Literacy Assessment for ALP

|  |
| --- |
| سٹوڈنٹ کا نام:-----------  سٹوڈنٹ کوڈ:-----------  سنٹر کا نام:-----------  سنٹر کوڈ:------------------  ضلع:------------------  ڈسٹرکٹ: :------------------  نوٹ لینے والےکا نام اور دستخط:-------------------  اینیومیریٹرکا نام اور دستخط:-------------------  تاریخ:----------- |

|  |
| --- |
| ہدایات:  بچی سے ان کے دلچسپی والے موضوعات کے بارے میں کچھ سوالات پوچھیں۔  بچی کو سمجھائیں کہ یہ کوئی امتحان نہیں ہے ، اگر آپ ان میں سے کسی سرگرمی کو نہیں کر سکتی تو آپ اسے چھوڑ سکتی ہیں۔  تمام ہدایات مادری زبان میں دیں لیکن سوال اردو میں پوچھیں۔  بچی کی حوصلہ افزائی کریں۔ اور حوصلہ افزائی کے کلمات جیسے "شاباش" اور "آپ بہت محنت کر رہی ہیں اسے جاری رکھیں" ادا کریں۔ |
| بچی کی رضامندی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(ہاں یا نہ میں جواب لکھیں۔) |

|  |
| --- |
| تیاری۔ |
| ہر بچی کے لئے "چائلڈ کاپی" کا پرنٹ رکھیں۔ بچی کو ہدایات احتیاط سے پڑھ کر سنائیں۔- |
| بچی کے لئے خالی صفحہ ، پنسل رکھیں۔- |
| : اسکورنگ کے قواعد EGRA |
| کوئی جواب نہیں/ غلط 0=  صحیح جواب 1 =  آخری حرف / لفظ پڑھنے کے بعد( ] )لگائیں ۔  اگر کوئی بچی دیئے گئےسوال پر 10 سیکنڈ کے لئے اور حرف / لفظ پر 3 سیکنڈ رک جاتی ہے تو ، اس حرف / لفظ کے نیچے 0 لکھیں اور بچی کو آگے پڑھنے کے لئے کہیں اور وقت نوٹ کریں۔  اگر بچی پوری سطر یا اِس کے کسی حصّے کو چھوڑ دے تو اُس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصّور کریں۔ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تمام ذیلی سرگرمیاں کے لئے قواعد: | | | |
| Sub Tasks: سرگرمیاں | مشقPractice | وقتTime | رک جاؤStop Rule |
| Sub Task 1: سننے کی تفہیم (Listening Comprehension) | نہیں | نہیں | نہیں |
| Sub Task 2a: حروف کے ناموں کی پہچان (Letter Names Knowledge) | ہاں | نہیں | غلطیاں (پہلی سطر) 10 |
| Sub Task 2b: حروف کے آوازوں کی پہچان (Letter/Syllable Sound Identification (SSI)) | ہاں | نہیں | غلطیاں (پہلی سطر) 10 |
| Sub Task 3: بامعنی الفاظ کو پڑھنا  (Familiar Word Reading (FWR)) | ہاں | نہیں | غلطیاں (پہلی سطر) 5 |
| Sub Task 4a: متن روانی سے پڑھنا (oral Reading Fluency) | نہیں | 60 سیکنڈ | نہیں |
| Sub Task 4b: تفہیم (Reading Comprehension) | نہیں | نہیں | نہیں |
| Sub Task 5: اِملا (Writing/Dictation) | نہیں | نہیں | نہیں |

