

Numeracy Assessment for ALP Adolescent Girls LNGB Pakistan

سٹوڈنٹ کوڈ:-----

سنٹر کوڈ:-----

ضلع کوڈ:-----

نوٹ لینے والے کا نام اور دستخط:-----

اینومیٹریٹر کا نام اور دستخط:-----

تاریخ:-----

رضامندی: کیا آپ کو یہ قابل قبول ہے کہ آپ لڑکیوں کی تعلیم کو بہتر کرنے کے لئے ہمارا سوالنامہ پُر کرنے میں ہماری مدد کریں گی؟

ہاں ☐ نہیں ☐

انکار کی وجہ

ہدایات

بچی سے ان کے دلچسپی والے موضوعات کے بارے میں کچھ سوالات پوچھیں۔

بچی کو سمجھائیں کہ یہ کوئی امتحان نہیں ہے، اگر آپ ان میں سے کسی سرگرمی کو نہیں کر سکتی تو آپ اسے چھوڑ سکتی ہیں۔

تمام ہدایات مادری زبان میں دیں لیکن سوال اردو میں پوچھیں۔

بچی کی حوصلہ افزائی کریں۔ اور حوصلہ افزائی کے کلمات جیسے "شاباش" اور "آپ بہت محنت کر رہی ہیں اسے جاری رکھیں" ادا کریں۔

ہر بچی کے لئے بچی کی کاپی کا ایک پرنٹ رکھیں اور احتیاط سے ہدایات پڑھیں۔

کچھ کاؤنٹر رکھیں۔ (ماچس کی تیلیاں، پتے، پھلیاں وغیرہ)۔ تشخیص کے دوران بچی کے استعمال کے لیے

سکورنگ کے قواعد

صحیح جواب = 1

0 = کوئی جواب نہیں / غلط جواب

اگر کوئی بچی دیئے گئے نمبر یا سوال پر 30 سیکنڈ کے لئے رک جاتی ہے تو، اس نمبر یا سوال کے نیچے 0 لکھیں اور بچی کو آگے پڑھنے کے لئے کہیں۔

ا۔ اگر بچی پوری سطر یا اس کے کسی حصے کو چھوڑ دے تو اس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصور کریں۔

Ø اگر کوئی بچی 3 سیکنڈ میں اپنی غلطی درست کر دے تو اس پر نشان لگائیں

STOP RULES FOR ALL TASKS

STOP RULES FOR ALL TASKS تمام کاموں کو روکنے کے قواعد			
Sub Tasks	Practice مشق 	Time وقت 	Stop Rule رک جاؤ 
Sub Task 1: Number Identification نمبر کی شناخت۔	نہیں	نہیں	غلطیاں 5
Sub Task 2a: Quantity Discrimination نمبر کی مقدار کا موازنہ	ہاں	نہیں	غلطیاں 4
Sub Task 2b: Quantity Discrimination نمبر کی مقدار کا موازنہ	نہیں	نہیں	نہیں
Sub Task 3: Missing Number نمبر پُر کرنا	ہاں	نہیں	غلطیاں 4
Sub Task 4a: Addition جمع کرنا۔	نہیں	نہیں	غلطیاں 4
Sub Task 4b: Addition جمع کرنا۔	نہیں	نہیں	نہیں
Sub Task 5a: Subtraction Problems نفی کرنا۔	نہیں	نہیں	غلطیاں 4
Sub Task 5b: Subtraction Problems نفی کرنا۔	نہیں	نہیں	نہیں
Sub Task 6: Word Problems ذہنی ریاضی کے سوالات	نہیں	نہیں	نہیں

Sub Task 1: Number Identification

نمبر کی شناخت۔

پچی کو کہیں: یہاں کچھ نمبر ہیں۔ آپ ہر نمبر کی طرف اشارہ کریں اور مجھے بتائیں کہ نمبر کیا ہے۔ میں آپ کو بتاؤں گی کہ کب شروع کرنا ہے اور کب رکنا ہے۔ (پہلی نمبر کی طرف اشارہ کریں۔) یہاں سے شروع کریں۔ اگر کوئی پچی پہلی سطر میں لگاتار 5 غلطیاں کرتی ہے، پچی کا شکریہ ادا کریں، کوڈنگ کے صفحے کے نیچے باکس میں X لگائیں، اور سبٹیسٹ کو بند کر دیں، اور اگلے سبٹیسٹ کی طرف بڑھیں۔	اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1
---	--

