

Teacher Questionnaire Endline 2017

سکول میں ٹیچر کا سوالنامہ (Teaching Effectively All Children) سروے

صرف کلاس 3 , 4 , 5 کے ٹیچرز سے پوچھیں

1. کورٹیج

Teacher ID .1.6	School ID .1.5	Village ID .1.4	Block ID .1.3	District ID. 1.2	State ID 1.1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.7. سروے کی تاریخ		
دن <input type="text"/>	مہینہ <input type="text"/>	سال <input type="text"/>

1.8	شمار کنندہ کا نام:
-----	--------------------

1.9. صوبے کا نام	1.10. ضلع کا نام
1.11. تحصیل کا نام	1.12. گاؤں کا نام
1.13. سکول کا نام	1.14. ٹیچر کا نام

شمار کنندہ: برائے مہربانی دئے گئے Enum Page سے چیک کریں کہ کیا اس ٹیچر کا Baseline کے دوران سوالنامہ مکمل ہوا ہے، اگر اس ٹیچر نے Baseline کے دوران بھی انٹرویو دیا ہے تب یہ سوالنامہ سیکشن 3 سے شروع کریں۔ اور اگر اس ٹیچر نے Baseline کے دوران انٹرویو نہیں دیا تب مکمل سوالنامہ پوچھیں

1.15	کیا اس ٹیچر کا Baseline کے دوران بھی سروے ہوا ہے	<input type="checkbox"/>	1=ہاں (سیکشن 3 پر جائیں) 2=نہیں (مکمل سوالنامہ پوچھیں)
------	--	--------------------------	---

سیکشن 2: ٹیچر کی معلومات/ بیک گراؤنڈ

شمار کنندہ: یہ سیکشن صرف ان ٹیچرز سے پوچھیں جن کا BaseLine کے وقت Mini Teacher سروے نہیں ہوا تھا۔ ایسے تمام ٹیچرز جنہوں نے BaseLine کے وقت Mini Teacher سروے کے لئے انٹرویو دیا تھا ان سے یہ سیکشن مت پوچھیں۔

2.1	ٹیچر کا نام اور ٹیچر روسٹر کے مطابق ID	<input type="text"/>
2.2	آپ کی عمر	<input type="text"/>
2.3	جنس (شمار کنندہ: خود پُر کرے)	<input type="text"/>
2.4	آپ کی ذات	<input type="text"/>
2.5	آپ کا مذہب	<input type="text"/>
2.6	آپ کی مادری زبان کیا ہے	<input type="text"/>
2.7	آپ کی ازدواجی حیثیت	<input type="text"/>
2.8	آپ کے کتنے بچے ہیں	<p>کوئی بچہ نہیں</p> <p>5 سال سے کم عمر</p> <p>5 سے 15 سال کے درمیان</p> <p>15 سال سے زیادہ عمر</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p>تعداد</p>
2.9	کیا آپ کو کسی بھی طرح کی کوئی معذوری ہے	<input type="text"/>
2.10	اگر ہاں تو کیا	<input type="text"/>
2.11	اگر ہاں تو کیا آپ کسی بھی قسم کا کوئی سہولتی آلہ/ ڈیوائس استعمال کرتے ہیں	<input type="text"/>
2.12	آپ کہاں رہتے ہیں	<input type="text"/>
2.13	آپ کو عام طور پر سکول آنے کیلئے کتنا وقت لگتا ہے	<input type="text"/>
2.14	آپ سکول کیسے آتے ہیں	<input type="text"/>
2.15	آپ کی سکول میں تعیناتی کی قسم	<input type="text"/>

2.16	آپ کی آخری مکمل کردہ جماعت کون سی پاس کی ہے	<input type="text"/> <input type="text"/>	0=دسویں جماعت سے کم (جتنی جماعتیں پاس کی ہیں وہ نوٹ کریں) 1=میٹرک 2=انٹرمیڈیٹ 3=گریجویٹیشن 4=ماسٹرز (MA, MSc) 5=ایم فل/Ph. D 77=دیگر (وضاحت:)
2.17	آپ کی Pre Service پیشہ ورانہ قابلیت/سرٹیفکیٹ	<input type="text"/> <input type="text"/>	0=کوئی نہیں 1=CT 2=PTC 3=بی ایڈ (1 Years) 4=بی ایڈ (4 Years) 5=ایسوسی ایٹ ڈگری آف ایجوکیشن (AED) 6=ایم ایڈ 77=دیگر (وضاحت:)
2.18	آپ کس سال پہلی بار بطور ٹیچر تعینات ہوئے	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	سال لکھیں
2.19	آپ کس سال اس سکول میں بطور ٹیچر تعینات ہوئے	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	سال لکھیں
2.20	اس سکول میں آپ کا عہدہ	<input type="text"/> <input type="text"/>	1=مستقل ٹیچر (PTC) 2=مستقل ٹیچر (PST) 3=مستقل ٹیچر (ایجوکیٹرز) 4=کنٹریکٹ پر، مستقل ہونے کی یقین دہانی نہیں 77=دیگر (وضاحت:)
2.21	آپ کا پے سکیل کیا ہے	<input type="text"/> <input type="text"/>	1=گریڈ 9 (8015-22865 روپے) 2=گریڈ 10 (8275-24595 روپے) 3=گریڈ 11 (8540-26390 روپے) 4=گریڈ 12 (9055-28555 روپے) 5=گریڈ 13 (9700-31150 روپے) 6=گریڈ 14 (10340-34040 روپے) 7=گریڈ 15 (10985-38135 روپے) 8=گریڈ 16 (12910-43690 روپے) 9=گریڈ 17 (20680-51780 روپے) 10=گریڈ 18 (25940-64940 روپے)
2.22	آپ کو سکول سے ملنے والی ماہانہ تنخواہ کتنی ہے (ٹیکس کوٹنی کے بعد اور تمام الاؤنسز ڈال کر)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
2.23	آپ اس وقت کن جماعتوں کو پڑھا رہے ہیں	جماعتیں سیکشنز	88=کوئی جماعت نہیں پڑھاتے
2.24	آپ کس جماعت کے Main Teacher ہیں (Main Teacher سے مراد ایسا ٹیچر جو کلاس کو زیادہ تر مضمون پڑھاتے ہوں)	جماعت سیکشن	
2.25	کیا اس کلاس میں ایک سے زیادہ جماعتیں بیٹھتی ہیں	<input type="text"/>	1=ہاں 0=نہیں
2.26	اس کلاس میں کتنے بچے ہیں	<input type="text"/> <input type="text"/>	

