

## (TEACH) सभी बच्चों के लिए कार्यकारी शिक्षा

### हेड टीचर सर्वे

#### 1. पहला पृष्ठ

1.1 राज्य कोड	1.2 जिला कोड	1.3 ब्लाक/तहसील कोड	1.4 गाँव कोड	1.5 स्कूल कोड	1.6 अध्यापक कोड

1.7 सर्वे दिनांक		
----- दिनांक	----- माह	----- साल

1.8 प्रश्नकर्ता के नाम -----

1.9 राज्य का नाम <b>STATENAME</b>	1.10 जिले का नाम <b>DISTNAME</b>
1.11 ब्लाक/ तहसील का नाम <b>BLNAME</b>	1.12 गाँव का नाम <b>VILNAME</b>

#### 2. हेड टीचर के बारे में जानकारी

2.0	नाम		
2.1	स्कूल में आपका पद क्या है?	1 = स्थायी हेड टीचर 2 = एक्टिंग हेड टीचर	
2.2	आप किस साल हेड टीचर नियुक्त हुए?	साल:	

प्रश्नकर्ता नोट: अगर हेड टीचरका मिनि टीचर सर्वे भरा जा चुका हो तो अगले प्रश्न न पूछे और 2.20 प्रश्न में जाये

2.3	आप की उम्र क्या है?	साल:	
2.4	आप का लिंग क्या है?	1= पुरुष 2= महिला	
2.5	आप किस सामाजिक श्रेणी से है	1 = अनुसूचित जाति 2 = अनुसूचित जनजाति 3 = पिछड़ा वर्ग 4 = अन्य जाति (स्पष्ट कीजिए) 88= लागू नहीं	
2.6			
2.7	आपकी मातृभाषा क्या है?	1 = पंजाबी 2 = हिंदी 3 = हरियाणवी 4 = मारवाड़ी 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2.8	आपकी वैवाहिक स्थिति क्या है?	1 = अविवाहित 2 = विवाहित 3 = विधवा/विधुर 4 = तलाकशुदा / अलग हो गए 99 = नहीं मालूम	
2.9	आपके कितने बच्चे हैं (उम्र के हिसाब से उनकी संख्या लिखें)?	5 वर्ष से छोटे	
		5 - 15 साल के बीच में	
		15 साल से ज्यादा	
2.10	क्या आप में कोई विकलांगता है? क्या आप कोई शारीरिक या मानसिक दिक्कत महसूस करते हैं?	1 - हाँ (अगले प्रश्न पर जाइये) 0 - नहीं (प्रश्न 2.13 पूछिए) 99 -नहीं बताना चाहते (2.13 पूछिए)	
2.11	अगर हाँ, तो किस प्रकार की दिक्कत?	1= दृष्टिहीनता//अंधापन 2= कम दृष्टि 3= सुनने में परेशानी 4= बोलने में दिक्कत 5= लोको-मोटर विकलांगता/हिलने डुलने में दिक्कत 6= एक से अधिक dikkatein 77=अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2.12	क्या आप कोई सहयोगी उपकरण इस्तेमाल करते हैं?	1 - हाँ (स्पष्ट कीजिए) 0 - नहीं	

2.13	आप कहाँ के हैं?	1 = इस गाँव से ही 2 = गाँव के बाहर लेकिन इसी जिले से 3 = जिले के बाहर लेकिन इसी राज्य से 4 = दूसरे राज्य / प्रांत से 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2.14	आप वर्तमान में कहाँ रहते हैं	1 = गाँव में ही 2 = गाँव के बाहर लेकिन जिले के अन्दर 3 = जिले के बाहर 4 = दूसरे राज्य / प्रांत से 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2.15	आप काम पर कैसे आते हैं?	1 = पैदल 2 = साइकिल 3 = रिक्शा 4 = स्कूटर/ मोटरसाइकिल 5 = कार 6 = सार्वजनिक परिवहन 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2.16	एक आम दिन में काम पर पहुँचने के लिए आपको (एक तरफ से) कितना समय लगता है?	_____/_____ घंटे/मिनट	
2.17	आपकी पूरी की गई शिक्षा का सबसे उच्चतम स्तर क्या है ?	1 = माध्यमिक (कक्षा 10 तक) 2 = उच्चमाध्यमिक (कक्षा 12) 3 = स्नातक (बीए, बीएससी) 4 = स्नातकोत्तर (एमए, एमएससी) 5 = एम. फिल/ पी. एचडी. 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2.18	आप ने कौन-सी प्री-सर्विस (पूर्व-सेवा) डिग्री/प्रशिक्षण प्राप्त की है ?	0 = कोई भी नहीं 1 = डी.एड/ई.टी.टी/जे.बी.टी/ई.टी.ई (2 वर्ष) 2 = बी.एल.एड. (4 वर्ष) 3 = डी. एल.एड. (स्पेशल एजुकेशन) 4 = OT (भाषा) 5 = सी. पी. एड 77 = अन्य (कोर्स का नाम/ समय)	
2.19	आपकी प्री-सर्विस (पूर्व सेवा) डिग्री/प्रशिक्षण किस संस्थान से है ?	1 = डाईट (DIET) (हरियाणा) 2 = जीईटीटीआई (GETTI) 3= प्राइवेट ई.टी.टी.आई (ETTI)(हरियाणा) 4 = प्राइवेट कॉलेज (हरियाणा) 5 = आर सी आई (RCI) 6 = डाईट DIET (अन्य राज्य) 7 = सरकारी संस्थान (अन्य राज्य) 8= प्राइवेट संस्थान (अन्य राज्य) 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए)	

अगर हेड टीचर का मिनी टीचर सर्वे भरा जा चुका है, तो अगले प्रश्न (2.20) से पूछना शुरू करें:			
2.20	आपकी प्री-सर्विस (सेवा के पूर्व) ट्रेनिंग कोर्स किस प्रकार की थी ?	1 = फुलटाइम 2 = दूरस्थ शिक्षा/ पत्राचार	
2.21	क्या आपके प्री-सर्विस कोर्स में निम्नलिखित विषयों को पढ़ाया गया था: (प्रश्नकर्ता नोट: विषयों की सूची नीचे है, एक-एक करके पूछें)		0 = नहीं 1 = हाँ
A	बाल मनोविज्ञान		
B	एक से ज़्यादा कक्षाओं को एक साथ (मल्टीग्रेड) पढ़ाना		
C	बहु-भाषी कक्षाओं में पढ़ाना		
D	स्लो लर्नर (सीखने में धीमे या कमजोर) बच्चों को पढ़ाना		
E	विकलांग बच्चों को पहचानना और पढ़ाना		
F	गरीब बच्चों को पढ़ाना		
G	विविध पृष्ठभूमि (लिंग/ जाति/सामाजिक स्थिति) से आने वाले बच्चों को पढ़ाना		
2.22	आपके अनुसार क्या आपका प्री-सर्विस (पूर्व-सेवा) प्रशिक्षण आपके शिक्षण के निम्नलिखित पहलुओं के लिए उपयोगी रहा है? (प्रश्नकर्ता: नीचे लिखे पहलुओं को एक-एक करके पूछें)		0 = नहीं 1 = हाँ
A	जो विषय आप पढ़ाते हैं, उनका ज्ञान प्राप्त करना		
B	जो विषय आप पढ़ाते हैं, उनको पढ़ाने का तरीका		
C	जो विषय आप पढ़ाते हैं, उनके लिए पर्याप्त कक्षा में पढ़ाने का प्रैक्टिकल अभ्यास		
D	बच्चों को सीखने में आने वाली दिक्कतों का सामना करना		
E	बच्चों के व्यवहारिक दिक्कतों से निपटने के तरीके जानना		
F	विकलांग बच्चों को पहचानना और उनके शिक्षण		
G	विविध पृष्ठभूमि (लिंग/जाति/सामाजिक स्थिति) से आने वाले बच्चों को साथ पढ़ाने में		
2.23	पिछले स्कूल-वर्ष में आपको कितने दिनों का इन-सर्विस (सेवा कालीन) प्रशिक्षण मिला था? (प्रश्नकर्ता: अगर कोई इन-सर्विस (सेवा कालीन) प्रशिक्षण नहीं मिला हो तो "0" दिन लिखें और 2.24 को ना पूछें और 2.25 पर जाएँ)		दिन
2.24	क्या इस इन-सर्विस (सेवा कालीन) प्रशिक्षण में निम्नलिखित पर समय दिया गया था? (प्रश्नकर्ता: विषयों की सूची नीचे है, एक-एक करके पूछें)		0 = नहीं 1 = हाँ
A	जो विषय आप पढ़ाते हैं, उनका ज्ञान प्राप्त करना		
B	जो विषय आप पढ़ा रहे हैं, उनको पढ़ाने का तरीका		
C	जो विषय आप पढ़ा रहे हैं, उनको कक्षा में पढ़ाने के लिए प्रैक्टिकल अभ्यास		
D	अपनी कक्षा के बच्चों के पढ़ाई से जुड़ी दिक्कतों से निपटने के तरीके		
E	बच्चों के व्यवहारिक दिक्कतों से निपटने के तरीके		
F	विकलांग बच्चों का सहयोग करना		
G	विविध पृष्ठभूमि (लिंग/जाति/सामाजिक स्थिति) से आने वाले बच्चों को पढ़ाना		
2.25	क्या आपको निम्नलिखित विषयों पर इन-सर्विस (सेवा कालीन) ट्रेनिंग मिली है?		1 - हाँ, 0 - नहीं 99- नहीं मालूम
A	एच. आर. मैनेजमेंट (मानव संसाधन प्रबंधन)		
B	फिनान्सिअल मैनेजमेंट (वित्तीय प्रबंधन)		