8	0	9	14	18
28	37	34	49	53
55	64	69	72	79
128	279	353	438	501

کل غلطیاں یا کوئی جواب نہیں دیا: _____

کل جوابات: _____

اگر پچی کوئی جواب نہیں دے سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

Test NO.2A: Number Discrimination with numbers

نمبر کی مقدار کا موازنہ

اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے	بچی کو بتائیں: اپنی انگلی کو پہلے نمبر پر رکھیں، بائیں جانب۔ سب سے بڑا ہندسہ / نمبر منتخب کریں۔
کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1	
اگر کوئی بچی دیئے گئے نمبر یا سوال پر 30 سیکنڈ کے لئے رک جاتی ہے تو، اس کے نیچے 0 لکھیں اور بچی کو آگے پڑھنے کے لئے کہیں۔ اگر کوئی بچی لگاتار 5 غلطیاں کرتی ہے، بچی کا شکریہ ادا کریں، کوڈنگ کے صفحے کے نیچے باکس میں X لگائیں، اور سبٹیسٹ کو بند کر دیں، اور اگلے سبٹیسٹ کی طرف بڑھیں۔	

بچہ کو دکھائیں	بتائیں
12	8
30	15

صحیح	غلط / کوئی جواب نہیں	جواب		
1	0	9	9	6
1	0	36	36	23
1	0	58	58	48
1	0	67	67	32
1	0	88	88	88
1	0	96	96	21
1	0	163	163	119
1	0	371	371	367
1	0	668	668	628
1	0	957	957	929

کل غلطیاں یا کوئی جواب نہیں دیا:

کل جوابات:

اگر بچی کوئی جواب نہیں دے سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

Test NO.2B: Number Discrimination with currency Notes (Untimed)

انچی کو بتائیں: ان نوٹوں کو دیکھیں سب سے بڑا نوٹ منتخب کریں۔ جب میں کہوں تو آپ شروع کریں اگر کوئی بچی دیئے گئے سوال پر 30 سیکنڈ کے لئے رک جاتی ہے تو، اس نمبر یا سوال کے نیچے 0 لکھیں اور بچی کو آگے پڑھنے کے لئے کہیں۔	اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1
--	--

0	1			1.
0	1			2.
0	1			3.
0	1			4.
0	1			5.

کل غلطیاں یا کوئی جواب نہیں دیا:

کل جوابات:

اگر بچی کوئی جواب نہیں دے سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

Sub Task 3: Missing Numbers

اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1	بچی کو بتائیں: پریکٹس سوالات نمبر / ہندسوں پر اپنی انگلی رکھیں، اور کم از کم دو سوال بچی کے ساتھ کریں۔ بچی کے پاس ہر نمبر کی صحیح شناخت کیلئے 5 سیکنڈ کا وقت ہے۔ جب میں کہوں تو آپ شروع کریں۔ 5 سیکنڈ کے اختتام پر بچی کو اگلے آئٹم پر لے جائیں۔ اگر کوئی بچی شروع میں یکے بعد دیگرے 4 غلطیاں کرتی ہے تو بکس میں x لگائیں اور اگلے سب ٹاسک پر جائیں۔
--	--

پریکٹس سوالات:

بتائیں یہاں کچھ نمبر ہیں، 1، 2 اور 4، یہاں کون سا نمبر غائب ہے؟ بچی سے پوچھیں، اگر وہ جواب نہیں دے سکتی تو خود ہی جواب دیں۔	بچے کو دکھائیں 1, 2, ____, 4
اگلی پریکٹس آئٹم کے لئے بھی دہرائیں۔	5, 10, 15, ____

Sr. No.	سوال	جواب	غلط / کوئی جواب نہیں	صحیح
1.	6, ____, 8, 9	7	0	1
2.	101, 102, 103, ____	104	0	1
3.	____, 40, 50, 60	30	0	1
4.	150, 155, 160, ____	165	0	1
5.	305, 310, ____, 320	315	0	1
6.	____, 21, 22, 23	20	0	1
7.	30, 28, ____, 24	26	0	1
8.	18, ____, 22, 24	20	0	1
9.	340, 330, 320, ____	310	0	1
10.	21, 28, ____, 42	35	0	1

