

सभी बच्चों के लिए कार्यकारी शिक्षा पर सर्वे

सेक्शन 10 : बच्चे के व्यक्तिगत साक्षात्कार की स्कोर शीट

1.1 राज्य पहचान संख्या	1.2 जिला पहचान संख्या	1.3 ब्लॉक पहचान संख्या	1.4 गाँव पहचान संख्या	1.5 घर/स्कूल पहचान संख्या	1.6 बच्चा पहचान संख्या

सर्वे की तारीख : _____/_____/2016

1.7 राज्य का नाम STATENAME	1.8 जिला का नाम DISTNAME
1.9 ब्लॉक/तहसील का नाम BLNAME	1.10 गाँव का नाम VILNAME
1.11 घर के मुखिया का नाम / स्कूल का नाम	
1.12a शुरू करने का समय: घंटे _____ मिनट _____	1.12b समाप्ति का समय घंटे _____ मिनट _____

प्रश्नकर्ता: यह अनुसूची एक एक कर के सभी 8 - 12 आयु के नमूना बच्चों के लिए भरी जायेगी।

10.1. प्रश्नकर्ताओं के नाम

10.2. बच्चे का नाम (पारिवारिक सूची से देखें)

10.3. आयु (पारिवारिक सूची से देखें)

10.4. शैक्षिक स्थिति (1=कभी दाखिल नहीं हुए, 2=स्कूल छोड़ दिया, 3= अभी स्कूल में दाखिल हैं)

10.5. सबसे ऊंची पूरी की गयी कक्षा (88 = कभी दाखिल नहीं हुए)

LA 1: रैवेनस स्कोर शीट

शुरू करने का समय: _____

समाप्ति का समय: _____

सेट A

सवाल	जवाब
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	

सेट A_B

सवाल	जवाब
A _B 1	
A _B 2	
A _B 3	
A _B 4	
A _B 5	
A _B 6	
A _B 7	
A _B 8	
A _B 9	
A _B 10	
A _B 11	
A _B 12	

सेट B

सवाल	जवाब
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	
B6	
B7	
B8	
B9	
B10	
B11	
B12	

LA2 साक्षरता –असर रीडिंग टूल

प्रश्नकर्ता - कृपया असर साक्षरता टेस्ट के अनुसार कोड करें

कहानी पढ़ पाना/ कहानी स्तर	1
वाक्य पढ़ पाना/ वाक्य स्तर	2
शब्द पढ़ पाना/ शब्द स्तर	3
अक्षर पढ़ पाना/ अक्षर स्तर	4
अक्षर नहीं पढ़ पाना	5

LA3 संख्या ज्ञान – असर गणित टूल

प्रश्नकर्ता : कृपया बच्चों को असर घटाव और भाग के सवाल को यहाँ करने को कहें।

असर गणित टूल के लिए कोड

असर संख्यात्मक टेस्ट के आधार पर नीचे कोड करें।

भाग कर पाना	1
घटा कर पाना	2
संख्या पहचान 10-99	3
अंक पहचान 1-9	4
अंक 1-9 की पहचान नहीं	5

LA4 संख्या ज्ञान – स्कोर शीट (यंग लाइव्स (8 वर्ष की आयु के बच्चों के लिए, 2009) से लिए गए टेस्ट)

प्रश्नकर्ता: यदि बच्चा सवाल को सही करता है तो प्रश्न 1-9 के लिए दूसरे कॉलम में 1 लिखें। तीसरे कॉलम सही जवाब बताएगा।

कृपया बच्चे को लर्निंग असेसमेंट टूल का पृष्ठ 6 दिखाएँ। बच्चे को संख्याओं पर उंगली रखने को कहें।

1. इक्कीस
2. तीन सौ बारह
3. तीन हजार एक सौ छब्बीस

प्रश्न	सही (1 लिखें)	सही जवाब
प्र 1		21
प्र 2		312
प्र 3		3126

कृपया बच्चे को लर्निंग असेसमेंट टूल का पृष्ठ 7 दिखाएँ और पूछें:

4. गिन कर बताओ कि चार्ट में कितनी बॉलें हैं ?
5. खाली जगह भरो ।
6. खली जगह भरो ।

प्रश्न	सही (1 लिखें)	सही जवाब
प्र 4		12
प्र 5		28
प्र 6		13

कृपया बच्चे को लर्निंग असेसमेंट टूल का पृष्ठ 8 दिखाएँ और पूछें:

7. इस चित्र में लता के पास दो सेब हैं । अगर लता को दो और सेब मिल जाते हैं तो अब लता के पास कितने सेब हैं ?
8. चित्र में सीनू के पास बीस रुपये हैं । अगर वह 4 रुपये की आइसक्रीम खरीद लेती है तो अब उसके पास कितने रुपये बचे ?
9. बच्चे से पूछें दो गुणा चार कितना होगा ?

प्रश्न	सही (1 लिखें)	सही जवाब
प्र 7		5
प्र 8		16
प्र 9		8

LA5 a & b बच्चों का अपने सहपाठियों / दोस्तों से रिश्ता और पढ़ाई के सम्बन्ध में खुद के बारे में राय

निर्देश: सभी बच्चों से पूछें (चाहे वे स्कूल में दाखिल हों या नहीं)

कहें : अब मैं आपसे आपकी जिन्दगी से जुड़े लोगों के बारे में कुछ सवाल पूछूंगी ।

	प्रश्न	
P1	आप लगभग कितनी बार अपने दोस्तों के साथ खेलते हो ? (YL R1)	1 – रोज़ाना 2 – सप्ताह में एक बार 3 – सप्ताह में एक बार से भी कम 4 – कभी नहीं 99 – नहीं मालूम [__]
P2	कृपया अपने उन करीबी दोस्तों के नाम बताएं जिनसे आपने पिछले सप्ताह बात की है. (YL R3) [गिनें]	[__]

निर्देश: सभी बच्चों से पूछें (वे जो स्कूल में दाखिल हैं और वे भी जो स्कूल में नहीं हैं)

कहें: अब मैं आपसे ऐसी चीजों के बारे में पूछूंगी जो कभी-कभी आप करते हैं या फिर जो आपके साथ होती हैं। मैं आपसे यह जानना चाहता/चाहती हूँ कि ऐसा कितनी बार होता है।

	प्रश्न	01 - हमेशा, 02 - कभी कभी 03 - कभी नहीं, 99 - नहीं मालूम
P3	क्या दूसरे बच्चे आपको खेल में शामिल करते हैं? (YL R3)	[__]
P4	क्या आपको और दूसरे बच्चों से बातचीत करने में मुश्किल होती है? (YL R3)	[__]
P5	क्या आप उन बच्चों की मदद करते हैं जिन्हें परेशानी होती है? (YL R3)	[__]
P6	क्या बुरे वक़्त में आपके दोस्त आपका साथ देते हैं? (YL R3 amended)	[__]

निर्देश:

प्रश्नकर्ता: अगर बच्चा स्कूल में नहीं दाखिल है तो यहीं समाप्त करें। अगर बच्चा स्कूल में दाखिल है तो S1 पर जाएँ । बच्चों को पाँच चेहरे वाला कार्ड दिखाएँ । 'बिल्कुल असहमत' से शुरू करते हुए 'बिल्कुल सहमत' तक उन्हें हर एक जवाब का मतलब समझाएं । उन्हें यह कहें कि हर एक सवाल का जवाब देने के लिए ऐसे चेहरे पर उंगली रखना ज़रूरी है जो उनके जवाब से सबसे ज्यादा मेल खाता हो ।