|  |  |
| --- | --- |
| اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرّر نہیں ہے  کوئی جواب نہیں/ غلط 0=  صحیح 1 = | **ذیلی آزمائش نمبر1 : سننے کی تفہیم** Listening Comprehension) |
| **(Enumerator) ہدایات برائے** | |
| 1۔تمام ہدایات مادری زبان میں دیں لیکن سوال اردو میں پوچھیں۔  2۔بچی کے سامنےعبارت کاصفحہ نہ رکھیں بلکہ زبانی عبارت ایک بار پڑھ کر سنائیں۔  3۔ عبارت ٹھہر ٹھہر کر سنائیں اور آخر میں دئیے گئے چار سوالات پو چھیں اور بچی سے زبانی جوابات سنیں۔  4۔ اگر بچی10 سِکنڈ تک جواب نہ دے سکے تو اگلا سوال پو چھیں ۔  5۔ کہیں: میں اردو میں ایک چھوٹی سی عبارت پڑھنے جا رہی ہوں ، اسکو کو پڑھنے کے بعد میں آپ سے کچھ سوالات پوچھوں گی ، اگر آپ کو جواب نہیں معلوم تو خیر ہے ، میں اگلا سوال پوچھوں گی۔ یہ کوئی امتحان نہیں ہے اور اگر آپ کوجواب دینا پسند نہیں تو آپ کہہ سکتی ہیں کہ نہیں آتا۔ | |

**عبارت**

گائے ایک پالتو جانور ہے۔ اس کے دو سینگ، دوکان، چار ٹانگیں اور ایک دم ہوتی ہے۔ گائے کا دودھ ہڈیوں کے لئے فائدہ مند ہوتا ہے اور ان کومضبوط کرتا ہے۔ اس کے دودھ سے دہی، پنیر، مکھن اور گھی بنتا ہے۔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| غلط | صحیح | درست جوابات | سوالات |
| 0 | 1 | پالتو جانور | گائے کونسا جانور ہے؟ |
| 0 | 1 | دو سینگ | گائے کے کتنے سینگ ہوتے ہیں؟ |
| 0 | 1 | چار | گائے کی کتنی ٹانگیں ہوتی ہیں ؟ |
| 0 | 1 | ہڈیاں مضبوط کرتا ہے | گائے کا دودھ کیوں مفید ہوتا ہے؟ |
| 0 | 1 | دہی، پنیر، مکھن اور گھی | گائے کے دودھ سے ہمیں کیا حاصل ہوتا ہے؟ |
|  |  | Total |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **کل جوابات: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **کل غلطیاں: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **اگر بچی کوئی جواب نہیں دےسکے تو یہاں X کا نشان لگائیں** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرّر نہیں ہے  کوئی جواب نہیں/ غلط 0 =  صحیح 1= | **ذیلی آزمائش نمبر2a : حروف کے ناموں کی پہچان** (Letter Names Knowledge) |
| (Enumerator) ہدایات برائے | |
| 1۔بچی کو حروفِ تہجی کا صفحہ دے دیں۔  2۔باری باری دو مختلف حروف پرخود اُنگلی رکھ کر بچی کو حروف کے نام پڑھنا سمجھائیں ۔جب آپ کو یقین ہو جائے کہ بچی سمجھ گئی ہے۔پھر شاباش دیں ۔  3۔ جب بچی تیار ہو جائے تو اسے کہیں کہ شروع کریں ۔  4۔ غلط پڑھے ہوئے یا چھوڑے ہوئے حرف کے نیچے 0 لکھیں اور صحیح پڑھے ہوئے حرف کے نیچے1 لکھیں ۔  5۔ اگر بچی 3 سِکنڈ تک کسی حرف کو نہ پڑھ سکے تو اگلا حرف پڑھنے کو کہیں اور اُس کو غلط تصّور کریں۔  6۔ اگر بچی پوری سطر یا اِس کے کسی حصّے کو چھوڑ دے تو اُس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصّور کریں۔  7۔ اگر کوئی بچی پہلی سطرمیں ایک بھی حرف درست نہ پڑھ سکے تو اُسے روک دیں اور اگلی آزمائش پر لے جائیں اور نیچے خانے میں(×) لگائیں۔ | |

مشق :