کل غلطیاں یا کوئی جواب نہیں دیا:

کل جوابات:

اگر بچی کوئی جواب نہیں دے سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

Test NO.4A: Addition Level 1

جمع کرنا۔

پچی سے کہیں: براہ کرم درج ذیل نمبر جمع کریں۔ آپ اس مقصد کے لیے سامنے رکھے ہوئے کسی بھی مواد کو استعمال کر سکتی ہیں۔ اپنے جوابات باکس میں لکھیں، جب میں کہوں تو آپ شروع کریں۔ اگر کوئی پچی یکے بعد دیگرے 4 غلطیاں کرتی ہے تو، اگلے سب ٹاسک پر جائیں۔ اگر کوئی پچی دیئے گئے سوال پر 30 سیکنڈ کے لئے رک جاتی ہے تو، اس نمبر یا سوال کے نیچے 0 لکھیں اور پچی کو آگے پڑھنے کے لئے کہیں	اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1
--	--

سوال	جواب	کوئی جواب غلط / نہیں	صحیح	سوال	جواب	کوئی جواب غلط / نہیں	صحیح
6+3=	(9)	0	1	11+8=	(19)	0	1
7+1=	(8)	0	1	13+4=	(17)	0	1
5+2=	(7)	0	1	15+2=	(17)	0	1
4+3=	(7)	0	1	14+4=	(18)	0	1
5+4=	(9)	0	1	16+3=	(19)	0	1
8+7=	(15)	0	1	12+7=	(19)	0	1
9+3=	(12)	0	1	10+8=	(18)	0	1
6+5=	(11)	0	1	9+8=	(17)	0	1
8+4=	(12)	0	1	17+2=	(19)	0	1
9+2=	(11)	0	1	13+5=	(18)	0	1

کل جوابات: _____ کل غلطیاں یا کوئی جواب نہیں دیا: _____

اگر پچی کوئی جواب نہیں دے سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

بچے نے کیا استعمال کیا ہے

☐ انگلیاں / ٹک مارک ☐ کاغذ اور پنسل، ☐ کاؤنٹر / پتھر / چھوٹی چھڑی ☐ زبانی طور پر اس مسئلے کو حل کیا

Test NO.4B: Addition Level 2

اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1	بچی سے کہیں: براہ کرم درج ذیل نمبر جمع کریں۔ آپ اس مقصد کے لیے سامنے رکھے ہوئے کسی بھی مواد کو استعمال کر سکتی ہیں۔ اپنے جوابات باکس میں لکھیں، جب میں کہوں تو آپ شروع کریں۔ اگر کوئی بچی دیئے گئے نمبر یا سوال پر 30 سیکنڈ کے لئے رک جاتی ہے تو، اس نمبر یا سوال کے آگے 0 لکھیں اور بچی کو آگے پڑھنے کے لئے کہیں۔
--	--

سوال	جواب	کوئی جواب نہیں / غلط	صحیح
34+25=	59	0	1
52+37=	89	0	1
63+46=	109	0	1
32+29=	61	0	1
75+19=	94	0	1

کل جوابات: _____ کل غلطیاں یا کوئی جواب نہیں دیا: _____

اگر بچی کوئی جواب نہیں دے سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

بچے نے کیا استعمال کیا ہے

☐ انگلیاں / ٹک مارک ☐ کاغذ اور پنسل، ☐ کاؤنٹر / پتھر / چھوٹی چھڑی ☐ زبانی طور پر اس مسئلے کو حل کیا

Test NO.5A: subtraction level 1

منفی کرنا

اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1	بچی سے کہیں یہاں کچھ تفریق کے سوالات ہیں۔ آپ اس مقصد کے لیے سامنے رکھے ہوئے کسی بھی مواد کو استعمال کر سکتی ہیں۔ اپنے جوابات باکس میں لکھیں، جب میں کہوں تو آپ شروع کریں۔ اگر کوئی بچی دیئے گئے نمبر یا سوال پر 30 سیکنڈ کے لئے رک جاتی ہے تو، اس نمبر یا سوال کے نیچے 0 لکھیں اور بچی کو آگے پڑھنے کے لئے کہیں۔ اگر کوئی بچی یکے بعد دیگرے 4 غلطیاں کرتی ہے تو، اگلے سب ٹاسک پر جائیں
--	---