2.26	आपके शिक्षक बनने का <u>सबसे महत्वपूर्ण</u> कारण क्या है ? (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड भरें)	1= पक्की नौकरी है / पक्की किये जाना की सम्भावना है 2= इस नौकरी की समाज में कुछ इज़्ज़त है 3= यह महिलाओं के लिए सबसे उपयुक्त पेशा है 4=मैं जानता था/जानती थी कि मैं शिक्षण में अच्छा/अच्छी हूँ 5= मेरे माता/ पिता/रिश्तेदार शिक्षक हैं 6= स्नातक स्तर की पढ़ाई के बाद कुछ करने की ज़रूरत थी 7= मुझे कोई और नौकरी नहीं मिली 77 =अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2.27	आपको निम्नलिखित में कितने वर्षों का अनुभव है?		
A	इस स्कूल में हेडटीचर के रूप में काम करते हुए वर्ष		
B	हेडटीचर के रूप में काम करते हुए कुल वर्ष		
C	इस स्कूल में शिक्षक के रूप में काम करते हुए वर्ष		
D	शिक्षक के रूप में काम करते हुए कुल वर्ष		
E	अन्य नौकरियों में काम करते हुए वर्ष		
2.28	आप किस पद पर नियुक्त हुए थे ? (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड भरें)	1 = जे.बी.टी./पी.आर.टी. 2 = पी.टी.आई. 3 = ड्राइंग, कटिंग, टेलरिंग 4 = स्पेशल टीचर/ स्पेशल एजुकेटर 5 = हेड टीचर 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2.29	पिछले 3 साल में आपका स्कूल कितनी बार बदला है?		
2.30	आपको वर्तमान पद पर सरकार के किस स्तर ने नियुक्त किया था?	1 = राज्य सरकार 2 = ज़िला सरकार 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2.31	वर्तमान पद के लिए क्या यह आपके पसंद का ज़िला था? (प्रश्नकर्ता नोट: वर्तमान पद का अर्थ है हेड टीचर या एक्टिंग हेड टीचर पद)	हाँ = 1 नहीं = 0	
2.32	वर्तमान पद के लिए क्या यह आपकी पसंद का स्कूल था?	हाँ = 1 नहीं = 0	
2.33	आप वेतन मान के किस स्तर पर हैं ?	ग्रेड पे/ वेतन मान 1 = 3200 2 = 3300 3 = 3600 4 = 4000 5 = 4200 6 = 4600 7 = 4800 8=5200 9 = 5400	

2.34	इस स्कूल में आपका घर ले जाने वाला मासिक वेतन (कर काटने के बाद और भत्ते सहित) क्या है?	
2.35	क्या पिछले शैक्षणिक वर्ष के दौरान आपको निम्नलिखित चुनौतियों का सामना करना पड़ा है? (प्रश्नकर्ता नोट: जवाब अगर 1 या 2 हो तो, चुनौती के बारे में विस्तार से बताएं)	0 = नहीं 1 = हाँ, महत्वपूर्ण चुनौती 2 = हाँ, पर महत्वपूर्ण चुनौती नहीं
A	असुरक्षित माहौल (उदहारण: हिंसा, सामुदायिक मुठभेड़)	
B	सामुदायिक भागीदारी का अभाव (जैसे चंदा ना देना)	
C	स्कूल द्वारा बुलाने पर माता-पिता का नहीं आना	
D	गैरशैक्षणिक कार्य (चुनाव इयूटी, अभियान आदि) करने की आवश्यकता	
E	सरकारी रिपोर्टों पर लगने वाला समय (जैसे मूल्यांकन के रिपोर्ट आदि पर)	
F	अपर्याप्त या विलंबित संसाधन मिलना	
G	शिक्षकों की कमी	
H	शिक्षकों का असहयोग	
I	नीतियों में बदलाव (विवरण लिखें)	
2.36	पिछले छह महीनों के स्कूल-वर्ष में आपने कितने दिन स्कूल के बाहर गैर-शैक्षणिक जिम्मेदारियों पर बिताये हैं (ट्रेनिंग दिवसों को इसमें न जोड़ें)?	(दिन)

**प्रश्नकर्ता नोट:** अगर हेडटीचर का मिनि टीचर सर्वे भरा जा चुका हो तो सेक्शन 2A न पूछें और सेक्शन 2B में जाये.

## 2A. शिक्षण कि जिम्मेदारियां

2A.1	आप अभी कौन-कौन सी कक्षाओं को पढ़ा रहे हैं?	कक्षाएं, सेक्शन :	
2A.2	आप किस कक्षा के मुख्य शिक्षक/ शिक्षिका हैं?	कक्षा: सेक्शन:	
2A.3	क्या इस कक्षा में एक से ज्यादा कक्षाएं हैं (क्या यह मल्टी-ग्रेड है)?	1 = हाँ 0 = नहीं	
2A.4	कक्षा में कितने बच्चे हैं ?	(कक्षा)	(बच्चों की संख्या)
2A.5	आप अभी कौन-कौन से विषय पढ़ा रहे हैं? (उदहारण: कक्षा 5 के a सेक्शन को सभी विषय के लिए - 5,a, 5 लिखें)	कक्षा: 3,4,5 विषय: 1= हिंदी; 2= अंग्रेजी; 3= गणित; 4= परिवेश/EVS; 5= सभी; 77= अन्य	(कक्षा,सेक्शन, विषय)

2A.6	आप अपनी कक्षाओं में पढ़ाने के लिए ज्यादातर किस भाषा का उपयोग करते हैं?	1 - पंजाबी 2 - हिंदी 3 - हरियाणवी 4 - मारवाड़ी 77 - अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2A.7	क्या आपकी कक्षा में ऐसे कोई बच्चे हैं जिनमें कोई विकलांगता है जिनको बोलने, सुनने, चलने इत्यादि में कोई दिक्कतें हैं? प्रश्नकर्ता की टिप्पणियाँ:	हाँ =1 यदि हाँ, तो कितने? _____ नहीं =0 (यदि नहीं तो सेक्शन 2B पूछें)	
2A.8	इन बच्चों को किस तरह की विकलांगताएं/दिक्कतें हैं? (प्रश्नकर्ता नोट: जितनी विकलांगताएं/दिक्कतें हैं, उन पर टिक लगायें)	दृष्टिहीन कम दृष्टि सुनना बोलना चलने/शरीर हिलाने-डुलाने में दिमागी रूप से मंद सीखने में मस्तिष्क पक्षाघात (cerebral palsy) स्वलीनता/ ऑटिज्म एक से ज्यादा अन्य (स्पष्ट कीजिए)	