بچی کو بتائیں:یہ ایک حرف ہے۔حرف "ک" کی طرف اشارہ کریں ، اس حرف کا نام " کاف" ہے۔ اگلے پریکٹس آئٹم حرف " چ" کا نام "چے" ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | س | ش | ب | چ | ن | گ | ل | ت | ٹ | پ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | ذ | ڑ | ز | ط |  | ر | م | ث | ف | ب |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | ے | ء | ی | خ | ج | ژ | ع | ظ | ض | ص |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | ک | ث | چ | ہ | ڈ | ھ | ا | ق | آ | و |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | م | ی |  | خ | ٹ | ت | ج | ح | ب | ل |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | ڑ | ذ | ظ | ص | ش | ژ | ف | ق | د | ر |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | ء | ک | ع | ی |  | ض | غ | م | ج | ن |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | ٹ | پ | ح | خ | چ | ج | گ | غ | ش | آ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 | غ | ض | ع | گ | ق | و | ض | ص | ط | ظ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | ض | ظ | خ | ص |  | ل | ق | ث | چ | ی |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **کل پڑھے ہوئے حروف:--------- کل غلطیاں/ کل چھوڑے ہوئے حروف:---------**  **اگر بچی کچھ نہ پڑھ سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرّر نہیں ہے  کوئی جواب نہیں/ غلط 0 =  صحیح 1= | **ذیلی آزمائش نمبر2b : حروف کے آوازوں کی پہچان**  (Letter/Syllable Sound Identification (SSI)) |
| (Enumerator) ہدایات برائے | |
| 1۔بچی کو حروفِ تہجی کا صفحہ دے دیں۔  2۔باری باری دو مختلف حروف پرخود اُنگلی رکھ کر بچی کو حروف کی آوازیں پڑھنا سمجھائیں ۔جب آپ کو یقین ہو جائے کہ بچی سمجھ گئی ہے۔پھر شاباش دیں۔  3۔ ۔جب بچی تیار ہو جائے تو اسے کہیں کہ شروع کریں ۔  4۔ غلط پڑھے ہوئے یا چھوڑے ہوئے حرف کے نیچے 0 لکھیں اور صحیح پڑھے ہوئے حرف کے نیچے1 لکھیں ۔  5۔ اگر بچی 3 سِکنڈ تک کسی حرف کو نہ پڑھ سکے تو اگلا حرف پڑھنے کو کہیں اور اُس کو غلط تصّور کریں۔  6۔ اگر بچی پوری سطر یا اِس کے کسی حصّے کو چھوڑ دے تو اُس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصّور کریں۔  7۔ اگر کوئی بچی پہلی سطرمیں ایک بھی حرف درست نہ پڑھ سکے تو اُسے روک دیں اور اگلی آزمائش پر لے جائیں اور نیچے خانے میں(×) لگائیں۔ | |

مشق : بچی کو بتائیں:یہ ایک حرف ہے۔حرف "ش" کی طرف اشارہ کریں ، اس حرف کی آواز نکالیں اگلےپریکٹس آئٹم حرف"ت" کی آواز نکالیں۔

