

سٹوڈنٹ کوڈ:-----

سنٹر کوڈ:-----

ضلع کوڈ:-----

نوٹ لینے والے کا نام اور دستخط:-----

اینیو میریٹر کا نام اور دستخط:-----

تاریخ:-----

ہدایات:

بچی سے ان کے دلچسپی والے موضوعات کے بارے میں کچھ سوالات پوچھیں۔

بچی کو سمجھائیں کہ یہ کوئی امتحان نہیں ہے، اگر آپ ان میں سے کسی سرگرمی کو نہیں کر سکتی تو آپ اسے چھوڑ سکتی ہیں۔

تمام ہدایات مادری زبان میں دیں لیکن سوال اردو میں پوچھیں۔

بچی کی حوصلہ افزائی کریں۔ اور حوصلہ افزائی کے کلمات جیسے "شاباش" اور "آپ بہت محنت کر رہی ہیں اسے جاری رکھیں" ادا کریں۔

بچی کی رضامندی۔----- (ہاں یا نہ میں جواب لکھیں۔)

تیاری۔
-ہر بچی کے لئے "چائلڈ کاپی" کا پرنٹ رکھیں۔ بچی کو ہدایات احتیاط سے پڑھ کر سنائیں۔
-بچی کے لئے خالی صفحہ، پنسل رکھیں۔
EGRA اسکورنگ کے قواعد:
کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح جواب = 1
آخری حرف / لفظ پڑھنے کے بعد ([) لگائیں۔
اگر کوئی بچی دیئے گئے سوال پر 10 سیکنڈ کے لئے اور حرف / لفظ پر 3 سیکنڈ رک جاتی ہے تو، اس حرف / لفظ کے نیچے 0 لکھیں اور بچی کو آگے پڑھنے کے لئے کہیں اور وقت نوٹ کریں۔
اگر بچی پوری سطر یا اس کے کسی حصے کو چھوڑ دے تو اس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصور کریں۔

تمام ذیلی سرگرمیاں کے لئے قواعد:			
Sub Tasks: سرگرمیاں	Practice مشق 	Time وقت 	Skip Rule رک جاؤ 
Sub Task 1: سننے کی تفہیم (Listening Comprehension)	نہیں	نہیں	نہیں
Sub Task 2a: حروف کے ناموں کی پہچان (Letter Names Knowledge)	ہاں	نہیں	10 غلطیاں (پہلی سطر)
Sub Task 2b: حروف کے آوازوں کی پہچان (Letter/Syllable Sound Identification (SSI))	ہاں	نہیں	نہیں
Sub Task 3: با معنی الفاظ کو پڑھنا (Familiar Word Reading (FWR))	ہاں	نہیں	5 غلطیاں (پہلی سطر)
Sub Task 4a: متن روانی سے پڑھنا (oral Reading Fluency)	نہیں	سیکنڈ 60	نہیں
Sub Task 4b: تفہیم (Reading Comprehension)	نہیں	نہیں	نہیں
Sub Task 5: املا (Writing/Dictation)	نہیں	نہیں	نہیں

<p>اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1</p>	<p>ذیلی آزمائش نمبر 1: سننے کی تفہیم Listening (Comprehension)</p>
<p>ہدایات برائے (Enumerator)</p>	
<p>1- تمام ہدایات مادری زبان میں دیں لیکن سوال اردو میں پوچھیں۔ 2- بچی کے سامنے عبارت کا صفحہ نہ رکھیں بلکہ زبانی عبارت ایک بار پڑھ کر سنائیں۔ 3- عبارت ٹھہر ٹھہر کر سنائیں اور آخر میں دیئے گئے چار سوالات پوچھیں اور بچی سے زبانی جوابات سنیں۔ 4- اگر بچی 10 سکند تک جواب نہ دے سکے تو اگلا سوال پوچھیں۔ 5- کہیں: میں اردو میں ایک چھوٹی سی عبارت پڑھنے جا رہی ہوں، اسکو کو پڑھنے کے بعد میں آپ سے کچھ سوالات پوچھوں گی، اگر آپ کو جواب نہیں معلوم تو خیر ہے، میں اگلا سوال پوچھوں گی۔ یہ کوئی امتحان نہیں ہے اور اگر آپ کو جواب دینا پسند نہیں تو آپ کہہ سکتی ہیں کہ نہیں آتا۔</p>	