<p>مضامین</p> <p>_____ □□, □□, □□, □□, □□</p> <p>_____ □□, □□, □□, □□, □□</p> <p>_____ □□, □□, □□, □□, □□</p> <p>_____ □□, □□, □□, □□, □□</p> <p>_____ □□, □□, □□, □□, □□</p> <p>_____ □□, □□, □□, □□, □□</p>	<p>جماعت</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p>	<p>2.27 آپ اس وقت کون سے مضامین پڑھا رہے ہیں</p> <p>1= حساب 2= سائنس 3= حساب اور سائنس دونوں 4= انگلش</p> <p>5= اردو 6= عربی 7= اسلامیات 8= اسلامیات اور عربی دونوں</p> <p>9= تمام مضامین 10= حساب اور سائنس کے علاوہ تمام مضامین</p> <p>11= حساب کے علاوہ تمام مضامین 12= سائنس کے علاوہ تمام مضامین</p> <p>13= سوشل سٹڈیز 77= دیگر (وضاحت۔۔۔)</p>
<p>1= پنجابی 2= اردو 3= سرائیکی 77= دیگر (وضاحت۔۔۔)</p>	<p>□□</p>	<p>2.28 آپ زیادہ تر کس زبان میں کلاس میں پڑھاتے/تصویرات سمجھاتے ہیں</p>
<p>1= ہاں (بچوں کی تعداد لکھیں اور سوال نمبر 2.30 پر چلے جائیں)</p> <p>0= نہیں۔۔۔۔۔ سیکشن 3 پر جائیں</p>	<p>تعداد</p> <p>□□ □</p>	<p>2.29 کیا آپ کی کلاس میں ایسے بچے ہیں جنہیں کسی بھی طرح کی معذوری ہے؟</p>
<p>1= نابینا 2= کم دکھائی دینا 3= سننے میں مشکل 4= بولنے میں مشکل</p> <p>5= ہڈی/جوڑو وغیرہ کی معذوری 6= دماغی مسئلہ 7= سیکھنے میں مشکل 8= حرکت کرنے سے معذوری</p> <p>9= دماغی نشوونما کا مسئلہ (Autism) 10= ایک سے زیادہ معذوریاں 77= دیگر (وضاحت۔۔۔)</p>	<p>□□, □□, □□, □□</p> <p>_____</p>	<p>2.30 ان بچوں کو کس طرح کی معذوری ہے</p> <p>(ایک سے زیادہ جوابات لکھ سکتے ہیں)</p>

سیکشن 3: کلاس روم کمپوزیشن

ہم آپ سے اُس کلاس کی کمپوزیشن کے بارے میں جاننا چاہیں گے جس کلاس کے آپ Main ٹیچر ہیں۔

3.1	ٹیچر کا نام اور ID	<input type="text"/>
3.2	آپ۔۔۔۔ جماعت میں جن بچوں کو پڑھاتے ہیں ان میں سے کتنے بچے سامنے دئے گئے کیٹگری سے تعلق رکھتے ہیں	<p>A. اقلیتی برادری سے</p> <p>B. وہ بچے جن کی مادری زبان سکول کی پڑھائی والی زبان سے مختلف ہے</p> <p>C. بہت زیادہ غریب گھرانوں کے بچے</p> <p>D. مڈل کلاس سے تعلق رکھنے والے بچے</p> <p>E. سکھنے میں سست بچے</p> <p>F. لائق یا بہت لائق بچے</p>
3.3	بچے کلاس روم یا کھیلتے ہوئے کون سی زبان زیادہ بولتے ہیں یا بولنے میں سہولت محسوس کرتے ہیں	<input type="text"/>
3.4	آپ اپنی کلاس میں کیسے پتہ لگاتے ہیں کہ فلاں بچے سکھنے میں سست ہے یا سکھنے میں مشکل محسوس کر رہا ہے	<input type="text"/>
3.5	آپ عموماً کیا کرتے ہیں جب آپ دیکھتے ہیں کہ کوئی بچہ اچھے طریقے سے سمجھ/سکھ نہیں رہا	<input type="text"/>
3.6	آپ اپنی کلاس میں کیسے پتہ لگاتے ہیں کہ فلاں بچے کسی معذوری کا شکار ہے	<input type="text"/>
3.7	معذور یا خصوصی توجہ کے مستحق بچوں کو عام طور پر آپ کے سکول کی جانب سے کس طرح کی اضافی مدد حاصل ہوتی ہے	<input type="text"/>

سیکشن 4: پیشہ ورانہ کارکردگی (ملازمت سے پہلے اور ملازمت کے دوران)