अगर हेड टीचर कक्षा 3, 4, या 5 को पढ़ाते हैं तो 2 B के सभी सवाल उनसे पूछें, अगर नहीं तो सीधे सेक्शन 3 पूछें

2B. कक्षा की संरचना: हम आपकी कक्षा के बारे में कुछ प्रश्न पूछना चाहते हैं

2B.1	आप जितने भी बच्चों को पढ़ाते हैं उनमें से लगभग कितने ऐसे हैं:	नहीं =0 हाँ =1	'हाँ' तो संख्या लिखें
A	जो धार्मिक रूप से अल्पसंख्यक हैं		
B	जिनकी घर की भाषा या मातृभाषा स्कूल की भाषाओं से अलग है		
C	जो बहुत गरीब पृष्ठभूमि से		
D	जो मध्यम वर्गीय पृष्ठभूमि से हैं		
E	जिन्हें स्लो लर्नर (पढ़ाई में कमजोर) कहते हैं		
F	जो पढ़ाई-लिखाई में प्रतिभावान हैं		
2B.2	बच्चे खेल के मैदान में या फिर कक्षामें ज्यादातर किस भाषा में बात करते हैं?	1 - पंजाबी 2 - हिंदी 3 - हरियाणवी 4 - मारवाड़ी 77 - अन्य (स्पष्ट कीजिए)	

2B.3	कक्षा में जिन बच्चों को सीखने में दिक्कत होती है (जिन्हें आप स्लो लर्नर कहते हैं) आप उनको कैसे पहचानते हैं ? (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)	1 = देखकर या बच्चों से बातचीत करके 2 = मासिक टेस्ट के नतीजे देखकर 3 = मैं इन बच्चों की पहचान नहीं करता/करती 77 = अन्य तरीका (स्पष्ट कीजिए)	
2B.4	जब आप देखते हैं की कोई बच्चा ठीक से नहीं सीख पा रहा, आप आमतौर पर क्या करते हैं? (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)	0 = कुछ नहीं, मैं कुछ नहीं कर सकता/ती 1 = मैं बच्चे को और अच्छे से पढ़ने को कहता/ती हूँ 2 = मैं बच्चे के माता-पिता को उसको पढ़ाने की सलाह देता/ती हूँ 3 = बच्चे को ट्यूशन भेजने की सलाह देता/ती हूँ 4 = स्कूल के पहले और बाद में बच्चे को अतिरिक्त समय देता/ती हूँ 5 = दूसरे बच्चों के पास बिठाता/ती हूँ जो मदद कर सकते हैं 6 = बच्चे को कक्षा में आगे के बेंच पर बिठाता/ती हूँ 77 - अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
2B.5	आप अपने कक्षा के विकलांग बच्चों की पहचान कैसे करते हैं ? (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)	1 = देखकर या बच्चों से बातचीत करके 2 = मेडिकल/स्पेशल एजुकएटरसे मिली जानकारी से 3 = माता-पिता से मिली जानकारी से 4 = मैं इन बच्चों की पहचान नहीं करता/करती 77 = अन्य तरीका (स्पष्ट कीजिए)	

### 3. SCHOOL ORGANISATION (स्कूल की व्यवस्थापना): सभी हेडटीचरों से पूछें

3.0	क्या आप कभी अपने स्कूल में विभिन्न कक्षाओं को पढ़ाते समय एक साथ बिठाते हैं ?	0=नहीं (3.2 पर जाएँ) 1=हाँ	
3.1	आपके स्कूल में भिन्न कक्षाओं को एक साथ बिठाने के क्या कारण है ? (प्रश्नकर्ता नोट: नीचे दिए कारणों को एक-एक करके पढ़ें)	0=नहीं 1=हाँ	
A	कम बच्चे भर्ती हैं		
B	पर्याप्त शिक्षक नहीं हैं		
C	पढ़ाने के लिए पर्याप्त जगह नहीं है		
D	पठन-पाठन के लिए सामग्री की कमी है		
E	पढ़ाने और सीखने की गुणवत्ता को बेहतर करने के लिए		
F	अन्य कारण (स्पष्ट कीजिए)		



3.2	अगर आपने एक कक्षा के बच्चों को सेक्शन में बांटा है, तो यह कैसे किया गया था? ? (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)	1=कोई खास आधार नहीं (random रूप से) 2=कुछ विषयों में योग्यता के आधार पर 3=सभी विषयों में उनकी योग्यता 4=उम्र के अनुसार 5=निर्देश की भाषा के अनुसार 6=लिंग के अनुसार 77=अन्य (स्पष्ट कीजिए) 88=लागू नहीं	
3.3	हर कक्षा का पाठ्यक्रम कब निर्धारित किया जाता है?	0= किया नहीं जाता 1= हर साल 2= हर 6 महीने में 3=हर महीने	
3.4	क्या ज्यादातर टीचर निर्धारित पाठ्यक्रम दिए गए समय में पूरा कर पाते हैं?	0=नहीं 1= कुछ हद तक 2= हाँ (अगर हाँ, तो 3.6 पूछें)	
3.5	अगर नहीं या सिर्फ कुछ हद तक ही, तो इसका मुख्य कारण बताएं:  (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)	1= काम के दिनों का घट जाना (जैसे खराब मौसम, त्यौहार, राजनीतिक समस्याओं के कारण) 2= शिक्षकों का पाठ्योत्तर गतिविधियों में व्यस्त रहना जैसे खेल दिवस, डाक बनाना, आधार नंबर/बैंक विवरण नोट करना 3= शिक्षकों का स्कूल के बाहर के गैर-शैक्षणिक कार्यों में लग जाना जैसे सेन्सस, इलेक्शन ड्यूटी... 4= टीचर ट्रांसफर की वजह से 5= बहुत कम टीचर नियुक्त हैं इसलिए 77= अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
3.6	क्या आप स्कूल के समय में स्कूल में निम्नलिखित गतिविधियां रखते हैं ? (प्रश्नकर्ता नोट: नीचे दिए विकल्पों को एक-एक करके पढ़ें)		0=नहीं 1=हाँ
A	खेल कूद		
B	संगीत/ नृत्य/ नाटक		
C	कला/ शिल्प		
D	अन्य (स्पष्ट कीजिए)		
3.7	आपके विद्यार्थी इनमें से कौन से इंटर-स्कूल प्रतियोगिताओं में भाग लेते हैं? (प्रश्नकर्ता नोट: नीचे दिए विकल्पों को एक-एक करके पढ़ें)		0=नहीं 1=हाँ
A	खेल कूद		
B	प्रश्नोत्तरी/क्विज़		
C	वाद-विवाद/डिबेट		
D	अन्य (स्पष्ट कीजिए)		

3.8	अंतिम बार किस साल में स्कूल ने कोई शैक्षिक/ मनोरंजक सैर/ पिकनिक कराई थी?	साल
3.9	क्या आपके स्कूल-परिसर में औपचारिक घंटों के बाहर स्कूल-बच्चों के लिए एक्स्ट्रा क्लास (अतिरिक्त कक्षाएं) करवाई जाती हैं?	0=नहीं (3.11 पढ़ें) 1=हाँ
3.10	यदि हाँ, तो क्या इसके लिए अलग से फीस ली जाती है?	0=कोई अलग से फीस नहीं 1=अलग से फीस
3.11	जिन बच्चों को सीखने में दिक्कत होती है उन्हें आपके स्कूल से किस तरह की अतिरिक्त मदद मिलती है?	1 = कोई अतिरिक्त मदद नहीं 2 = शिक्षक की तरफ से अतिरिक्त व्यक्तिगत मदद 3 = स्कूल में शिक्षक के अलावा किसी और से व्यक्तिगत मदद (जैसे स्पेशल टीचर) 4 = स्कूल में अतिरिक्त पढ़ाई की सामग्री (जैसे खास किताबें) 5 = परिवार के किसी सदस्य द्वारा कक्षा में व्यक्तिगत मदद 6 = स्कूल-समय के बाद स्कूल में सुधार के लिए मदद 7 = अतिरिक्त आर्थिक मदद 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए) 99 = नहीं मालूम
3.12	विकलांग बच्चों की बेहतर पढ़ाई के लिए आपके स्कूल से किस तरह की अतिरिक्त मदद मिलती है?	1 = कोई अतिरिक्त मदद नहीं 2 = शिक्षक की तरफ से अतिरिक्त व्यक्तिगत मदद 3 = स्कूल में शिक्षक के अलावा किसी और से व्यक्तिगत मदद (जैसे स्पेशल टीचर) 4 = स्कूल में अतिरिक्त पढ़ाई की सामग्री (जैसे खास किताबें) 5 = परिवार के किसी सदस्य द्वारा कक्षा में व्यक्तिगत मदद 6 = स्कूल के समय के बाद स्कूल में सुधार के लिए मदद 7 = अतिरिक्त आर्थिक मदद 8 = स्कूल के बुनियादी ढाँचे में संशोधन 9 = विशेष उपकरणों की व्यवस्था 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए) 99 = नहीं मालूम