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | س | ص | ب | چ | ن | پ | م | ت | ف | گ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | ز | ژ | ز |  | ذ | ر | ن | ٹ | ل | چ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | ے | ء | ق | خ | ج | ض | ع | ص | ی | ظ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | ک | ث | م | ہ | ڈ |  | ا | ق | آ | و |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | م |  | گھ | خ | ش | ت | ج | کھ | چ | بھ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | ڑ | ذ | ظ | ص | ش | ژ | ف | ق | ٹھ | ر |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | پھ | ک | تھ | ی | ے | ض | غ | م | ج | ع |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | م | پ |  | خ | ژ | ج | گ | غ | ق | آ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 | غ | ض | ع | گ | ق | و | ض | ص | ط | ظ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | ض | ڈ | خ | ص | ء | ل | ق | ظ | چ | ے |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **کل پڑھے ہوئے حروف:--------- کل غلطیاں/ کل چھوڑے ہوئے حروف:---------**  **اگر بچی کچھ نہ پڑھ سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرّر نہیں ہے  کوئی جواب نہیں/ غلط 0 =  صحیح 1= | **ذیلی آزمائش نمبر3 : بامعنی الفاظ کو پڑھنا** Familiar Word Reading (FWR)) |
| (Enumerator) ہدایات برائے | |
| 1۔بچی کو الفاظ کا صفحہ دے دیں۔  2۔باری باری دو مختلف الفاظ پرخود اُنگلی رکھ کر بچی کو پڑھنا سمجھائیں ۔جب آپ کو یقین ہو جائے کہ بچی سمجھ گئی ہے۔پھر شاباش دیں۔  3 ۔جب بچی تیار ہو جائے تو اسے کہیں کہ شروع کریں ۔  4۔ غلط پڑھے ہوئے یا چھوڑے ہوئے لفظ کے نیچے 0 لکھیں اور صحیح پڑھے ہوئے لفظ کے نیچے1 لکھیں ۔  5۔ اگر بچی 3 سِکنڈ تک کسی لفظ کو نہ پڑھ سکے تو اگلا لفظ پڑھنے کو کہیں اور اُس کو غلط تصّور کریں۔  6۔ اگر بچی پوری سطر یا اِس کے کسی حصّے کو چھوڑ دے تو اُس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصّور کریں۔  7۔ اگر کوئی بچی پہلی سطرمیں ایک بھی لفظ درست نہ پڑھ سکے تو اُسے روک دیں اور اگلی آزمائش پر لے جائیں اور نیچے خانے میں(×) لگائیں۔ | |

مشق: بچی کے ساتھ دو الفاظ پڑھیں "رات" اور "آپ"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | **کی** | **جان** | **تُم** | **کر** | **ہاں** |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 | **ہے** | **ریل** | **بیل** | **شان** | **نہیں** |
|  |  |  |  |  |  |
| 15 | **بال** | **فلک** | **شادی** | **سونا** | **جوتا** |
|  |  |  |  |  |  |
| 20 | **نرم** | **بڑا** | **کھیل** | **تیل** | **مٹی** |
|  |  |  |  |  |  |
| 25 | **خدمت** | **حمد** | **امید** | **چھپ** | **پسند** |
|  |  |  |  |  |  |
| 30 | **فرض** | **ملک** | **وقت** | **عقل** | **برف** |
|  |  |  |  |  |  |
| 35 | **تازہ** | **غول** | **کتبہ** | **برس** | **کھیل** |
|  |  |  |  |  |  |
| 40 | **شوق** | **لباس** | **سبزی** | **لکڑی** | **باغ** |
|  |  |  |  |  |  |
| 45 | **حفاظت** | **تیاری** | **زمین** | **پودا** | **احترام** |
|  |  |  |  |  |  |
| 50 | **تربیت** | **سخاوت** | **مہارت** | **یتیم** | **خوشنمائی** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **کل پڑھے ہوئے الفاظ:------- کل غلطیاں/ کل چھوڑے ہوئے الفاظ:---------**  **اگر بچی پہلی سطر میں سے کچھ نہ پڑھ سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 60سِکنڈ  کوئی جواب نہیں/ غلط 0 =  صحیح 1= | **ذیلی آزمائش نمبر4a :متن روانی سے پڑھنا** (Oral Reading Fluency (ORF)) |
| (Enumerator) ہدایات برائے | |
| 1۔بچی کوعبارت کا صفحہ دے دیں۔  2۔بچّی سے کہیں کہ اس عبارت کو پڑھیں۔  3۔ اپنی سٹاپ واچ میں ایک منٹ کا تعیّن کریں۔جب بچی تیار ہو جائے تو اُ س سے کہیں کہ شروع کریں اور سٹاپ واچ کو سٹارٹ کر دیں۔  4۔ غلط پڑھے ہوئے یا چھوڑے ہوئے لفظ کے نیچے 0 لکھیں اور صحیح پڑھے ہوئے لفظ کے نیچے1 لکھیں ۔  5۔ اگر بچی 3 سِکنڈ تک کسی لفظ کو نہ پڑھ سکے تو اگلا لفظ پڑھنے کو کہیں اور اُس کو غلط تصّور کریں۔  6۔ اگر بچی پوری سطر یا اِس کے کسی حصّے کو چھوڑ دے تو اُس کے نیچے لکیر لگائیں اور اسے ایک غلطی تصّور کریں۔  7۔ اگر کوئی بچی پہلی سطرمیں ایک بھی لفظ درست نہ پڑھ سکے تو اُسے روک دیں اور اگلی آزمائش پرنہ لے جائیں اور نیچے خانے میں(×) لگائیں۔  8۔ ایک مِنٹ پورا ہونے پر بچی کو روک دیں اور آخری لفظ جو اُس نے پڑھا ہے اُس پر ( ]) لگادیں۔  ۔ بچی سے کہیں کہ ہم اس عبارت سے سوالات پوچھیں گے۔9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **کل غلطیاں** | **کل الفاظ** | * **متن عبارت** | | | | | | | | | |
|  |  | سجے | سے | جھنڈیوں | کوچے | گلیاں | تمام | دن | کے | آزادی | یوم |
|  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | کپڑے | کے | رنگ | سفید | اور | سبز | نے | بچوں | تھے | ہوئے |
|  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | کھانے | جہاں | تھی | تقریب | **شاندار** | میں | سکول | تھے | ہوئے | پہنے |
|  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ہوئی** | خوش | بہت | میں | تھے | سٹال | کے | چیزوں | کی | پینے |
|  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | پہلی | میں | مقابلے | کے | نغموں | ملی | نے | جماعت | میری | جب |
|  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | کی | تقسیم | مٹھائی | میں | بچوں | نے | جی | استانی | لی | پوزیشن |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **کل بچا ہوا وقت:--------- کل پڑھے ہوئے الفاظ:------- کل غلطیاں/ کل چھوڑے ہوئے الفاظ:---------** |
|  | **اگر بچی پہلی سطر میں کچھ نہ پڑھ سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں** |