4.1	آپ نے ملازمت سے پہلے اپنی پیشہ ورانہ ڈگری کس ادارے سے حاصل کی	<div style="text-align: center;">□ □</div>	1=علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی 2=انسٹی ٹیوٹ آف ایجوکیشن اینڈ ریسرچ (IER) 3=یونیورسٹی آف ایجوکیشن (بہاؤ الدین زکریا یونیورسٹی) ملتان 4=اسلامیہ یونیورسٹی بہاولپور 5=ایریڈ یونیورسٹی راولپنڈی 6=سرگودھا یونیورسٹی 7=یو ایم ٹی 77=دیگر (وضاحت۔۔۔۔۔)
4.2	آپ کی ملازمت سے پہلے اس ٹریننگ کورس کی نوعیت کیا تھی	<div style="text-align: center;">□</div>	1=فل ٹائم Distance Learning =2
4.3	آپ کی ملازمت سے پہلے کے ٹریننگ کورس میں سامنے دئے گئے موضوعات کیلئے کتنا وقت مختص تھا شمار کنندہ: سامنے دی گئی ہر آپشن پڑھ کر سنائیں	A. بچوں کی نفسیات B. ملٹی گریڈ ٹریننگ C. ایک سے زیادہ زبان بولنے والی کلاس کو پڑھانا D. سیکھے میں سست بچوں کو پڑھانے کے حوالے سے E. معذور بچوں کی شناخت اور ان کو پڑھانے کے حوالے سے F. غریب گھرانوں سے تعلق رکھنے والے بچوں کو پڑھانے کے حوالے سے G. مختلف طبقات/ذات اور جنس والی کلاس کو پڑھانے کے حوالے سے	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end;"> <div>□</div> <div>□</div> <div>□</div> <div>□</div> <div>□</div> <div>□</div> <div>□</div> </div> 0=کوئی بھی نہیں 1=ایک سیشن 2=کانفی سیشنز 3=کم از کم ایک ٹرم
4.4	آپ کے خیال میں آپ کی Pre Service ٹریننگ آپ کے پڑھانے/تدریس میں کس قدر فائدہ مند رہی	A. جو مضمون آپ پڑھاتے ہیں اس کی معلومات دینے کے حوالے سے B. جو مضمون آپ پڑھاتے ہیں اس کے پڑھانے کے طریقہ کار کے حوالے سے C. جو مضمون آپ پڑھاتے ہیں اس کی اچھی طرح کلاس روم پریکٹس فراہم کرنا D. ایسی مشکلات جو بچوں کو سیکھتے ہوئے پیش آئیں ان کو حل کرنے کے بارے میں جاننا E. بچوں کے رویے کے حوالے سے مشکلات کو حل کرنے کے بارے میں جاننا F. معذور بچوں کی شناخت اور ان کو سپورٹ کرنے کے بارے میں جاننا G. مختلف طبقات/ذات اور جنس والی کلاس کو پڑھانے کے بارے میں جاننا	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end;"> <div>□</div> <div>□</div> <div>□</div> <div>□</div> <div>□</div> <div>□</div> <div>□</div> </div> 0=بالکل بھی نہیں 1=کسی حد تک 2=بہتر 3=بہت بہتر
4.5	گزشتہ تعلیمی سال میں آپ نے کتنے دن دوران ملازمت ٹریننگ/پروفیشنل ڈیولپمنٹ کیلئے گزارے	<div style="text-align: center;">□ □</div>	دنوں میں نوٹ کریں۔ 00 کی صورت میں اگلے سیکشن پر جائیں
4.6	جتنے دن آپ نے دوران ملازمت ٹریننگ/پروفیشنل ڈیولپمنٹ میں گزارے ان میں سے کتنے دن سامنے دئے گئے عوامل کیلئے تھے	A. جس موجودہ کلاس کو آپ جو مضمون آپ پڑھاتے ہیں اس کا مواد B. جس موجودہ کلاس کو آپ پڑھاتے ہیں اسے مضمون پڑھانے کا طریقہ C. جو مضمون آپ پڑھاتے ہیں اس کی کلاس روم پریکٹس D. ایسی مشکلات کو ڈیل کرنا جو بچوں کو سیکھتے ہوئے پیش آئیں E. بچوں کے رویے کے حوالے سے مشکلات کو ڈیل کرنا F. معذور بچوں کو سپورٹ کرنا G. مختلف طبقات/ذات اور جنس والی کلاس کو پڑھانا	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end;"> <div>□ □</div> <div>□ □</div> <div>□ □</div> <div>□ □</div> <div>□ □</div> <div>□ □</div> <div>□ □</div> </div> دنوں کی تعداد

4.7	جتنے دن آپ نے دورانِ ملازمت ٹریننگ/ پروفیشنل ڈیولپمنٹ میں گزارے ان میں سے کتنے دن سامنے دئے گئے عوامل کیلئے تھے	<p>A. بچوں کی نفسیات</p> <p>B. ملٹی گریڈ ٹریننگ</p> <p>C. ایک سے زیادہ زبان بولنے والی کلاس کو پڑھانا</p> <p>D. سیکھنے میں سست بچوں کو پڑھانے کے حوالے سے</p> <p>E. معذور بچوں کی شناخت اور ان کو پڑھانے کے حوالے سے</p> <p>F. غریب گھرانوں سے تعلق رکھنے والے بچوں کو پڑھانے کے حوالے سے</p> <p>G. مختلف طبقات/ ذات اور جنس والی کلاس کو پڑھانے کے حوالے سے</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	دنوں کی تعداد
-----	---	--	---	---------------

سیکشن 5: ملازمت کے حوالے سے اطمینان

5.1	آپ کے ٹیچر بننے کی سب سے اہم وجہ کیا ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<p>1= یہ مستقل ملازمت ہے/ زیادہ امکان ہے کہ مستقل ہو جائے گی</p> <p>2= اس ملازمت سے معاشرے میں عزت و مقام ملتا ہے</p> <p>3= یہ خواتین کیلئے سب سے مناسب شعبہ ہے</p> <p>4= مجھے علم تھا کہ میں پڑھانے میں اچھا/ اچھی ہوں</p> <p>5= میری والدہ/ والد/ رشتہ دار بھی ٹیچر ہیں/ تھے</p> <p>6= پڑھائی مکمل کر کے مجھے کچھ کرنا تھا اس لئے</p> <p>7= مجھے کوئی اور ملازمت نہ ملی اس لئے</p> <p>77= دیگر (وضاحت ----)</p>
5.2	آپ کا آبائی علاقہ کون سا ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<p>1= اسی گاؤں کے</p> <p>2= اس گاؤں سے باہر مگر ضلع کے اندر</p> <p>3= ضلع سے باہر مگر اسی صوبہ میں</p> <p>4= کسی اور صوبہ میں</p> <p>77= دیگر (وضاحت ----)</p>
5.3	کیا موجودہ پوسٹنگ کیلئے یہ ضلع آپ کی پسند کا ہے	<input type="checkbox"/>	<p>1= ہاں</p> <p>0= نہیں</p>
5.4	کیا اس سکول میں پوسٹنگ آپ کی پسند کے مطابق ہے	<input type="checkbox"/>	<p>1= ہاں</p> <p>0= نہیں</p>
5.5	گزشتہ 3 سال میں آپ نے کتنے سکول تبدیل کئے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	تعداد
5.6	گزشتہ 3 سال میں کیا آپ پر کام کے بوجھ میں کوئی کمی بیشی ہوئی ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>1= بڑھ گیا ہے</p> <p>2= کوئی تبدیلی نہیں ہوئی۔<5.8</p> <p>3= کم ہو گیا ہے۔<5.8</p> <p>88= لاگو نہیں ہوتا۔<5.8</p>
5.7	کام کا بوجھ بڑھنے کی بنیادی وجہ کیا ہے (زیادہ سے زیادہ 3 جوابات تک نوٹ کر سکتے ہیں)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<p>1= فی کلاس میں طالب علموں کی تعداد بڑھنے سے</p> <p>2= پیریڈز کی تعداد بڑھنے سے/ ٹیکسٹ بک تبدیل ہونے سے</p> <p>3= حکومت کے نئے پروگرام کے آنے سے (DSD ماہانہ اسسٹمنٹ)</p> <p>4= ٹیچنگ کے علاوہ دیگر کام بڑھنے سے</p> <p>5= طالب علموں کو زبان تدریس سمجھ نہ آنے کی وجہ سے</p> <p>6= والدین کی بچوں کی تعلیم میں عدم مداخلت کی وجہ سے</p> <p>7= ٹیچر کی تعداد کم ہونے سے</p> <p>8= ساتھی کو لیگز کی غیر حاضری کی وجہ سے</p> <p>9= طالب علموں میں نظم و ضبط کی کمی کی وجہ سے</p> <p>10= نئے تدریس اور لرننگ میٹریل کی تیاری میں وقت کی وجہ سے</p> <p>77= دیگر (وضاحت ----)</p>
5.8	گزشتہ تعلیمی سال کے دوران کیا آپ کو کلاس سے باہر کسی قسم کی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا	<input type="checkbox"/>	<p>1= ہاں، کافی زیادہ</p> <p>2= ہاں، مگر بہت زیادہ نہیں</p> <p>0= نہیں۔<5.9</p>
5.8-A	اگر ہاں تو کس طرح کی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<p>1= غیر محفوظ ماحول</p> <p>2= کمیونٹی کی عدم دلچسپی</p> <p>3= غیر تدریسی سرگرمیوں جیسے ایکشن ڈیوٹی، کسی مہم کیلئے جانا پڑا</p> <p>4= گورنمنٹ حکام کو رپورٹنگ کیلئے جو وقت دینا پڑتا ہے</p> <p>77= دیگر (وضاحت ----)</p>