عبارت

سلمیٰ نے ریڑھی والے سے قلفی لے کر کھالی۔
تھوڑی دیر قلفی کھانے کے بعد اُس کے گلے میں بہت درد ہوا۔
گلے کی خرابی سے اُسے بخار ہو گیا۔
اُس کی امی اُسے ڈاکٹر کے پاس لے گئی۔

سوالات	درست جوابات	صحیح	غلط
1- سلمیٰ نے ریڑھی والے سے کیا خریدا؟	قلفی	1	0
2- سلمیٰ کو کیا تکلیف شروع ہوئی؟	گلے میں درد	1	0
3- امی نے کیا کیا؟	اسے ڈاکٹر کے پاس لے گئی	1	0
4- قلفی کھانے سے اُس کا گلا کیوں خراب ہوا؟	ٹھنڈی تھی	1	0
	Total		

کل غلطیاں: _____

کل جوابات: _____

اگر ہجی کوئی جواب نہیں دے سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

<p>اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1</p>	<p>ذیلی آزمائش نمبر 2a: حروف کے ناموں کی پہچان (Letter Names Knowledge)</p>
<p>ہدایات برائے (Enumerator)</p>	
<p>1- بچی کو حروفِ تہجی کا صفحہ دے دیں۔ 2- باری باری دو مختلف حروف پر خود اُنکلی رکھ کر بچی کو حروف کے نام پڑھنا سمجھائیں۔ جب آپ کو یقین ہو جائے کہ بچی سمجھ گئی ہے۔ پھر شاباش دیں۔ 3- جب بچی تیار ہو جائے تو اسے کہیں کہ شروع کریں۔ 4- غلط پڑھے ہوئے یا چھوڑے ہوئے حروف کے نیچے 0 لکھیں اور صحیح پڑھے ہوئے حروف کے نیچے 1 لکھیں۔ 5- اگر بچی 3 سکند تک کسی حرف کو نہ پڑھ سکے تو اگلا حرف پڑھنے کو کہیں اور اُس کو غلط تصور کریں۔ 6- اگر بچی پوری سطر یا اس کے کسی حصے کو چھوڑ دے تو اُس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصور کریں۔ 7- اگر کوئی بچی پہلی سطر میں ایک بھی حرف درست نہ پڑھ سکے تو اُسے روک دیں اور اگلی آزمائش پر لے جائیں اور نیچے خانے میں (x) لگائیں۔</p>	

مشق:

بچی کو بتائیں: یہ ایک حرف ہے۔ حرف "ک" کی طرف اشارہ کریں، اس حرف کا نام "کاف" ہے۔ اگلے پریکٹس آسٹم حرف "ج" کا نام "چے" ہے۔

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	س	ش	ب	چ	ن	گ	ل	ت	ٹ	پ
20	ذ	ڑ	ز	ط	چ	ر	م	ث	ف	ب
30	ے	ء	ی	خ	ج	ژ	ع	ظ	ض	ص
40	ک	ث	چ	ہ	ڈ	ھ	ا	ق	آ	و
50	م	ی	ٹ	خ	ٹ	ت	ج	ح	ب	ل
60	ڑ	ذ	ظ	ص	ش	ژ	ف	ق	د	ر
70	ء	ک	ع	ی	ض	ض	غ	م	ج	ن
80	ٹ	پ	ح	خ	چ	ج	گ	غ	ش	آ
90	غ	ض	ع	گ	ق	و	ض	ص	ط	ظ
100	ض	ظ	خ	ص	غ	ل	ق	ث	چ	ی