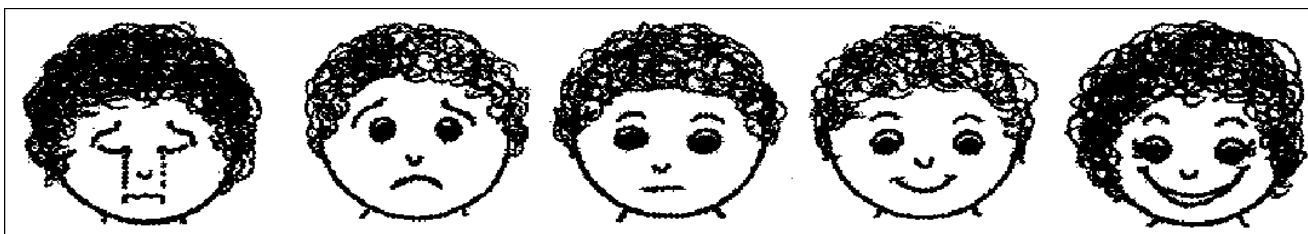
01= बिलकुल असहमत

02=असहमत

03= ना सहमत ना असहमत

04=सहमत

05=बिलकुल सहमत



कहें: अब मैं आपको ऐसी बातें कहूँगा/कहूँगी जो कि आपकी उम्र के कई बच्चे कहते हैं, सोचते हैं या वैसा महसूस करते हैं। आपको बताना होगा कि क्या आप भी इन बातों के बारे में वैसा सोचते, बोलते या महसूस करते हैं।

		01=बिलकुल असहमत 02=असहमत 03= ना सहमत ना असहमत 04= सहमत 05= बिलकुल सहमत 99= नहीं मालूम
S1	मैं पाठों को अच्छे से समझा पाता/पाती हूँ।	
S2	मैं बैठे बैठे बहुत सपने देखता हूँ।	
S3	अगर अनुमति मिले तो मैं अपने सहपाठियों की स्कूल के काम में मदद कर पाता/पाती हूँ।	
S4	मैं अक्सर अपना होमवर्क बिना सोचे समझे करता/करती हूँ।	
S5	अगर मैं बहुत मेहनत करूँ तो मुझे लगता है कि मैं कॉलेज या यूनिवर्सिटी जा सकता/सकती हूँ।	
S6	मैं पढ़ाई के वक्त शिक्षक पर ध्यान देता/देती हूँ।	
S7	मेरी कक्षा के अधिकतर बच्चे मुझसे ज्यादा स्मार्ट हैं।	
S8	मैं अपने टेस्ट के लिए कड़ी मेहनत करता/करती हूँ।	
S9	मेरे अध्यापकों को ऐसा लगता है कि मैं अपने काम में बेकार हूँ।	
S10	मैं आमतौर पर अपने स्कूल के काम में रुचि लेता/लेती हूँ।	
S11	मैं अक्सर भूल जाता/जाती हूँ कि मैंने क्या सीखा है।	
S12	मैं सभी विषयों को पास करने के लिए इच्छुक रहता/रहती हूँ।	
S13	जब अध्यापक मुझसे सवाल पूछता है तो मैं डर जाता/जाती हूँ।	
S14	मेरा अक्सर मन करता है कि मैं स्कूल छोड़ दूँ।	
S15	मैं ज्यादातर स्कूल के विषयों में अच्छा/अच्छी हूँ।	
S16	मैं हमेशा इंटरजार में रहता/रहती हूँ कि पाठ कब खत्म होगा।	
S17	मैं हमेशा टेस्टों में बेकार करता/करती हूँ।	
S18	जब कभी मेरे सामने स्कूल के काम से जुड़ा कोई मुश्किल सवाल आता है तो मैं आसानी से हार नहीं मानता/मानती।	
S19	ज्यादातर विषयों में मैं अपने दोस्तों से बेहतर कर पाता/पाती हूँ।	
S20	मुझे अपने स्कूल के काम के लिए ज्यादा मेहनत करने का मन नहीं करता।	