5.9 آپ اپنی ملازمت کے بارے میں درج ذیل بیانات سے کس قدر متفق / غیر متفق ہیں

9-A	میں اس ملازمت میں اپنی موجودہ تنخواہ سے مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-B	میں سکول کے روزانہ ورکنگ آؤرز سے مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-C	میں سکول میں اپنے اور بچوں کے لئے نصابی کتب کی موجودگی سے مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-D	میں موجودہ کلاس کیلئے نئی نصابی کتب کے استعمال کیلئے ملنے والی ٹریننگ سے مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-E	میں سکول میں بنیادی سہولیات جیسے پانی اور لیٹرین وغیرہ کی موجودگی سے مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-F	میں سکول کے انفراسٹرکچر جیسے کلاس روم، چار دیواری کی حالت سے مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-G	میں اس ملازمت میں اپنی ملازمت کے محفوظ ہونے کے حوالے سے مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-H	میں والدین کی طرف سے اپنی حوصلہ افزائی سے مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-I	میں علاقے میں سکول ٹیچر کے حوالے سے معاشرتی رتبے کے بارے میں مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-J	میں اپنے لئے ترقی کیلئے مواقعوں سے مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-K	میں دوران ملازمت ٹریننگ کے مواقع ملنے کے حوالے سے مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-L	میں ہیڈ ٹیچر کی طرف سے ملنے والی سپورٹ کے بارے میں مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-M	میں دیگر ٹیچر کی طرف سے ملنے والی سپورٹ کے بارے میں مطمئن ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-N	اگر ممکن ہو تو میں یہ سکول چھوڑ کر دوسرے سکول جانا چاہوں گا/گی	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
9-O	مجھے افسوس ہے کہ میں ٹیچر بنا/بنی	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں

5.10 کچھ سکولوں میں درج ذیل عوامل ہوتے ہیں۔ آپ درج ذیل بیانات سے اس سکول کے حوالے سے کس قدر متفق / غیر متفق ہیں۔

10-A	اس سکول کے ٹیچرز کو بہت اچھی طرح Manage کیا جاتا ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
10-B	اس سکول کے ہیڈ ٹیچر خود مثال قائم کر کے رہنمائی کرتے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
10-C	ہمارے سکول کے ہیڈ ٹیچر سکول اوقات میں اکثر سکول سے سکول کے معاملات کے علاوہ گورنمنٹ ڈیوٹی کیلئے غیر حاضر ہوتے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
10-D	ہمارے سکول کے ہیڈ ٹیچر سکول اوقات میں اکثر سکول سے نجی کاروبار کیلئے غیر حاضر ہوتے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
10-E	ہمارے سکول کے ہیڈ ٹیچر کلاسز کا باقاعدہ مشاہدہ کرتے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
10-F	سکول معائنہ کے وزٹ میری ٹیچنگ کو بہتر بنانے کیلئے فائدہ مند ہیں (DTEs وزٹ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
10-G	ٹیچرز ٹرانسفرز اچھے، شفاف طریقے اور انصاف سے کی جاتی ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں

10-H	ٹیچرز کی تنخواہیں مقررہ وقت پر مل جاتی ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
10-I	ٹیچرز خالی پیٹ/بھوکے سکول آتے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
10-J	ٹیچرز کی غیر حاضری سکول میں ایک مسئلہ ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
10-K	اس سکول کے ٹیچرز وقت پر سکول آتے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
10-L	ٹیچرز ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں (بچوں کو پڑھانے کے مسائل، دیگر سکول کے مسائل میں)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
10-M	سکول میں سپورٹنگ سٹاف جیسے آیا، بیون، صفائی والے بالکل موجود نہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں

سیکشن 6: ٹیچر کا رویہ

ہم آپ کے ٹیچنگ تجربے کی بنیاد پر درج ذیل کے بارے میں آپ کی رائے جاننا چاہتے ہیں

6.1 میں آپ کے سامنے کچھ بیانات پڑھوں گا/گی جن کے بارے میں سمجھا جاتا ہے کہ یہ بچے کی سکول میں پڑھائی اور سیکھنے کے عمل پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ برائے مہربانی ہمیں یہ بتائیں کہ آپ ان بیانات سے کس قدر متفق/غیر متفق ہیں

