	PROPOSITIONS DE SOLUTIONS ?			
1 : OUI	2 : NON →T-10 a	9 : NR →T-10a				
T-8a Vos propositio	NS ÉTAIENT-ELLES BASÉES SUR					
1 : Vos connaissances	antérieures ? → T-8b	3 : Les 2 (connaissances	antérieures et conseils sur le moment) → T-8b			
2 : Conseils qu'on vou	us a donnés à ce moment là ? 🖣	>T-10a 8 : NSP →T -:	10a 9 : NR → T-10a			
T-8b CES CONNAISSAN	ICES ANTÉRIEURES VOUS LES AVEZ AC	cquises (plusieurs réponses p	ossibles)			
a : Par la pratique et	'expérience		f : Par les média			
b : Par la transmissio	n de savoirs par des pairs/fami	lle/ami.e.s	g : Par une ONG / Association locale			
c : Par l'appartenance	e à un groupe socio-statutaire/	une société initiatique	h : Par une ONG / Assoc. internationale			
d : Par les autorités lo	ocales, régionales, nationales		y : NSP			
e : Par l'école / forma	tion antérieure		z : NR			
T-9a CES PROPOSITIO	NS ONT-ELLES ÉTÉ ADOPTÉES ?					
1 : OUI ↓ T-9b	2 : NON → T-10 a	9 : NR → T-10a				
T-9b CELA A-T-IL AMÉ	LIORÉ, AGGRAVÉ OU PAS CHANGÉ LA	SITUATION ?				
1 : A amélioré la	situation 2: N'a rien chan	gé 3 : A aggravé la situation	9 : NR			
T-10a COMMENT SE DÉ	CIDE PRINCIPALEMENT L'ACCÈS ET LA	GESTION DES RESSOURCES NATURE	LLES PROCHES DU VILLAGE ? (1 seule réponse possible)			
1 : Au village, pa	r réunion publique 3 : Ailleur	s que dans le village (mairie, p	réfecture, ministère) avec les villageois			
2 : Au village, pa	ar réunion privée 4 : Ailleur	s et sans les villageois	8 : NSP 9 : NR			
T-10b VOUS-MÊME, ES		AVIS QUAND IL FAUT PRENDRE UNE E	DÉCISION CONCERNANT L'ACCÈS ET LA GESTION DES			
1 : Tout le temp		3 : Jamais	9 : NR			
	<u> </u>		ION DES RESSOURCES NATURELLES DU VILLAGE ?			
1 : Tout le temp			9 : NR			
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ES NATURELLES, AVEZ-VOUS FAIT DE				
1 : OUI ♥ T-11b		9 : NR → FIN	THOI COMONO DE SOLOMONO .			
	NS ÉTAIENT-ELLES BASÉES SUR	3.1111				
	s antérieures ? T-11c	3 : Les 2 (connaissances	antérieures et conseils sur le moment) → T-11c			
	us a donnés à ce moment là ?	→ T-12a 8 : NSP→ T-	·			
T-11c CES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES VOUS LES AVEZ ACQUISES (plusieurs réponses possibles)						
a : Par la pratique et l'expérience f : Par les média						
•	n de savoirs par des pairs/fami	lle/ami.e.s	g : Par une ONG / Association locale			
	e à un groupe socio-statutaire/		h : Par une ONG / Assoc. internationale			
• •	ocales, régionales, nationales		y: NSP			
e : Par l'école / forma	-		z : NR			
	NS ONT-ELLES ÉTÉ ADOPTÉES ?					
1 : OUI ∳ T-12b		8 : NSP → F	IN 9 : NR → FIN			
	LIORÉ, AGGRAVÉ OU PAS CHANGÉ LA					
		gé 3 : A aggravé la situation	8 : NSP 9 : NR			

« Le questionnaire est terminé. Je vous remercie beaucoup pour votre participation. »

!!!! Enquêteur-trice : Noter l'heure de fin du questionnaire sur la 1^{re} page !!!!