-----کل غلطیاں / کل چھوڑے ہوئے حروف:-----

اگر پہلی کچھ نہ پڑھ سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

<p>اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1</p>	<p>ذیلی آزمائش نمبر 2b: حروف کے آوازوں کی پہچان (Letter/Syllable Sound Identification (SSI))</p>
<p>ہدایات برائے (Enumerator)</p>	
<p>1- بچی کو حروفِ تہجی کا صفحہ دے دیں۔ 2- باری باری دو مختلف حروف پر خود انگلی رکھ کر بچی کو حروف کی آوازیں پڑھنا سمجھائیں۔ جب آپ کو یقین ہو جائے کہ بچی سمجھ گئی ہے۔ پھر شاباش دیں۔ 3- جب بچی تیار ہو جائے تو اسے کہیں کہ شروع کریں۔ 4- غلط پڑھے ہوئے یا چھوڑے ہوئے حروف کے نیچے 0 لکھیں اور صحیح پڑھے ہوئے حروف کے نیچے 1 لکھیں۔ 5- اگر بچی 3 سکند تک کسی حرف کو نہ پڑھ سکے تو اگلا حرف پڑھنے کو کہیں اور اُس کو غلط تصور کریں۔ 6- اگر بچی پوری سطر یا اس کے کسی حصے کو چھوڑ دے تو اُس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصور کریں۔ 7-</p>	

مشق: بچی کو بتائیں: یہ ایک حرف ہے۔ حرف "ش" کی طرف اشارہ کریں، اس حرف کی آواز نکالیں اگلے پریکٹس
آئٹم حرف "ت" کی آواز نکالیں۔

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	س	ص	ب	چ	ن	پ	م	ت	ف	گ
20	ز	ژ	ز	ث	ذ	ر	ن	ٹ	ل	چ
30	ے	ء	ق	خ	ج	ض	ع	ص	ی	ظ
40	ک	ث	م	ہ	ڈ	غ	ا	ق	آ	و
50	م	غ	گھ	خ	ش	ت	ج	کھ	چ	بھ
60	ڑ	ذ	ظ	ص	ش	ژ	ف	ق	ٹھ	ر
70	پھ	ک	تھ	ی	ے	ض	غ	م	ج	ع
80	م	پ	ققا	خ	ژ	ج	گ	غ	ق	آ
90	غ	ض	ع	گ	ق	و	ض	ص	ط	ظ
100	ض	ڈ	خ	ص	ء	ل	ق	ظ	چ	ے

-----کل غلطیاں / کل چھوڑے ہوئے حروف:-----

اگر پہلی کچھ نہ پڑھ سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

<p>اس آزمائش کے لیے دورانہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1</p>	<p>Familiar ذیلی آزمائش نمبر 3: با معنی الفاظ کو پڑھنا Word Reading (FWR))</p>
<p>ہدایات برائے (Enumerator)</p>	
<p>1- بچی کو الفاظ کا صفحہ دے دیں۔ 2- باری باری دو مختلف الفاظ پر خود انگلی رکھ کر بچی کو پڑھنا سمجھائیں۔ جب آپ کو یقین ہو جائے کہ بچی سمجھ گئی ہے۔ پھر شاہباش دیں۔ 3- جب بچی تیار ہو جائے تو اسے کہیں کہ شروع کریں۔ 4- غلط پڑھے ہوئے یا چھوڑے ہوئے لفظ کے نیچے 0 لکھیں اور صحیح پڑھے ہوئے لفظ کے نیچے 1 لکھیں۔ 5- اگر بچی 3 سکند تک کسی لفظ کو نہ پڑھ سکے تو اگلا لفظ پڑھنے کو کہیں اور اس کو غلط تصور کریں۔ 6- اگر بچی پوری سطر یا اس کے کسی حصے کو چھوڑ دے تو اس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصور کریں۔ 7- اگر کوئی بچی پہلی سطر میں ایک بھی لفظ درست نہ پڑھ سکے تو اسے روک دیں اور اگلی آزمائش پر لے جائیں اور نیچے خانے میں (x) لگائیں۔</p>	