1-A	اچھا پڑھنے اور سیکھنے کیلئے بچوں کے پاس ٹیکسٹ بک ہونا لازمی ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-B	اچھا پڑھنے اور سیکھنے کیلئے بچوں کو خاموش رہنا چاہیئے اور کلاس میں توجہ دینی چاہیئے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-C	اچھا پڑھنے اور سیکھنے کیلئے بچوں کو اپنی پڑھائی انجوائے کرنی چاہیئے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-D	اچھا پڑھنے اور سیکھنے کیلئے بچوں کو جوہ پڑھ رہے ہوں وہ اسے اپنی زندگی، گرد و نواح سے منسلک کر سکیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-E	اچھا پڑھنے اور سیکھنے کیلئے ٹیچرز کو بچوں کے ساتھ دوستانہ رویہ رکھنا چاہیئے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-F	اگر بچے اپنی مادری زبان میں لکھنا پڑھنا سیکھیں تو وہ پرائمری سکول میں بہتر کارکردگی دکھاتے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-G	ایسے بچے جنہیں انگریزی زبان میں تمام مضمون نہ پڑھائے جائیں ان کو مستقبل میں ملازمت تلاش کرنے میں زیادہ مشکل ہوگی	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-H	جب کسی بچے کو کسی ناسک میں مشکل پیش آتی ہے مجھے اکثر اس کی سطح پر آکر ناسک سمجھانا مشکل لگتا ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-I	جب میں پوری کوشش کروں تو میں مشکل ترین طالب علموں کو بھی سمجھا لیتا ہوں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-J	اگر کسی سٹوڈنٹ کو گزشتہ سبق/معلومات یاد نہ ہوں تو مجھے معلوم ہے کہ میں نے اس کو کیسے سبق/معلومات یاد کروانا ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-K	اگر میری کلاس میں کوئی بچہ شرارتی یا شور مچانے والا ہے تو مجھے یقین ہے کہ مجھے ایسے طریقے آتے ہیں کہ میں اسے جلد ہی دوبارہ پڑھائی کی طرف لے آؤں گا	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں
1-L	بچے پر گھرانے کے اثرات کو اچھی ٹیچنگ کے ذریعے دور کیا جاسکتا ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق 2=غیر متفق 3=نہ متفق نہ غیر متفق 4=متفق 5=بہت زیادہ متفق 99=معلوم نہیں

6.2 میں درج ذیل کچھ عبارات پڑھوں گی جو ممکنہ طور پر بچوں کے اچھا نہ پڑھنے/سیکھنے کی وجوہات ہو سکتی ہیں۔ برائے مہربانی بتائیے کہ آپ ہر ایک عبارت سے کس حد تک غیر متفق یا متفق ہیں

2-A	بچے زیادہ محنت سے نہیں پڑھتے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-B	نصاب بہت مشکل ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-C	تمام بچوں کو وقت پر نصابی کتب نہیں ملتی ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-D	بچے بھوکے سکول آتے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-E	والدین اپنے بچوں کو گھر پر نہیں پڑھاتے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-F	کلاس میں ایک ٹیچر کیلئے بہت زیادہ بچے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-G	بچے بہت زیادہ چھٹیاں کرتے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-H	بچوں کو اس بات کا ذہن نہیں کہ انہیں ٹیچر سے مار پڑے گی	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-I	بچوں کو فیمل ہونے کا/کلاس دہرانے کا کوئی ذہن نہیں ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-J	ٹیچر زیادہ تر غیر حاضر رہتے ہیں	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-K	ٹیچر ز پر بہت زیادہ انتظامی کاموں کے بوجھ کی وجہ سے پڑھانے کا وقت کم ملتا ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
2-L	ٹیچر کو نئی نصابی کتب پڑھانے کی مناسب ٹریننگ نہیں ملتی	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں

6.3 میں درج ذیل کچھ عبارات پڑھوں گی جو ممکنہ طور پر کچھ بچوں کے اچھا نہ پڑھنے/سیکھنے کی وجوہات ہو سکتی ہیں۔ برائے مہربانی بتائیے کہ آپ ہر ایک عبارت سے کس حد تک غیر متفق یا متفق ہیں

3-A	لڑکیوں کو دیگر طالب علموں کے مقابلے میں پڑھنے یا سیکھنے میں زیادہ مشکل ہوتی ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
3-B	غریب گھرانوں سے تعلق رکھنے والے بچوں کو دیگر طالب علموں کے مقابلے میں پڑھنے یا سیکھنے میں زیادہ مشکل ہوتی ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
3-C	جن بچوں کے والدین ان پڑھ ہوں انہیں دیگر طالب علموں کے مقابلے میں پڑھنے یا سیکھنے میں زیادہ مشکل ہوتی ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
3-D	جو بچے یوشن نہیں پڑھتے ان بچوں کو دیگر طالب علموں کے مقابلے میں پڑھنے یا سیکھنے میں زیادہ مشکل ہوتی ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
3-E	وہ بچے جن کے گھر میں بولی جانے والی زبان سکول میں پڑھائی کی زبان سے مختلف ہے انہیں دیگر طالب علموں کے مقابلے میں پڑھنے یا سیکھنے میں زیادہ مشکل ہوتی ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں
3-F	ایسے بچے جنہیں کوئی معذوری ہو انہیں دیگر طالب علموں کے مقابلے میں پڑھنے یا سیکھنے میں زیادہ مشکل ہوتی ہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1=بہت زیادہ غیر متفق	2=غیر متفق	3=نہ متفق نہ غیر متفق	4=متفق	5=بہت زیادہ متفق	99=معلوم نہیں