#### 4. SCHOOL MANAGEMENT (स्कूल प्रबंधन) सभी हेड टीचरों से पूछें

4.0	आपके स्कूल में इनकी संख्या बताएं --	
A	मंजूर हुए टीचर की पोस्ट (सरकार द्वारा मंजूर हुए पद)	
B	अब तक भरे हुए टीचर की पोस्ट (पद)	
C	अन्य टीचर्स/ (जैसे SMC-फण्ड या किसी और बजट से लगाये अस्थायी/ इंटरन/ स्वयंसेवी टीचर)	
4.1	आपके स्कूल में वर्तमान विद्यार्थियों की संख्या को देखते हुए आपके अनुसार कितने शिक्षक (हेड टीचर सहित) होने चाहियें?  (प्रश्नकर्ता नोट: यह संख्या मंजूर हुए पदों से अधिक हो सकती है)	

4.2	<p>शिक्षकों की अनुपस्थिति या कम नियुक्ति के दौरान स्कूल क्या कार्यनीति अपनाती है ?</p> <p>(प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)</p>	<p>1= अनुपस्थित शिक्षक की जगह कोई और शिक्षक/हेड टीचर पाठ पढ़ाते हैं।</p> <p>2= कक्षा को उसी कक्षा के दूसरे सेक्शन या दूसरे दर्जे की कक्षा के साथ मिला दिया जाता है।</p> <p>3= समुदाय में से कुछ लोगों को पढ़ाने के लिए आमंत्रित किया जाता है।</p> <p>4= विद्यार्थी किसी की देखरेख में अपना काम पूरा करते हैं (किसकी?)</p> <p>5= विद्यार्थी किसी की देखरेख के बिना ही अपना काम पूरा करते हैं।</p> <p>6= कक्षा के मॉनिटर को या फिर ऊंची कक्षा के विद्यार्थी को कक्षा को संभालने को कहा जाता है।</p> <p>7= विद्यार्थियों को कक्षा से बाहर का काम करने को दे दिया जाता है, जैसे कि सफाई का काम।</p> <p>8= विद्यार्थी अपना समय कक्षा या फिर खेल के मैदान में खेलकर गुज़ारते हैं।</p> <p>9= विद्यार्थियों को घर जाने को कह दिया जाता है ।</p> <p>10= विद्यार्थियों को किसी जगह में एकत्र कर दिया जाता है ।</p> <p>11= कुछ भी नहीं किया जाता</p> <p>77= अन्य (स्पष्ट कीजिए)</p>	
4.3	क्या आपके स्कूल के ज़्यादातर शिक्षक समयपर नहीं आते हैं ?	<p>0=नहीं (अगर नहीं, तो 4.5 पर जाएँ)</p> <p>1=हाँ</p>	
4.4	<p>अगर हाँ, तो शिक्षक के समय पर ना आनेका <u>सबसे मुख्य कारण</u> क्या है?</p> <p>(प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)</p>	<p>1=स्कूल से दूरी</p> <p>2=ट्रैफिक</p> <p>3=आमतौर पर भरोसेमंद नहीं</p> <p>4=पारिवारिक कार्य/घर के काम</p> <p>77=अन्य (स्पष्ट कीजिए)</p>	<p>a. पुरुष शिक्षक</p> <p>b. महिला शिक्षक</p>
4.5	क्या शिक्षकों का कार्य निम्न अधिकारियों द्वारा जांचा जाता है?	<p>0 =नहीं</p> <p>1 = हाँ</p> <p>99= नहीं जानते</p>	अगर हाँ, तो पिछले 6 महीने में कितनी बार?
A	हेड टीचर		
B	ब्लॉक स्तर के अधिकारी (BEO/BEO)		
C	ज़िला स्तर के अधिकारी (DEEO/DEO)		
D	स्कूल प्रबंधन समिति (SMC)		
E	अन्य (स्पष्ट कीजिए)		

4.6	वह कौन सा मुख्य तरीका है जिसके ज़रिये आप शिक्षकों के प्रदर्शन पर निगरानी रखते हैं? (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)	1=शिक्षक के साथ अलग से मीटिंग रख उनके शिक्षण के बारे में बातचीत करके 2=बिना बताये अचानक उनके शिक्षण की जांच करके 3=बाहरी परीक्षक/अधिकारी से निरीक्षण करवाकर 4=विद्यार्थियों की पढ़ाई का मूल्यांकन 5=स्टाफ की हाज़िरी और उनकी समय की पाबंदी को चेक करके 6=शिक्षकों के लेसन प्लान (पाठ-योजनाओं) की जाँच करके 7=विद्यार्थियों के साथ बातचीत करके 8=शिक्षकों और अन्य स्टाफ से बातचीत करके 9=मैं शिक्षक के प्रदर्शन पर निगरानी नहीं रखता/रखती हूँ 77=अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
4.7	क्या इनमें से किसी के द्वारा आपके कार्य का निरीक्षण/मूल्यांकन किया जाता है?	0 =नहीं, 1 = हाँ 99= नहीं जानते	अगर हाँ, तो एक साल में कितनी बार:
A	ब्लॉक स्तर के अधिकारी (BEEO,BEO)		
B	ज़िला स्तर के अधिकारी (DEEO/DEO)		
C	राज्य स्तर के अधिकारी		
D	स्कूल प्रबंधन समिति (SMC)		
4.8	एक आम माह में क्या आप इनमें से किसी के साथ मीटिंग करते हैं?	0 =नहीं 1 = हाँ 99=नहीं जानते	अगर हाँ, तो एक हफ्ते में कितने घंटे:
A	ब्लॉक स्तर के अधिकारी(BEEO,BEO)		
B	ज़िला स्तर के अधिकारी(DEEO/DEO)		
C	राज्य स्तर के अधिकारी		
D	स्कूल प्रबंधन समिति (SMC)		
4.9	स्कूल की पिछली डेवलपमेंट प्लान (SDP) कैसे तैयार की गयी थी? (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)	1=हेडटीचर ने तैयार किया 2 =शिक्षाविभाग ने बनाया और हेडटीचर ने इसे प्राप्त किया 3=किसी गैर सरकारी संस्था की मदद से 4=स्कूल की कोई SDP नहीं है 77=अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
4.10			