|  |  |
| --- | --- |
| اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرّر نہیں ہے  کوئی جواب نہیں/ غلط 0 =  صحیح 1= | **ذیلی آزمائش نمبر4b: تفہیم** (Reading Comprehension) |
| (Enumerator) ہدایات برائے | |

|  |
| --- |
| 1۔بچی کے سامنے سے عبارت کا صفحہ ہٹا دیں۔  2۔بچّی سے ذیل کے پانچ سوالات باری باری پوچھیں۔  بچی نے جتنے جملے پڑھے اس سے اتنے ہی سوال پوچھیں۔اگر بچی نے کچھ نہیں پڑھا تو سوال نہ پوچھیں۔ ۔3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| کوئی جواب نہیں  غلط | صحیح | درست جواب | سوالات |
|  |  | جشن آزادی | 1۔گلیاں اور بازار کیوں سنجے ہوئے تھے؟ |
|  |  | سبز اور سفید | 2۔ بچوں نے کس کس رنگ کے کپڑے پہنے ہوئے تھے؟ |
|  |  | کھانے پینے کی چیزوں کے | 3۔ سکول کی تقریب میں کس چیز کے سٹال تھے؟ |
|  |  | پہلی | 4۔ ہم جماعت بچیوں نے ملی نغموں کے مقابلے میں کونسی پوزیشن لی؟ |
|  |  | مٹھائی | ۔ استانی جی نے بچوں میں کیا تقسیم کیا؟5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **کل درست جوابات:---------**  **کل غلطیاں/کل چھوڑے ہوئے**سوال **:---------**  **اگر بچی کچھ نہ بتا سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| اس آزمائش کے لیے دورانیہ مقرّر نہیں ہے | **ذیلی آزمائش نمبر5: اِملا** (Writing/Dictation) |
| (Enumerator) ہدایات برائے | |
| 1۔بچی کو ایک خالی صفحہ ، پنسل اور ربرفراہم کریں۔  2۔ اب نیچے دیے گئے فقرے باری باری ٹھہر ٹھہر کر پڑھیں اور بچی سے صفحے پر لکھنے کو کہیں۔  3۔ دس عمومی طور پر استعمال ہونے والے الفاظ ٹھہرٹھہر کر پڑھیں اور بچی سے صفحے پر لکھنے کو کہیں۔ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| کل غلطیاں | درست الفاظ | کل الفاظ | **اِملا** |
|  |  | 6 | اس کا گھر صاف ستھرا ہے۔ |
|  |  | 6 | میز پر میری کتاب پڑی ہے۔ |
|  |  | 5 | چڑیا گھونسلے میں رہتی ہے۔ |
|  |  | 5 | پاکستان میرا پیارا وطن ہے۔ |
|  |  | 6 | سورج زمین کو روشنی دیتا ہے۔ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **کل لکھے ہوئے الفاظ :---------**  **کل غلطیاں/ کل چھوڑے ہوئے لفظ:---------**  **اگر بچی کچھ نہ لکھ سکے تو یہاں X کا نشان لگائیں** |
|  |