6.4	آپ کی رائے میں ایسے بچے جنہیں کوئی معذوری ہوتی ہے ان کو پڑھانے میں زیادہ مشکلات ہونے کی سب سے اہم وجہ کیا ہے	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> </div>	<p>1= جن بچوں کو کوئی معذوری ہو وہ دوسرے بچوں کی طرح نہیں سیکھ سکتے</p> <p>2= جن بچوں کو کوئی معذوری ہو وہ دوسرے بچوں کی طرح پڑھائی میں دلچسپی نہیں رکھتے</p> <p>3= جن بچوں کو کوئی معذوری ہو ان کی عزت نفس کم ہوتی ہے</p> <p>4= جن بچوں کو کوئی معذوری ہو انہیں عام سکول میں ٹیچر پڑھانے کی تربیت نہیں رکھتے</p> <p>5= جن بچوں کو کوئی معذوری ہو دوسرے بچوں کو دوست نہیں بناتا ہے</p> <p>6= جن بچوں کو کوئی معذوری ہو ان کے پاس پڑھنے، لکھنے اور سیکھنے میں مدد کا سامان نہیں ہوتا (جیسے کہ بریل، ویل چنیر وغیرہ)</p> <p>7= جن بچوں کو کوئی معذوری ہو انہیں معاشرے میں قبول نہیں کیا جاتا</p> <p>8= جن بچوں کو کوئی معذوری ہو ان کے والدین پڑھائی کیلئے ان کی حوصلہ افزائی نہیں کرتے</p> <p>9= جن بچوں کو کوئی معذوری ہو ان کیلئے پیش سکولوں/سپیشل ٹیچر کی بہت کمی ہے</p> <p>77= دیگر (وضاحت: -----) 99= معلوم نہیں</p>
-----	--	--	--

Attitude to Inclusion Scale 6.5

AIS ریگولر سکولوں میں عام طلبہ سے ہٹ کر مختلف رجحانات رکھنے والے طلبہ کے بارے میں ٹیچرز کے رویے کو جانچتا ہے۔ Inclusion کا مطلب ہے کہ ایسے طالب علم جنہیں پڑھنے/سیکھنے کیلئے زیادہ توجہ کی ضرورت ہوتی ہے انہیں عام کلاس روم میں دیگر طلبہ کے ساتھ پڑھایا جائے اور انہیں طلبہ اور ٹیچرز کی سپورٹ بھی ملے۔ برائے مہربانی آپ درج ذیل بیانات کا 1 سے 7 کے درجے پر جواب دیں۔ برائے مہربانی یہ بھی نوٹ کر لیں کہ اس میں کوئی بھی جواب درست یا غلط نہیں ہے۔

5-A	میں سمجھتا ہوں کہ قابلیت سے قطع نظر تمام بچوں کو ایک عام کلاس ہی میں پڑھانا چاہیئے	<input type="checkbox"/>	1= بہت زیادہ غیر متفق 2= درمیانی طور پر غیر متفق 3= کسی حد تک غیر متفق 4= کوئی فیصلہ نہیں 5= کسی حد تک متفق 6= درمیانی طور پر متفق 7= بہت زیادہ متفق
5-B	میں سمجھتا ہوں کہ Inclusion سماجی طور پر تمام بچوں کیلئے فائدہ مند ہے	<input type="checkbox"/>	1= بہت زیادہ غیر متفق 2= درمیانی طور پر غیر متفق 3= کسی حد تک غیر متفق 4= کوئی فیصلہ نہیں 5= کسی حد تک متفق 6= درمیانی طور پر متفق 7= بہت زیادہ متفق
5-C	میں سمجھتا ہوں کہ Inclusion تعلیمی لحاظ سے تمام بچوں کیلئے فائدہ مند ہے	<input type="checkbox"/>	1= بہت زیادہ غیر متفق 2= درمیانی طور پر غیر متفق 3= کسی حد تک غیر متفق 4= کوئی فیصلہ نہیں 5= کسی حد تک متفق 6= درمیانی طور پر متفق 7= بہت زیادہ متفق
5-D	میں سمجھتا ہوں کہ اگر ٹیچر نصاب کو کلاس کے حالات کے مطابق بدلنے کیلئے رضا مند اور قابل ہو تو تمام بچے Inclusive کلاس روم میں پڑھ اور سیکھ سکتے ہیں	<input type="checkbox"/>	1= بہت زیادہ غیر متفق 2= درمیانی طور پر غیر متفق 3= کسی حد تک غیر متفق 4= کوئی فیصلہ نہیں 5= کسی حد تک متفق 6= درمیانی طور پر متفق 7= بہت زیادہ متفق
5-E	میں سمجھتا ہوں کہ ہمدرد معذوری والے بچوں کی تعلیم کیلئے بہترین آپشن یہ ہے کہ انہیں سپیشل سکول میں رکھا جائے	<input type="checkbox"/>	1= بہت زیادہ غیر متفق 2= درمیانی طور پر غیر متفق 3= کسی حد تک غیر متفق 4= کوئی فیصلہ نہیں 5= کسی حد تک متفق 6= درمیانی طور پر متفق 7= بہت زیادہ متفق
5-F	میں سمجھتا ہوں کہ سماجی طور پر جذباتی رویے والے بچوں کو سپیشل سکول میں پڑھانا چاہیئے	<input type="checkbox"/>	1= بہت زیادہ غیر متفق 2= درمیانی طور پر غیر متفق 3= کسی حد تک غیر متفق 4= کوئی فیصلہ نہیں 5= کسی حد تک متفق 6= درمیانی طور پر متفق 7= بہت زیادہ متفق
5-G	مجھے خوشی ہے کہ مجھے کم تعلیمی قابلیت والے بچوں کو دوسرے بچوں کے ساتھ اپنی کلاس میں پڑھانے کا موقع ملا ہے	<input type="checkbox"/>	1= بہت زیادہ غیر متفق 2= درمیانی طور پر غیر متفق 3= کسی حد تک غیر متفق 4= کوئی فیصلہ نہیں 5= کسی حد تک متفق 6= درمیانی طور پر متفق 7= بہت زیادہ متفق
5-H	میں اپنی کلاس میں مختلف قابلیت رکھنے والے بچوں کو پڑھانے کیلئے ایکسٹینڈ ہوں	<input type="checkbox"/>	1= بہت زیادہ غیر متفق 2= درمیانی طور پر غیر متفق 3= کسی حد تک غیر متفق 4= کوئی فیصلہ نہیں 5= کسی حد تک متفق 6= درمیانی طور پر متفق 7= بہت زیادہ متفق
5-I	مجھے خوشی ہے کہ مختلف سطح کی قابلیت رکھنے والے بچوں کو پڑھانے سے میں بہتر ٹیچر بن سکتا ہوں	<input type="checkbox"/>	1= بہت زیادہ غیر متفق 2= درمیانی طور پر غیر متفق 3= کسی حد تک غیر متفق 4= کوئی فیصلہ نہیں 5= کسی حد تک متفق 6= درمیانی طور پر متفق 7= بہت زیادہ متفق
5-J	مجھے خوشی ہے کہ میری کلاس میں ایسے بچے شامل ہیں جنہیں روزمرہ کی سرگرمیوں کیلئے مدد کی ضرورت ہوتی ہے	<input type="checkbox"/>	1= بہت زیادہ غیر متفق 2= درمیانی طور پر غیر متفق 3= کسی حد تک غیر متفق 4= کوئی فیصلہ نہیں 5= کسی حد تک متفق 6= درمیانی طور پر متفق 7= بہت زیادہ متفق