4.11	क्या SMC (स्कूल प्रबंधन समिति) निम्नलिखित कार्यों को प्रभावित करती है? (नीचे दिए कार्यों को एक-एक करके पढ़ें)	0 = नहीं, 1= कुछ हद तक, 2= हाँ, 88 = लागू नहीं
A	स्कूल डेवलपमेंट प्लान (SDP) बनाना	
B	मध्याह्न भोजन स्कीम (MDMS) चलाना	
C	आधारभूत ढाँचे (infrastructure)/ सुविधाओं के सुधार पर निगरानी	
4.12	क्या पिछले छह महीनों में आप इनमें से किसी सामुदायिक समूह से स्कूल के मामलों पर चर्चा करने मिले हैं? (अगर "0" या "88" तो प्रश्न 4.16 पर जाएँ)	0 = नहीं 1 = हाँ 88 = लागू नहीं  अगर हाँ, तो बताएं छह महीनों में कितनी बार?
a	स्कूल प्रबंधन समिति (SMC)	
b	पेरेंट्स टीचर्स एसोसिएशन/मीटिंग (PTA)	
c	पंचायत से जुड़ी समितियाँ (PRI)	
4.13	कौन से दो मुख्य मुद्दों पर निम्न लिखित से बातचीत हुई?  (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)	1=बच्चों का अधिगम/शिक्षा में प्रगति 2=बच्चों की हाज़िरी 3=शिक्षकों की हाज़िरी 4= ग्रांट (अनुदान)का उपयोग 5=स्कूल का आधारभूत ढाँचा (infrastructure) 6=मिड डे मील(मध्याह्नभोजन) 7=बच्चों का स्कूलछोड़ना/बाल श्रम 77=अन्य (स्पष्ट कीजिए) 88 = लागू नहीं
a	स्कूल प्रबंधन समिति (SMC)	
b	पेरेंट्स टीचर्स एसोसिएशन/मीटिंग (PTA)	
c	पंचायत से जुड़ी समितियाँ (PRI)	
4.14	इनके साथ मीटिंग में निर्णय लेने के बाद उन निर्णयों पर आगे काम हो रहे हैं या नहीं ये देखने की कोई प्रक्रिया है?	0 = नहीं, 1= हाँ 88 = लागू नहीं
a	स्कूल प्रबंधन समिति (SMC)	
b	पेरेंट्स टीचर्स एसोसिएशन/मीटिंग (PTA)	
c	पंचायत से जुड़ी समितियाँ (PRI)	

4.15	आपके अनुसार ये मीटिंगें कितनी उपयोगी होती हैं ?		1=उपयोगी 2=न उपयोगी न ही अनुपयोगी 3=अनुपयोगी			
4.16	निम्नलिखित निर्णयों में मुख्य निर्णयकर्ता कौन होते हैं? (प्रश्नकर्ता: दिए गए कोड द्वारा बताएं कि इन में से कौन नीचे लिखे मामलों पर निर्णय लेते हैं, अगर एक से ज्यादा हों तो 2 मुख्य निर्णायक बताएं)		1=विद्यालय (स्टाफ/प्रधानाचार्य/ SMC) 2=ब्लॉक शिक्षाकार्यालय 3=ज़िला शिक्षाकार्यालय 4=राज्य शिक्षाविभाग/सर्व शिक्षा अभियान (SSA) अधिकारी 5=माता पिता/पंचायत/समुदाय 77=अन्य, 88= लागू नहीं			
A	स्कूल ग्रांट/ फण्ड का विभिन्न खातों में आबंटन					
B	स्थानीय तौर पर इकट्ठे किये गए पैसों का विभिन्न प्रयोजनों के लिए आबंटन					
C	कितने शिक्षकों को नियुक्त किया जायेगा					
D	शिक्षकों का चुनाव					
E	शिक्षकों को बर्खास्त करना या उनकी बदली करवाना					
F	आधारभूत ढाँचे के सुधार से जुड़े					
G	परीक्षाओं की समय-सारिणी					
H	बच्चों का कक्षा दोहराना/नाम काटने पर					
I	साल भर कि गतिविधियों का कैलेंडर					
J	शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रम					
K	स्कूल-दिन में काम करने के घंटे					
L	स्थानीय छुट्टियों पर स्कूल के बंद रहने के बारे में					
M	खास वजहों से स्कूल के बंद रहने के बारे में (जैसे कि खेती से जुड़े कारण)					
4.17	पिछले छह महीनों में आपके स्कूल ने इन अधिकारियों को निम्न मुद्दों पर कितनी बार सूचना/रिपोर्ट दी है?					
		बच्चों की हाजिरी	बच्चों के रिजल्ट/ शिक्षा प्रदर्शन पर	शिक्षण के मूल्यांकन हेतु	मिड-डे मील सम्बन्धी	अन्य (स्पष्ट कीजिए)
		I	II	III	IV	V
A	ब्लॉक शिक्षा अधिकारी(BEO/BEEO)					
B	ज़िला शिक्षा अधिकारी (DEO/DEEO)					
C	अन्य (स्पष्ट कीजिए)					
4.18	एक आम स्कूल-दिन में, आप प्रशासनिक कार्यों (जैसे आधार नंबर/बैंक विवरण नोट करना, रजिस्टर बनाना)पर कितना समय लगाते हैं ?					_____ घंटे
4.19	पिछले छह महीनों में नीचे लिखे अधिकारियों द्वारा स्कूल के कितने दौरे किये गए थे:					
a	राज्य-स्तरीय निरीक्षण टीम					
b	ज़िला शिक्षा अधिकारी					
c	ब्लॉक शिक्षा अधिकारी					
d	स्कूल निरीक्षक					
e	अन्य (स्पष्ट कीजिए)					

4.20	पिछले 3 वर्षों में आपके काम का बोझ किस तरह बदला है ? (प्रश्नकर्ता नोट: अगर नहीं है तो 4.22 पर जाएँ)	1 = बढ़ा है 2 = उतना ही है 3 = कम हुआ है 88= लागू नहीं ( NA).					
4.21	अगर आप के काम का बोझ बढ़ा है तो इसका मुख्य कारण क्या है ?  (प्रश्नकर्ता नोट:ज्यादा से ज्यादा <u>तीन कारण</u> नोट करें)	1 = कक्षाओं में छात्रों की संख्या में बढ़ोतरी 2 = पाठों की संख्या में बढ़ोतरी/किताबों में बदलाव 3 =नयी प्रणालियाँ जैसे LEP (लर्निंग एनहांसमेंट प्रोग्राम) और मासिक टेस्ट 4 = स्कूल के बाहर के गैरशैक्षिक कार्यों में बढ़ोतरी 5 = पढ़ाने की भाषा की छात्रों में सीमित समझ 6 =बच्चों की शिक्षा में माता-पिताकी भागीदारी की कमी 7 = शिक्षकों की कमी 8 = स्टाफ की अनुपस्थिति 9 =छात्रों में अनुशासन की कमी 10 = नयी पठन-पाठन सामग्री(TLM) को तैयार करने के लिए समय 11= निरीक्षण का बारम्बार होना/ ज्यादा निरीक्षण 12= अधिकारियोंको रिपोर्ट देना 13= वित्तीय जानकारी देना 14 = बाकी शिक्षकों का मार्गदर्शन (मेंटरिंग) 77 = अन्य ( स्पष्ट कीजिए )	1.				
			2				
			3				
4.22	आप अपने काम से जुड़े निम्नलिखित बयानों के साथ किस हद सहमत हैं?	1= बिलकुल असहमत 2= असहमत 3= ना सहमत न असहमत 4= सहमत 5= बिलकुल सहमत 99= नहीं मालूम					
A	मैं अपने वर्तमान वेतन से संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
B	मैं प्रत्येक स्कूल-दिन में काम के घंटों की संख्या से संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
C	मैं खुद के लिए स्कूल और कक्षा के सब बच्चों के लिए पाठ्यपुस्तकों की उपलब्धता से संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
D	वर्तमान कक्षा की पाठ्य पुस्तकों के इस्तेमाल पर मिले प्रशिक्षण (ट्रेनिंग) से मैं संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
E	स्कूल में बुनियादी सुविधाओं (जैसे पानी और शौचालाय) की उपलब्धता से मैं संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
F	स्कूल में बुनियादी ढाँचे (जैसे कक्षा के लिए कमरे) की हालत से मैं संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
G	मैं इस काम में जॉब सिक्यूरिटी (नौकरी की सुरक्षा) को लेकर संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
H	स्कूल में बच्चों के माता-पिता की सहयोग के स्तर से मैं संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
I	समाज में शिक्षक होने के नाते मिली प्रतिष्ठा से संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
J	मैं तरक्की करने (प्रमोशन) के मौकों से संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
K	मैं इन-सर्विस (सेवा-कालीन) ट्रेनिंग के मौकों की उपलब्धता से संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99