سوال	جواب	کوئی جواب نہیں / غلط	صحیح	سوال	جواب	کوئی جواب نہیں / غلط	صحیح
6-3=	(3)	0	1	11-8=	(3)	0	1
7-1=	(6)	0	1	13-4=	(9)	0	1
5-2=	(3)	0	1	15-2=	(13)	0	1
4-3=	(1)	0	1	14-4=	(10)	0	1
5-4=	(1)	0	1	16-3=	(13)	0	1
8-7=	(1)	0	1	12-7=	(5)	0	1
9-3=	(6)	0	1	10-8=	(2)	0	1
6-5=	(1)	0	1	9-8=	(1)	0	1
8-4=	(4)	0	1	17-2=	(15)	0	1
9-2=	(7)	0	1	13-5=	(8)	0	1

کل جوابات: _____ کل غلطیاں یا کوئی جواب نہیں دیا: _____

اگر بچی کوئی جواب نہیں دے سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

☐ کاؤنٹر / پتھر / چھوٹی چھڑی ☐ انگلیاں / ٹک مارک ☐ کاغذ اور پنسل، ☐ زبانی طور پر اس مسئلے کو حل کیا

Test NO.5B: subtraction level 2

اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1	بچی سے کہیں: یہاں کچھ تفریق کے سوالات ہیں۔ آپ اس مقصد کے لیے سامنے رکھے ہوئے کسی بھی مواد کو استعمال کر سکتی ہیں۔ اپنے جوابات باکس میں لکھیں، جب میں کہوں تو آپ شروع کریں اگر کوئی بچی دیئے گئے نمبر یا سوال پر 30 سیکنڈ کے لئے رک جاتی ہے تو، اس نمبر یا سوال کے نیچے 0 لکھیں اور بچی کو آگے پڑھنے کے لئے کہیں۔
--	--

صحیح	/ کوئی جواب نہیں غلط	جواب	سوال
1	0	14	39-25=
1	0	24	58-34=
1	0	25	67-42=
1	0	7	32-25=
1	0	56	75-19=

کل جوابات: _____ کل غلطیاں یا کوئی جواب نہیں دیا: _____

اگر بچی کوئی جواب نہیں دے سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

☐ زبانی طور پر اس مسئلے کو حل کیا

☐ کاؤنٹر / پتھر / چھوٹی چھڑی

☐ انگلیاں / نمک مارک ☐ کاغذ اور پنسل،

Test NO.6: Addition and Subtraction of words' Problems

ذہنی ریاضی کے سوالات

بچی سے پوچھیں: میں آپ کو کچھ جملے بتاؤں گا جن میں کچھ نمبر ہیں، آپ سنیں گے اور پھر مجھے جواب بتائیں گے۔ اگر آپ کو سمجھ نہ آئے تو میں آپ کے لئے دہراتی ہوں۔ اگر آپ زبانی طور پر نہیں کر سکتے تو گنتی کے لئے آپ اپنی انگلیاں / دانے / کاغذ پنسل استعمال کر سکتے ہیں۔ اگر کوئی بچی دیئے گئے نمبر یا سوال پر 30 سیکنڈ کے لئے رک جاتی ہے تو، اس نمبر یا سوال کے نیچے 0 لکھیں اور بچی کو آگے پڑھنے کے لئے کہیں۔۔	اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرر نہیں ہے کوئی جواب نہیں / غلط = 0 صحیح = 1
---	--

صحیح	غلط / کوئی جواب نہیں	جواب	سوال
1	0	9 انڈے	ایک ٹوکری میں 5 انڈے تھے۔ امی نے اس میں 4 اور ڈال دیئے، اب کل کتنے انڈے ہیں؟
1	0	Rs.3	چچا نے فاطمہ کو 8 روپے دیئے اور اس نے بسکٹ لینے کے لئے 5 خرچ کیے۔ اس کے پاس کتنی رقم باقی ہے؟
1	0	5 بچے	ماریہ کے کلاس روم میں 2 بچے اور فاطمہ کے کلاس روم میں 7 بچے موجود ہیں۔ کتنے بچوں کو ماریہ کے کلاس روم میں شامل ہونا ضروری ہے تاکہ فاطمہ کے کلاس کی تعداد بھی اتنی ہی ہو؟
1	0	Rs.10/-	بانو کو اپنے چچا سے 15 روپے کی عیدی مل گئی۔ اب اس کے پاس کل 25 روپے ہیں۔ عیدی ملنے سے پہلے اس کے پاس کتنی رقم تھی؟
1	0	5 ٹافیاں	15 ٹافی اور 3 بچے ہیں، اگر ہم برابر تقسیم کریں گے تو ہر ایک بچے کو کتنی ٹافیاں ملیں گی؟
1	0	21 دن	ہفتے میں 7 دن ہوتے ہیں، 3 ہفتوں میں کتنے دن ہوتے ہیں