سیکشن 7: ٹیچر کی اسیسمنٹ اور رائے

7.1	گزشتہ تعلیمی سال میں، اس سکول میں بطور ٹیچر آپ کے کام کا کتنی بار معائنہ کیا گیا	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	تعداد (اگر کبھی نہ ہوا ہو تو 0 لکھ کر سوال نمبر 7.3 پر جائیں)
7.2	آپ کے کام کا معائنہ کس نے کیا	<p>A. ہیڈ ٹیچر <input type="checkbox"/></p> <p>B. اے ای او/ڈی ای او/ای ڈی او <input type="checkbox"/></p> <p>C. ایم ای اے/ڈی ایم او <input type="checkbox"/></p> <p>D. ڈی ٹی ای/ڈی ایس ڈی <input type="checkbox"/></p> <p>E. دیگر (وضاحت -----) <input type="checkbox"/></p>	<p>=0 کبھی نہیں</p> <p>=1 ایک ماہ سے زیادہ عرصہ میں</p> <p>=2 ہر ماہ</p> <p>=3 ہر سال</p>
7.3	گزشتہ 3 ماہ میں آپ کتنے دن سکول سے غیر حاضر رہے	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	اگر کوئی چھٹی نہیں کی تو 0 لکھیں اور سیکشن 8 پر جائیں
7.4	اگر آپ غیر حاضر رہے تو اس کی بنیادی وجوہات کیا تھیں لاگو ہونے والے تمام جوابات لکھیں	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>_____</p>	<p>1= مقامی حکومت کے آرڈرز کی وجہ سے (الکشن ڈیوٹی وغیرہ) =2 ٹریننگ =3 پرنسپل کے آرڈرز پر</p> <p>4= بیماری/خاندانی مسائل =5 ٹرانسپورٹ پر اہل =6 قدرتی آفات</p> <p>7= باقاعدہ چھٹی لی/میٹرنی چھٹیوں پر/خواتین کی مخصوص چھٹیوں پر =8 بغیر بتائے چھٹی کی ہے</p> <p>9= کسی اور سکول میں ٹرانسفر ہو گیا =10 معطل ہو گئے</p> <p>77= دیگر (وضاحت -----) =99 معلوم نہیں</p>

سیکشن 8: ٹیچنگ پریکٹس

8.1	عام طور پر کلاس کا ایک پیریڈ کتنے منٹ کا ہوتا ہے	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	منٹ
8.2	-- کلاس کیلئے آپ ایک پیریڈ کے دوران سامنے دی گئی سرگرمیوں میں آپ عام طور پر کتنا وقت دیتے ہیں	<p>A. کلاس میں انتظامی امور (جیسے حاضری لگانا وغیرہ)</p> <p>B. پڑھانا/سوالات پوچھنا</p> <p>C. کام چیک کرنا/لکھائی بہتر بنانا</p> <p>D. بچوں کا نظم پڑھنا/پہاڑے سنانا/اونچی آواز میں پڑھنا</p> <p>E. کلاس سے باہر کے انتظامی امور</p> <p>F. گروپ ورک پر</p>	منٹ منٹ منٹ منٹ منٹ منٹ
8.3	DTEs/DSD کی طرف سے بچوں کے ٹیسٹ کب کب لئے جاتے ہیں	<input type="text"/> <input type="text"/>	0= کبھی نہیں 1= ماہانہ 2= ہر دوسرے مہینے 3= ہر ٹرم میں 4= سال میں ایک بار 77= دیگر (وضاحت: ---)
8.4-A	ان ٹیسٹ سے حاصل کردہ نتائج کو کیسے استعمال کیا جاتا ہے (لاگو ہونے والے تمام جوابات لکھیں)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	0= استعمال نہیں کرتے 1= اس سے یہ جانتے ہیں کہ ہمارا سکول کس رینک پر ہے 2= اس سے یہ جانتے ہیں کہ کون سے بچے سست یا سیکھنے میں کمزور ہیں 3= ٹیچرز رینٹلنگ 77= دیگر (وضاحت: ---)
8.4-B	ان ٹیسٹ لینے کیلئے --- کاموں میں کتنا وقت لگتا ہے	<p>A. ٹیسٹ کی پلاننگ میں</p> <p>B. ٹیسٹ کو لینے میں</p> <p>C. چیک کرنے میں</p> <p>D. نتائج اپ لوڈ کرنے میں</p> <p>E. دیگر (وضاحت: ---)</p>	منٹ منٹ منٹ منٹ منٹ
8.4-C	یہ ٹیسٹ کس طرح فائدہ مند ثابت ہوتے ہیں (لاگو ہونے والے تمام جوابات لکھیں)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	1= اس بات کی نشاندہی ہو جاتی ہے کہ ہمارے سکول کا کیا رینک ہے 2= اپنی کلاس میں سست/کم ذہین بچوں کی نشاندہی ہو جاتی ہے 3= بچوں کو پڑھنے اور سیکھنے میں ٹیچرز کی مدد کی قابلیت بڑھانے میں 4= فائدہ مند نہیں ہے کیونکہ ہمیں دیگر ٹیچرز/سکول کا رینک نہیں پتہ چلتا 5= کوئی فائدہ نہیں (وجہ کی وضاحت کریں: ---) 77= دیگر (وضاحت: ---)

8.5	گزشتہ تعلیمی سال میں آپ نے کتنے دن غیر تدریسی سرگرمیوں میں گزارے (جیسے انکیشن ڈیوٹی، کوئی مہم وغیرہ۔ اگر کوئی ٹریننگ حاصل کی ہے تو وہ دن شامل نہ کریں)	دن □ □ □
-----	---	----------