L	मैं बाकी शिक्षकों के सहयोग से संतुष्ट हूँ।	1	2	3	4	5	99
M	मैं दूसरे स्कूल में जाना चाहता हूँ, अगर ऐसा संभव हो तो।	1	2	3	4	5	99
N	मुझे अफसोस है की मैंने टीचर बनने का निर्णय लिया।	1	2	3	4	5	99

4.23	कुछ स्कूलों में निम्नलिखित चीजें होती हैं। आपके स्कूल के सन्दर्भ में इन बातों से आप कितना सहमत या असहमत हैं ?	1= बिल्कुल असहमत 2= असहमत 3= ना सहमत न असहमत 4= सहमत 5= बिल्कुल सहमत 99= नहीं मालूम					
A	स्कूल के इंस्पेक्शन (निरीक्षण) मेरे शिक्षण को बेहतर बनाते हैं।	1	2	3	4	5	99
B	टीचर ट्रांसफर अच्छे और पारदर्शी ढंग से किये जाते हैं।	1	2	3	4	5	99
C	शिक्षकों का वेतन समय पर दिया जाता है।	1	2	3	4	5	99
D	इस स्कूल में कुछ शिक्षक बिना कुछ खाए आते हैं।	1	2	3	4	5	99
E	शिक्षकों की गैरहाज़िरी इस स्कूल में एक समस्या है।	1	2	3	4	5	99
F	इस स्कूल में शिक्षक समय पर आते हैं।	1	2	3	4	5	99
G	इस स्कूल में शिक्षक एक दूसरे की सहायता करते हैं।	1	2	3	4	5	99
H	इस स्कूल में सहयोगी स्टाफ की कोई व्यवस्था नहीं है, जैसे चपरासी या सफाई कर्मचारी।	1	2	3	4	5	99

## 5. SCHOOL FINANCES स्कूल कि वित्तव्यवस्था: सभी हेड टीचरों से पूछें

5.0	पिछले शिक्षा वर्ष में स्कूल को इन खातों में कितने पैसे मिले थे:		
A	SMC फण्ड		
B	वेतन के अलावा अन्य खर्चों के लिए		
5.1	क्या इस स्कूल में आमदनी और खर्च का वार्षिक हिसाब-किताब रखा जाता है?	0=नहीं 1=हाँ 99= नहीं मालूम	
5.2	क्या आपने पिछले शिक्षा-वर्ष में नीचे लिखी वस्तुओं पर पैसे खर्च किये (टी.एल.एम के अलावा)?	0=नहीं 1=हाँ	
A	सामग्री या फर्नीचर		
B	कंप्यूटर		
C	पाठ्यपुस्तकें		
D	कॉपी, कलम, वर्दी, और स्कूल की अन्य सामग्री		
E	अन्य (स्पष्ट कीजिए)		



5.3	पिछले तीन सालों में (या आपकी जानकारी में) आपके स्कूल में निम्नलिखित में से किन पर खर्च हुआ है?	0=नहीं 1=हाँ
A	नई इमारत का निर्माण	
B	इमारतों का नवीनीकरण (या उनकी मरम्मत)	
C	स्वच्छता की सुविधायें	
D	पेय जल की सुविधायें	
E	अतिरिक्त कर्मचारी (चपरासी/ सफाई कर्मचारी)	

## 6. HEAD TEACHER ATTITUDES हेडटीचर कि भावनाएं

6.1	मैं बच्चों की शिक्षा को प्रभावित करने वाले कारणों पर कुछ बयानों को पढ़ने वाला/वाली हूँ। कृपया बताएं कि आप किस हद तक इन बयानों से सहमत/असहमत हैं।	1= बिलकुल असहमत 2= असहमत 3= ना सहमत या असहमत 4= सहमत 5= बिलकुल सहमत 99= नहीं मालूम					
6.1.1	अच्छे से सीखने के लिए बच्चों के पास पाठ्य पुस्तक होनी ज़रूरी है।	1	2	3	4	5	99
6.1.2	अच्छे से सीखने के लिए बच्चों को शांत रहना चाहिए और कक्षा में चल रही पढ़ाई पर ध्यान देना चाहिए।	1	2	3	4	5	99
6.1.3	अच्छे से सीखने के लिए बच्चों का आनंद के साथ सीखना ज़रूरी है।	1	2	3	4	5	99
6.1.4	अच्छे से सीखने के लिए ज़रूरी है कि बच्चे अपनी पढ़ाई और जीवन में मेल-जोल पाएँ।	1	2	3	4	5	99
6.1.5	अच्छे से सीखने के लिए बच्चों का शिक्षक के साथ दोस्ताना सम्बन्ध होना चाहिए	1	2	3	4	5	99
6.1.6	बच्चे प्राथमिक स्कूल में तब बेहतर करते हैं जब अपनी मातृभाषा में लिखना-पढ़ना सीखते हैं।	1	2	3	4	5	99
6.1.7	जिन बच्चों की शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी नहीं है उन्हें भविष्य में अच्छी नौकरी मिलने में दिक्कत होगी।	1	2	3	4	5	99
6.1.8	जब किसी छात्र को काम में कठिनाई आ रही हो, तो उसके स्तर पर आकर समझाने में मुझे अक्सर मुश्किल होती है।	1	2	3	4	5	99
6.1.9	जब मैं बहुत कोशिश करता हूँ, मैं कठिन से कठिन छात्रों तक पहुँच पाता/पाती हूँ।	1	2	3	4	5	99
6.1.10	अगर एक छात्र को मेरे द्वारा पिछले पाठ में दे गयी जानकारी याद न हो, तो मुझे अगली कक्षा में उसकी याद रखने की क्षमता को बढ़ाने के तरीके आते हैं।	1	2	3	4	5	99
6.1.11	अगर मेरी कक्षा का कोई छात्र शोर मचाता और परेशान करता हो, तो मैं उसका ध्यान वापस कक्षा की ओर लाने के तरीके जानता/जानती हूँ।	1	2	3	4	5	99
6.1.12	अच्छे शिक्षण से एक छात्र को उसके घर के अनुभवों के प्रभाव से बाहर निकाला जा सकता है।	1	2	3	4	5	99

<b>6.2</b>	कुछ बच्चों के ना सीख पाने के कुछकारण होते हैं। मैं आपके सामने कुछ बातें रखूंगा/रखूंगी जिन्हें इन कारणों में गिना जा सकता है। कृपया बताइये कि आप इन बातों से कहाँ तक सहमत या असहमत हैं।	1= बिलकुल असहमत 2= असहमत 3= ना सहमत या असहमत 4= सहमत 5= बिलकुल सहमत 99= नहीं मालूम
6.2.1	बच्चे मेहनत से नहीं पढ़ते हैं।	1 2 3 4 5 99
6.2.2	पाठ्यक्रम बहुत मुश्किल है।	1 2 3 4 5 99
6.2.3	सभी बच्चों को समय पर किताबें नहीं मिलती हैं।	1 2 3 4 5 99
6.2.4	बच्चे भूखेपेट स्कूल आते हैं।	1 2 3 4 5 99
6.2.5	बच्चों को घर पर माता-पिता नहीं पढ़ा पाते हैं।	1 2 3 4 5 99
6.2.6	कक्षा में इतने सारे बच्चे हैं की एक शिक्षक संभाल नहीं सकता है।	1 2 3 4 5 99
6.2.7	बच्चे नियमित रूप से स्कूल नहीं आते हैं।	1 2 3 4 5 99
6.2.8	बच्चोंको शिक्षक की मार-फटकार का कोई डर नहीं है।	1 2 3 4 5 99
6.2.9	बच्चोंको कक्षा में पिछड़ जाने या फेल होने का कोई डर नहीं है।	1 2 3 4 5 99
6.2.10	शिक्षक अक्सर स्कूल में अनुपस्थित रहते हैं।	1 2 3 4 5 99
6.2.11	शिक्षकों पर प्रशासनिक जिम्मेदारियों के बोझ के कारण शिक्षण के लिए कम समय रह जाता है।	1 2 3 4 5 99
6.2.12	शिक्षकों को नई किताबों/पाठ्यक्रम से पढ़ाने के लिए ज़रूरी ट्रेनिंग नहीं मिलती है।	1 2 3 4 5 99