کل جوابات: _____ کل غلطیاں یا کوئی جواب نہیں دیا: _____

اگر بچی کوئی جواب نہیں دے سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں

بچے نے کیا استعمال کیا ہے۔ ☐ انگلیاں / تک مارک ☐ کاغذ اور پنسل، ☐ کاؤنٹر / پتھر / چھوٹی چھڑی ☐ زبانی

Child Name _____

Stimulus Sheet-Child Copy Sub Task 1: Number Identification۔ نمبر کی شناخت

بچی سے پڑھوائیں

8	0	9	14	18
28	37	34	49	53
55	64	69	72	79
128	279	353	438	501

Practice Items: خود پڑھیں

8	12
15	30

بچی سے پڑھوائیں

6	9
23	36
48	58
32	67
88	72
21	96
119	163
367	371
628	668
929	957

بچی سے پوچھیں



Stimulus Sheet-Child Copy Sub Task 3: Missing Numbers

Practice Items: خود پڑھیں

1, 2, _____, 4
5, 10, 15, _____

بچی سے پوچھیں

6, _____, 8, 9
101, 102, 103, _____
_____, 40, 50, 60
150, 155, 160, _____
305, 310, _____, 320
_____, 21, 22, 23
30, 28, _____, 24
18, _____, 22, 24
340, 330, 320, _____
21, 28, _____, 42

بچی سے حل کرائیں

6+3=	11+8=
7+1=	13+4=
5+2=	15+2=
4+3=	14+4=
5+4=	16+3=
8+7=	12+7=
9+3=	10+8=
6+5=	9+8=
8+4=	17+2=
9+2=	13+5=

پہلی سے حل کریں

$$\begin{array}{r} 34 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

$$=$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +46 \\ \hline \end{array}$$

$$=$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

$$=$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +37 \\ \hline \end{array}$$

$$=$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +29 \\ \hline \end{array}$$

$$=$$

بچی سے حل کرائیں

6-3=	11-8=
7-1=	13-4=
5-2=	15-2=
4-3=	14-4=
5-4=	16-3=
8-7=	12-7=
9-3=	10-8=
6-5=	9-8=
8-4=	17-2=
9-2=	13-5=

بچی سے حل کرائیں

$$\begin{array}{r} 39 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$=$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$=$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$=$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

$$=$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$=$$

یہ صفحہ بچوں کو نہ دکھائیں

بچی سے زبانی پوچھیں

1.	ایک ٹوکری میں 5 انڈے تھے۔ امی نے اس میں 4 اور ڈال دیئے، اب کل کتنے انڈے ہیں؟
2.	چچا نے فاطمہ کو 8 روپے دیئے اور اس نے بسکٹ لینے کے لئے 5 خرچ کیے۔ اس کے پاس کتنی رقم باقی ہے؟
3.	ماریہ کے کلاس روم میں 2 بچے اور فاطمہ کے کلاس روم میں 7 بچے موجود ہیں۔ کتنے بچوں کو ماریہ کے کلاس روم میں شامل ہونا ضروری ہے تاکہ فاطمہ کے کلاس کی تعداد بھی اتنی ہی ہو؟
4.	بانو کو اپنے چچا سے 15 روپے کی عیدی مل گئی۔ اب اس کے پاس کل 25 روپے ہیں۔ عیدی ملنے سے پہلے اس کے پاس کتنی رقم تھی؟
5.	15 ٹافی اور 3 بچے ہیں، اگر ہم برابر تقسیم کریں گے تو ہر ایک بچے کو کتنی ٹافیاں ملیں گی؟
6.	ہفتے میں 7 دن ہوتے ہیں، 3 ہفتوں میں کتنے دن ہوتے ہیں