8.6 آپ درج ذیل بیانات سے کس حد تک متفق یا غیر متفق ہیں

نمبر شمار	سوالات	جوابات	کوڈز/ہدایات
A	میرے خیال میں بہترین کلاس روم وہ ہے جس میں تدریس/لیکچر کے دوران استاد اور بچوں کے درمیان گفتگو مستقل جاری رہے	□ □	1= مکمل غیر متفق 2= غیر متفق 3= غیر جانبدار 4= زیادہ تر متفق 5= مکمل متفق 99= معلوم نہیں
B	طالب علموں کو لیکچر کے دوران اپنے سوالات سے غلغل نہیں ڈالنا چاہئے	□ □	1= مکمل غیر متفق 2= غیر متفق 3= غیر جانبدار 4= زیادہ تر متفق 5= مکمل متفق 99= معلوم نہیں
C	ٹیچرز کو ہمیشہ اپنے طالب علموں سے پوچھنا چاہئے کہ کیا انہیں لیکچر سمجھ آ گیا ہے	□ □	1= مکمل غیر متفق 2= غیر متفق 3= غیر جانبدار 4= زیادہ تر متفق 5= مکمل متفق 99= معلوم نہیں
D	میں اپنے لیسن پلان پر سختی سے عمل کرتا/کرتی ہوں	□ □	1= مکمل غیر متفق 2= غیر متفق 3= غیر جانبدار 4= زیادہ تر متفق 5= مکمل متفق 99= معلوم نہیں
E	میں اپنے طالب علموں کی رائے/رد عمل کے مطابق اپنے لیسن کو ڈھال لیتا/ لیتی ہوں	□ □	1= مکمل غیر متفق 2= غیر متفق 3= غیر جانبدار 4= زیادہ تر متفق 5= مکمل متفق 99= معلوم نہیں
F	میں اکثر طالب علموں کو کانسپٹ/فہم پڑھانے/سمجھانے کے نئے طریقے استعمال کرتا/کرتی ہوں	□ □	1= مکمل غیر متفق 2= غیر متفق 3= غیر جانبدار 4= زیادہ تر متفق 5= مکمل متفق 99= معلوم نہیں
G	میں اکثر طالب علموں کو کانسپٹ/فہم بیان کرنے کیلئے نئی مثالیں استعمال کرتا/کرتی ہوں	□ □	1= مکمل غیر متفق 2= غیر متفق 3= غیر جانبدار 4= زیادہ تر متفق 5= مکمل متفق 99= معلوم نہیں

نمبر شمار	سوالات	جوابات	کوڈز/ہدایات
8.7	اس سکول میں ٹیچر کی حیثیت سے تنخواہ اور الائنمنٹ کے علاوہ کیا آپ کا کوئی اور ذریعہ آمدن ہے؟	□	1= ہاں 2= نہیں 3= بتانا نہیں چاہتے --- Q8.11
8.8	اگر ہاں تو آپ اپنا دوسرا ذریعہ آمدن والا پیشہ کب سے کر رہے ہیں	□ □ سال مہینے □ □	دورانیہ لکھیں
8.9	عام طور پر آپ فی ہفتہ کتنے گھنٹے اس دوسرے پیشے کیلئے گزارتے ہیں	□	1= فی ہفتہ 5 گھنٹے سے کم 2= فی ہفتہ 5 سے 10 گھنٹے 3= فی ہفتہ 10 سے زیادہ گھنٹے
8.10	آپ کا دوسرا پیشہ کیا ہے؟	□ □	1= اسی سکول کے بچوں کو پرائیویٹ ٹیوشن پڑھانا 2= کسی اور سکول کے بچوں کو پرائیویٹ ٹیوشن پڑھانا 3= اس اور کسی اور سکول کے بچوں کو پرائیویٹ ٹیوشن پڑھانا 4= کسی اور سکول/ٹیوشن سنٹر میں پڑھانا 5= کاشتکاری/مال مویشی/دودھ کا کام 6= دوکاندار 77= دیگر (وضاحت۔۔۔)
8.11	آپ کے گھرانے کی ٹوٹل ماہانہ آمدنی کتنی ہے	□	1= 20,000 روپے سے کم 2= 20,000 روپے سے 40,000 روپے تک 3= 40,000 روپے سے 60,000 روپے تک 4= 60,000 روپے سے 1 لاکھ روپے تک 5= 1 لاکھ روپے سے زیادہ

8.12 اپنی بہترین معلومات کی بنیاد پر درج ذیل ٹائم روٹیکمپل کروائیں

Time Slot 8.H	Time Slot 7.G	Time Slot 6.F	Time Slot 5.E	Time Slot 4.D	Time Slot 3.C	Time Slot 2.B	Time Slot 1.A		
__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	سکول کا عام دن	2
____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	سرگرمی برائے سکول کا عام دن	2-A
__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	DTE Mentoring Day	3
____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	سرگرمی برائے DTE Mentoring Day	3-A
__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	DTE Assessment Day	4
____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	سرگرمی برائے DTE Assessment Day	4-A
__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	__ : __ to __ : __	پروفیشنل ڈیولپمنٹ ڈے	5
____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	____ □ □	سرگرمی برائے پروفیشنل ڈیولپمنٹ ڈے	5-A

سرگرمی کی کوڈز: 1=اسمبلی 2=ہیڈ ٹیچر سے ملنا 3=ڈسٹرکٹ ٹیچر ایجوکیٹرز (DTE) سے ملنا/بات چیت کرنا 4=کاپیاں/ٹیمپٹ چیک کرنا 5=کلاس میں پڑھانا 6=بریک/کھانے پانماز کا وقفہ 7=سکول میں ڈسپلن سے متعلقہ ڈیوٹی

8=لیسن پلاننگ 9=فارغ وقت 10=ٹیمپٹ سپروائز کرنا 11=ڈسٹرکٹ ٹیچر ایجوکیٹرز (DTE) کے کلاس روم مشاہدے کے دوران بچوں کو سبق پڑھانا 12=ٹرییننگ لیکچر سننا 13=ٹرییننگ کے کسی موضوع پر گروپ ڈسکشن کرنا 14=فزیکل ایجوکیشن کا پیریڈ 15=DTE کی طرف فیڈ بیک 16=ماڈل لیسن دینا 17=DTE کا ماڈل لیسن سننا 18=دیگر ٹیچرز کا ماڈل لیسن سننا 19=دیگر (وضاحت ----)