مشق: بچی کے ساتھ دو الفاظ پڑھیں "رات" اور "آپ"

	5	4	3	2	1
5	کی	ہم	تم	کا	تو
10	ہے	ریل	بیل	شان	چوٹ
15	کالا	رونا	شادی	سونا	جوتا
20	ہیں	جوڑ	گیا	تام	بال
25	گول	بڑا	پیٹ	گئے	آنا
30	خدمت	شوکت	روئی	اُستاد	پسند
35	جیتا	پکڑا	کھڑی	جھیل	کھیل
40	بولا	کمانی	ہماری	بازار	سالن
45	برکات	اقدار	ہمت	پڑھے	تعلیم
50	ہارے	خریداری	مارکیٹ	بینک	خالص

----- کل غلطیاں / کل چھوڑے ہوئے الفاظ: -----

اگر پہلی سطر میں سے کچھ نہ پڑھ سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

<p>60 سیکنڈ کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1</p>	<p>ذیلی آزمائش نمبر 4a: متن روانی سے پڑھنا (Oral Reading Fluency (ORF))</p>
<p>ہدایات برائے (Enumerator)</p>	
<p>1- بچی کو عبارت کا صفحہ دے دیں۔ 2- بچی سے کہیں کہ اس عبارت کو پڑھیں۔ 3- اپنی سٹاپ واچ میں ایک منٹ کا تعین کریں۔ جب بچی تیار ہو جائے تو اُس سے کہیں کہ شروع کریں اور سٹاپ واچ کو سٹارٹ کر دیں۔ 4- غلط پڑھے ہوئے یا چھوڑے ہوئے لفظ کے نیچے 0 لکھیں اور صحیح پڑھے ہوئے لفظ کے نیچے 1 لکھیں۔ 5- اگر بچی 3 سیکنڈ تک کسی لفظ کو نہ پڑھ سکے تو اگلا لفظ پڑھنے کو کہیں اور اُس کو غلط تصور کریں۔ 6- اگر بچی پوری سطر یا اس کے کسی حصے کو چھوڑ دے تو اُس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصور کریں۔ 7- اگر کوئی بچی پہلی سطر میں ایک بھی لفظ درست نہ پڑھ سکے تو اُس سے روک دیں اور اگلی آزمائش پر نہ لے جائیں اور نیچے خانے میں (x) لگائیں۔ 8- ایک منٹ پورا ہونے پر بچی کو روک دیں اور آخری لفظ جو اُس نے پڑھا ہے اُس پر (□) لگا دیں۔ 9- بچی سے کہیں کہ ہم اس عبارت سے سوالات پوچھیں گے۔</p>	

متن عبارت -												
کل غلطیاں	کل الفاظ											
	11	نے	اس	گئی۔	بازار	ساتھ	کے	امی	اپنی	ندا	دن	ایک
	11	اسے	پر	دکان	ایک	تھے۔	لینے	کپڑے	کے	عید	لئے	اپنے
	11	اپنی	نے	اس	آئے۔	نظر	کپڑے	کے	رنگ	نیلے	خوبصورت	بہت
	11	یہ	مجھے	ہیں	آئے	پسند	کپڑے	یہ	مجھے	کہا	سے	امی
	11	اسے	پھر	کیا	فیصلہ	نے	امی	کی	ندا	دیں	لے	کپڑے
	5							دیے	کر	لے	کپڑے	وہ

کل بچا ہوا وقت: ----- کل پڑھے ہوئے الفاظ: ----- کل غلطیاں / کل چھوڑے ہوئے الفاظ: -----