<b>6.3</b>	अब हम आपको उन बच्चों के बारे में कुछ वाक्य पढ़कर सुना रहे हैं, जिन्हें सीखने में दिक्कत हो सकती है। हमें बताएं आप इनसे किस हद तक सहमत या असहमत हैं -	1 =बिलकुल असहमत 2 =असहमत 3 =ना सहमत ना असहमत 4 = सहमत 5= बिलकुल सहमत 99= नहीं मालूम
6.3.1	लड़कियों को अन्य बच्चों से अधिक कठिनाइयाँ होती है।	1 2 3 4 5 99
6.3.2	गरीब घरों से आने वाले बच्चों को अन्य बच्चों से अधिक कठिनाइयाँ होती हैं।	1 2 3 4 5 99
6.3.3	अशिक्षित माता पिता के बच्चों को अन्य बच्चों से अधिक कठिनाइयाँ होती है।	1 2 3 4 5 99
6.3.4	जो बच्चे ट्यूशन नहीं लेते उन्हें अन्य छात्रों से अधिक कठिनाइयाँ होती है।	1 2 3 4 5 99
6.3.5	जिन बच्चों की घर की भाषा, स्कूल की भाषा से अलग है, उन्हें अन्य बच्चों से अधिक कठिनाइयाँ होती हैं।	1 2 3 4 5 99
6.3.6	जिन बच्चों को किसी भी तरह की विकलांगता होती है, उन्हें अन्य बच्चों से अधिक कठिनाइयाँ होती हैं।	1 2 3 4 5 99
6.3.7	मुझे नहीं लगता किसी एक प्रकार के बच्चोंको अधिक कठिनाइयाँ होती हैं-सब समान हैं।	1 2 3 4 5 99

6.4	आपके अनुसार विकलांग बच्चों को पढ़ाने में मुश्किल होने का मुख्य कारण क्या है? (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)	1 = विकलांग बच्चे सामान्य बच्चों की तरह नहीं सीख पाते हैं । 2 = विकलांग बच्चों को पढ़ाई में दिलचस्पी नहीं होती । 3 = विकलांग बच्चों का आत्म-सम्मान कम होता है । 4 = आम स्कूलों के शिक्षक विकलांग बच्चों को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित नहीं हैं । 5 = विकलांग बच्चे दूसरे बच्चों के साथ दोस्ती नहीं कर पाते हैं । 6 = विकलांग बच्चों के लिए सहयोगकारी उपकरण (assistive devices) जैसे कि ब्रेल या व्हीलचैर (wheelchair) नहीं होते। 7 = विकलांग बच्चों को समाज में अपनाया नहीं जाता है । 8 = विकलांग बच्चों के माता पिता उन्हें पढ़ने-लिखने के लिए बढ़ावा नहीं देते हैं । 9 = विकलांग बच्चों के लिए अलग से स्पेशल स्कूलों की कमी है 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए ) 99 = नहीं मालूम	
-----	--	--	--

### 6.5 समावेशी शिक्षा के प्रति धारणाएं - ए आई एस स्केल

ए आई एस स्केल (Attitudes to Inclusion Scale) आम स्कूलों में समोवेश के प्रति शिक्षकों का नजरिया पता करने की कोशिश करता है। समावेश का अर्थ है कि जिन बच्चों को सीखने में दिक्कत होती है या जिनको विशेष ज़रूरतें होती हैं, उनको शिक्षकों द्वारा पढ़ाई में सहायता मिले और उन्हें आम कक्षाओं में सामान्य बच्चों के साथ ही पढ़ाया जाये। नीचे कुछ वाक्य दिए गए हैं, उनके लिए आप अपनी सहमति के 7 विकल्पों में से किसी एक को चुनें जो आपको सही लगता हो। कृपया ध्यान दें कि इस में कोई भी सही या गलत जवाब नहीं है।

1	2	3	4	5	6	7
बिलकुल असहमत	कुछ असहमत	बहुत कम असहमत	तय नहीं कर सकते / पक्का नहीं बता सकते	बहुत कम सहमत	कुछ सहमत	बिलकुल सहमत

धारणायें:	1	2	3	4	5	6	7
6.5.1. “मेरा मानना है कि अलग-अलग क्षमताओं वाले बच्चों को एक साथ मुख्य धारा में पढ़ाना चाहिए।”							
6.5.2. “मेरा मानना है कि समावेशी शिक्षा सभी बच्चों के लिए सामाजिक रूप से लाभदायक है।”							
6.5.3. “मेरा मानना है कि समावेशी शिक्षा सभी बच्चों के लिए शैक्षणिक रूप से लाभदायक है।”							
6.5.4. “मेरा मानना है कि सभी बच्चे समावेशी कक्षाओं में इकट्ठे सीख सकते हैं, अगर शिक्षक बच्चों की ज़रूरतों के अनुसार पाठ्यक्रम ढालने को तैयार हों और ढाल सकें।”							
6.5.5. “मेरा मानना है कि गंभीर रूप से विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए स्पेशल स्कूल ही बेहतर है।”							

6.5.6. “मेरा मानना है कि जिन बच्चों को सामाजिक, व्यवहारिक या भावनात्मक दिक्कतें हैं, उन्हें स्पेशल स्कूलों में ही पढ़ाना चाहिए।”							
6.5.7. “मुझे इस बात की खुशी है कि मेरी कक्षा में मुझे कम शैक्षणिक क्षमता वाले बच्चों को अन्य बच्चों के साथ पढ़ाने का मौका मिला है।”							
6.5.8. “मैं अपनी कक्षा में अलग-अलग योग्यताओं के बच्चों को पढ़ाने के लिए उत्साह महसूस करता/करती हूँ।”							
6.5.9. “मुझे इस बात की खुशी है कि अलग-अलग योग्यताओं के बच्चों को इक्कट्टे पढ़ाने से मैं एक बेहतर शिक्षक बन सकूंगा/सकूंगी। “							
6.5.10. “मैं अपनी कक्षा में ऐसे बच्चों के होने से खुश हूँ जिन्हें अपनी रोज़ाना की गतिविधियों में मदद चाहिए होती है।”							

## 7. SCHOOL DISRUPTIONS स्कूलकार्य में रुकावटें: सभी हेड टीचरों से पूछें

क्या पिछले साल में पहले से घोषित छुट्टियों के अतिरिक्त और दिन भी स्कूल बंद रहा? अगर हाँ, तो उन दिनों के कुछ विवरण दें --

7.1	कारण	0=नहीं 1=हाँ	स्कूल कितने दिन बंद रहे			
7.1.1	स्थानीय छुट्टी					
7.1.2	खराब मौसम					
7.1.3	स्थानीय चुनाव					
7.1.4	बीज रोपण या कटाई					
7.1.5	बन्ध/हड़ताल					
7.1.6	शिक्षकों की अनुपस्थिति/ कमी					
7.1.7	अन्य (स्पष्ट कीजिए)					
7.2	क्या पिछले साल कुछ महीनों में बच्चों की स्कूल में हाजिरी खास तौर पर गिरी थी?	0=नहीं (अगर नहीं, तो सेक्शन 8 के सवाल पूछें) 1=हाँ				
7.3	अगर हाँ, तो महीने के नाम के नीचे कारण बताएँ					
जनवरी		फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून
जुलाई		अगस्त	सितम्बर	अक्तूबर	नवम्बर	दिसंबर

## 8. TEACHING PRACTICE शिक्षण के तौर-तरीके

अगर हेड टीचर 3, 4 या 5 में से कोई कक्षा पढ़ाते हों, तो इस सेक्शन के सभी सवाल पूछें

## अगर ऐसा नहीं हो, तो सिर्फ 8.7 – 8.12 पूछें

8.1a	एक पढाई का घंटा आमतौर पर कितने मिनट का होता है?	(मिनट)
8.1b	आपके स्कूल में प्रार्थना के बाद और आधी छुट्टी से पहले का समय, आमतौर पर, कितने मिनट का होता है?	(मिनट)
8.2	इस समय में (यानी आधी छुट्टी से पहले) आप नीचे लिखे कार्यो पर आमतौर पर कितने मिनट लगाते हैं?	
A	कक्षा में प्रशासनिक कार्य (जैसे हाजिरी लेना)	(मिनट)
B	पढाना या प्रश्नोत्तर करना	(मिनट)
C	बच्चों की कोपियाँ, लेख की जांच करना	(मिनट)
D	बच्चों द्वारा कक्षा में पाठ,कविता, या पहाड़े दोहराना	(मिनट)
E	कक्षा के बाहर का प्रशासनिक काम	(मिनट)
F	बच्चों द्वारा शिक्षक के बनाये अलग-अलग ग्रुपोंमें काम	(मिनट)
8.3	बच्चों के प्रदर्शन का मूल्यांकन कितनी बार किया जाता है? 0 = नहीं किया जाता 1= हर महीने 2 = हर दुसरे महीने 3 = आधे साल में 4 = सालाना एक बार 5 = अन्य(स्पष्ट कीजिए)	
8.4	मासिक मूल्यांकन की इन प्रक्रियाओं में कितना समय लगता है?	घंटे/दिन)
A	नियोजित करने के लिए समय	
B	कक्षा में टेस्ट करवाने के लिए समय	
C	जांच/करेक्शन के लिए समय	
D	डाटा को अपलोड/ऑनलाइन करने के लिए समय	
E	अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
8.5	टेस्ट (मासिक मूल्यांकन) किस के लिए उपयोगी हैं? 0 = उपयोगी नहीं हैं 1= अपने स्कूल की दुसरे स्कूलों से तुलना के लिए (रैंकिंग) 2 = 'स्लो लर्नर' (कमजोर बच्चों) की पहचान के लिए 3 = अपने शिक्षकों की दुसरे स्कूलों की शिक्षकों से तुलना के लिए (रैंकिंग) 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए)	
8.6	आप निम्नलिखित बयानों से किस हद तक सहमत या असहमत हैं? (प्रश्नकर्ता नोट: नीचे दिए कारणों को एक-एक करके पढ़ें और कोड कीजिए)	1= बिलकुल असहमत 2= असहमत 3= ना सहमत ना असहमत 4= सहमत

		5= बिलकुल सहमत 99= नहीं मालूम
A	जिस कक्षा में बच्चे सवाल-जवाब करते हैं वही सबसे अच्छी कक्षा है।	1 2 3 4 5 99
B	बच्चों को कभी अपने सवाल से शिक्षक को टोकना नहीं चाहिए।	1 2 3 4 5 99
C	शिक्षक को हमेशा बच्चों से पूछना चाहिए यदि उनका पढ़ाया हुआ पाठ बच्चों को समझ आया या नहीं।	1 2 3 4 5 99
D	मैं अपने लेसन प्लान (पाठ योजना) का पूरी तरह से पालन करता/करती हूँ।	1 2 3 4 5 99
E	मैं बच्चों की प्रतिक्रिया के हिसाब से पाठ को ढालता/ढालती हूँ।	1 2 3 4 5 99
F	मैं अक्सर बच्चों को समझाने के नए तरीके आजमाता/आजमाती हूँ।	1 2 3 4 5 99
G	मैं अक्सर किसी विचार को समझाने के लिए नए उदाहरण इस्तेमाल करता/करती हूँ।	1 2 3 4 5 99

**अगर टीचर 3, 4 या 5वीं कक्षा नहीं पढ़ाते तो 8.7 से पूछना शुरू करें**

8.7	क्या आप इस स्कूल में काम करने के अलावा आमदनी के लिए कोई और कार्य करते हैं ?	1 = हाँ, 8.8 पर जाएँ 0= नहीं, 8.11 पर जाएँ	
8.8	अगर हाँ, तो आप यह दूसरा कार्य कब से कर रहे हैं ?		____/____ महीने/ साल
8.9	आप इस काम पर हर हफ्ते में औसतन कितना समय लगाते हैं ?	1 = हर एक हफ्ते में 5 घंटे से कम 2 = हर हफ्ते में 5-10 घंटे 3 = हर हफ्ते में 10 घंटे से ज्यादा	
8.10	यह कार्य किस प्रकार का है ?	1 = इस स्कूल के छात्रों को प्राइवेट ट्यूशन पढ़ाना 2 = अन्य स्कूल के छात्रों को प्राइवेट ट्यूशन पढ़ाना 3 = इस स्कूल के और दूसरे स्कूल के छात्रों को प्राइवेट ट्यूशन पढ़ाना 4 = गाँव के अन्य स्कूल / ट्यूशन सेंटर में पढ़ाना 5 = खेती या डेरी का काम 6 = व्यापार या दुकानदारी 77 = अन्य काम (स्पष्ट कीजिए)	
8.11	आपके परिवार की कुल मासिक आमदनी कितनी है ?	1= 20,000 रुपये से कम 2= 20,000 से 40,000 रुपए, 3= 40,000 से 60,000 रुपए 4= 60,000 रुपए से 1 लाख रुपए 5=1 लाख रुपए से ऊपर	

**8.12: शिक्षक समय विभाजन टेबल**

**प्रश्नकर्ता नोट:** मासिक टेस्ट, PTM और SMC के दिनों में टेस्ट/मीटिंग पर लगे समय को “अन्य कार्य” के नीचे रिकॉर्ड करें।

आप दाहिने कॉलम में लिखी गतिविधियों पर कितने घंटे लगाते हैं?		कक्षा में पढ़ाने पर		पाठ योजना (लेसन प्लान) या काम को चेक करने पर		प्रशासनिक कार्य या कागज़ी काम पर		एक दिन में अन्य कार्य (स्पष्ट कीजिए)		कुल घंटे
समय		आधी छुट्टी से पहले	आधी छुट्टी के बाद	आधी छुट्टी से पहले	आधी छुट्टी के बाद	आधी छुट्टी से पहले	आधी छुट्टी के बाद	आधी छुट्टी से पहले	आधी छुट्टी के बाद	
A	आम स्कूल दिन									
B	मासिक मूल्यांकन (टेस्ट) के दिन									
C	जिस दिन PTM हो									
D	जिस दिन SMC मीटिंग हो									

**प्रश्नकर्ता नोट:** अगर हेड टीचर 3,4, या 5 कक्षा पढ़ाते हैं, सेक्शन 9 पूछें. अगर नहीं, तो सर्वे यहीं खत्म कीजिए

### 9. शिक्षक मूल्यांकन और जवाबदेही

9.1	पिछले स्कूल-वर्ष में एक शिक्षक के तौर पर आपके काम को कितनी बार मूल्यांकित किया गया था?		
9.2	क्या नीचे लिखे अधिकारियों ने आपका शिक्षण मूल्यांकित किया था?	0 - नहीं 1 - हाँ	
	DEO/DEEO:		
	BEO/BEEEO:		
	अन्य (स्पष्ट कीजिए):		
9.3	पिछले 3 महीनों में आप कितने दिन स्कूल से अनुपस्थित रहे?  (प्रश्नकर्ता नोट: अगर जवाब "0" हो तो सर्वे यहीं खत्म करें)		_____ दिन
9.4	अनुपस्थिति के क्या कारण थे?  (प्रश्नकर्ता नोट: पहले जवाब नीचे लिखें, फिर दाहिने दिए गए कोड से कोड कीजिए)	1 = सरकार के तरफ से आदेश (जैसे की चुनावों में काम आदि के वजह से) 2 = प्रशिक्षण 3 = प्रधानाचार्य का आदेश 4 = बीमारी / पारिवारिक काम 5 = यातायात में दिक्कत 6 = प्राकृतिक आपदा 7 = औपचारिक छुट्टी/ प्रसूति छुट्टी/ खास महिलाओं के लिए अवकाश 8= बिना किसी अवकाश के छुट्टी 9 = दुसरे स्कूल में तबादला 10 = ससपेंड हो जाने पर 77 = अन्य (स्पष्ट कीजिए) 99 = नहीं मालूम	