اگر پہلی پہلی سطر میں کچھ نہ پڑھ سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1	ذیلی آزمائش نمبر 4b: تفہیم (Reading Comprehension)
ہدایات برائے (Enumerator)	

1- بچی کے سامنے سے عبارت کا صفحہ ہٹادیں۔ 2- بچی سے ذیل کے پانچ سوالات باری باری پوچھیں۔ 3- بچی نے جتنے جملے پڑھے اس سے اتنے ہی سوال پوچھیں۔ اگر بچی نے کچھ نہیں پڑھا تو سوال نہ پوچھیں۔

سوالات	درست جواب	صحیح	کوئی جواب نہیں غلط
1- ندا کس کے ساتھ بازار گئی؟	امی		
2- ندا کو کیا خریدنا تھا؟	عید کے کپڑے		
3- ندا کو کس رنگ کے کپڑے اچھے لگے؟	نیلے		
4- ندا نے اپنی امی سے کیا کہا؟	مجھے کپڑے لے دیں		
5. ندا کی امی نے کیا فیصلہ کیا؟	کپڑے لے دیے		

کل درست جوابات:-----

کل غلطیاں / کل چھوڑے ہوئے سوال:-----

اگر بچی کچھ نہ بتا سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

اس آزمائش کے لیے دو راہیہ مقرر نہیں ہے	ذیلی آزمائش نمبر 5: اِملَا (Writing/Dictation)
ہدایات برائے (Enumerator)	
<p>1- بچی کو ایک خالی صفحہ، پنسل اور ربر فراہم کریں۔</p> <p>2- اب نیچے دیے گئے فقرے باری باری ٹھہر کر پڑھیں اور بچی سے صفحے پر لکھنے کو کہیں۔</p> <p>3- دس عمومی طور پر استعمال ہونے والے الفاظ ٹھہر کر پڑھیں اور بچی سے صفحے پر لکھنے کو کہیں۔</p>	

کُل غلطیاں	کُل الفاظ	اِملَا
	7	میں گلاب کے پودے لگا رہی ہوں۔
	7	اس لیے زمین نرم کرنا ضروری ہے۔
	8	لگانے کے بعد ہم انھیں پانی دیں گے۔
	10	گا۔ گئے۔ گئی۔ تھا۔ تھی۔ تھے۔ وہ۔ تم۔ ہمیں۔ تمہیں۔

کُل لکھے ہوئے الفاظ:-----

کُل غلطیاں / کُل چھوڑے ہوئے لفظ:-----

اگر بچی کچھ نہ لکھ سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

1. سننے کی تفہیم: Sub Task 1:

یہ صفحہ بچوں کو نہ دکھائیں

خود پڑھیں

سلمیٰ نے ریڑھی والے سے قلفی لے کر کھالی۔
تھوڑی دیر قلفی کھانے کے بعد اُس کے گلے میں بہت درد ہوا۔
گلے کی خرابی سے اُسے بخار ہو گیا۔
اُس کی امی اُسے ڈاکٹر کے پاس لے گئی۔

سوالات
1- سلمیٰ نے ریڑھی والے سے کیا خریدا؟
2- سلمیٰ کو کیا تکلیف شروع ہوئی؟
3- امی نے کیا کیا؟
4- قلفی کھانے سے اُس کا گلا کیوں خراب ہوا؟

بچوں کا صفحہ. حروف کے ناموں کی پہچان: Sub Task 2:

پڑھیں

ک	چ
---	---

بچے سے پڑھائیں

پ	ٹ	ت	ل	گ	ن	چ	ب	ش	س
ب	ف	ث	م	ر	چ	ط	ز	ڑ	ذ
ص	ض	ظ	ع	ژ	ج	خ	ی	ء	ے
و	آ	ق	ا	ھ	ڈ	ہ	چ	ث	ک
ل	ب	ح	ج	ت	ٹ	خ	ٹ	ی	م
ر	د	ق	ف	ژ	ش	ص	ظ	ذ	ڑ
ن	ج	م	غ	ض	ض	ی	ع	ک	ء
آ	ش	غ	گ	ج	چ	خ	ح	پ	ٹ
ظ	ط	ص	ض	و	ق	گ	ع	ض	غ
ی	چ	ث	ق	ل	غ	ص	خ	ظ	ض

بچوں کا صفحہ. حروف کے آوازوں کی پہچان: Sub Task 2b:

پڑھیں

ش	ت
---	---

بچے سے پڑھائیں

گ	ف	ت	م	پ	ن	چ	ب	ص	س
چ	ل	ٹ	ن	ر	ذ	ث	ز	ژ	ز
ظ	ی	ص	ع	ض	ج	خ	ق	ء	ے
و	آ	ق	ا	غ	ڈ	ہ	م	ث	ک
بھ	چ	کھ	ج	ت	ش	خ	گھ	ظ	م
ر	ٹھ	ق	ف	ث	ش	ص	ظ	ذ	ڑ
ع	ج	م	غ	ض	ے	ی	تھ	ک	پھ
آ	ق	غ	گ	ج	ژ	خ	ظ	پ	م
ظ	ط	ص	ض	و	ق	گ	ع	ض	غ
ے	چ	ظ	ق	ل	ء	ص	خ	ڈ	ض

بچوں کا صفحہ با معنی الفاظ کو پڑھنا: Sub Task 3

پڑھیں

آپ	رات
----	-----

بچے سے پڑھائیں

تو	کا	تم	ہم	کی
چوٹ	شان	بیل	ریل	ہے
جوتا	سونا	شادی	رونا	کالا
بال	تام	گیا	جوڑ	ہیں
آنا	گئے	پیٹ	بڑا	گول
پسند	اُستاد	روئی	شوکت	خدمت
کھیل	جھیل	کھڑی	پکڑا	جتنا
سالن	بازار	ہماری	کمائی	بولا
تعلیم	پڑھے	ہمت	اقدار	برکات
خالص	بینک	مارکیٹ	خریداری	ہارے

بچوں کا صفحہ متن روانی سے پڑھنا: Sub Task 4a

وقت نوٹ کریں اور بچے سے پڑھائیں

ایک دن ندا اپنی امی کے ساتھ بازار گئی۔
اس نے عید کے لئے اپنے کپڑے لینے تھے۔
ایک دکان پر اسے بہت خوبصورت نیلے رنگ کے کپڑے
نظر آئے۔

اس نے اپنی امی سے کہا کہ مجھے یہ کپڑے پسند آئے
ہیں۔

مجھے یہ کپڑے لے دیں۔

ندا کی امی نے فیصلہ کیا، پھر اسے وہ کپڑے لے کر
دیے۔

Sub Task 4b: تفہیم بچوں کا صفحہ

- بچی کے سامنے سے عبارت کا صفحہ ہٹادیں اور یہ سوال پوچھیں

یہ صفحہ بچوں کو نہ دکھائیں

سوالات
1- ندا کس کے ساتھ بازار گئی؟
2- ندا کو کیا خریدنا تھا؟
3- ندا کو کس رنگ کے کپڑے اچھے لگے؟
4- ندانے اپنی امی سے کیا کہا؟
5- ندا کی امی نے کیا فیصلہ کیا؟

Sub Task 5- اِملَا لکھیں

یہ صفحہ بچوں کو نہ دکھائیں

میں گلاب کے پودے لگا رہی ہوں۔
اس لیے زمین نرم کرنا ضروری ہے۔
لگانے کے بعد ہم انھیں پانی دیں گے۔
گا۔ گئے۔ گئی۔ تھا۔ تھی۔ تھے۔ وہ۔ تم۔ ہمیں۔ تمہیں۔

Sub Task 5- بچوں کا صفحہ اِملّا لکھیں

Blank writing lines for the task.

FINAL OCT 2020