Sub Task 1: سننے کی تفہیم .1

یہ صفحہ بچوں کو نہ دکھائیں

خود پڑھیں

گائے ایک پالتو جانور ہے۔ اس کے دو سینگ، دوکان، چار ٹانگیں اور ایک دم ہوتی ہے۔ گائے کا دودھ ہڈیوں کے لئے فائدہ مند ہوتا ہے اور ان کومضبوط کرتا ہے۔ اس کے دودھ سے دہی، پنیر، مکھن اور گھی بنتا ہے ۔

|  |
| --- |
| سوالات |
| گائے کونسا جانور ہے؟ |
| گائے کے کتنے سینگ ہوتے ہیں؟ |
| گائے کی کتنی ٹانگیں ہوتی ہیں؟ |
| گائے کا دودھ کیوں مفید ہوتا ہے؟ |
| گائے کے دودھ سے ہمیں کیا حاصل ہوتا ہے؟ |

**Sub Task 2a: حروف کے ناموں کی پہچان. بچوں کا صفحہ**

**پڑھیں**

|  |  |
| --- | --- |
| چ | ک |

**بچے سے پڑھائیں**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| س | ش | ب | چ | ن | گ | ل | ت | ٹ | پ |
| ذ | ڑ | ز | ط |  | ر | م | ث | ف | ب |
| ے | ء | ی | خ | ج | ژ | ع | ظ | ض | ص |
| ک | ث | چ | ہ | ڈ | ھ | ا | ق | آ | و |
| م | ی |  | خ | ٹ | ت | ج | ح | ب | ل |
| ڑ | ذ | ظ | ص | ش | ژ | ف | ق | د | ر |
| ء | ک | ع | ی |  | ض | غ | م | ج | ن |
| ٹ | پ | ح | خ | چ | ج | گ | غ | ش | آ |
| غ | ض | ع | گ | ق | و | ض | ص | ط | ظ |
| ض | ظ | خ | ص |  | ل | ق | ث | چ | ی |

**Sub Task 2b: حروف کے آوازوں کی پہچان. بچوں کا صفحہ**

**پڑھیں**

|  |  |
| --- | --- |
| ت | ش |

**بچے سے پڑھائیں**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| س | ص | ب | چ | ن | پ | م | ت | ف | گ |
| ز | ژ | ز |  | ذ | ر | ن | ٹ | ل | چ |
| ے | ء | ق | خ | ج | ض | ع | ص | ی | ظ |
| ک | ث | م | ہ | ڈ |  | ا | ق | آ | و |
| م |  | گھ | خ | ش | ت | ج | کھ | چ | بھ |
| ڑ | ذ | ظ | ص | ش | ژ | ف | ق | ٹھ | ر |
| پھ | ک | تھ | ی | ے | ض | غ | م | ج | ع |
| م | پ |  | خ | ژ | ج | گ | غ | ق | آ |
| غ | ض | ع | گ | ق | و | ض | ص | ط | ظ |
| ض | ڈ | خ | ص | ء | ل | ق | ظ | چ | ے |

**Sub Task 3: بامعنی الفاظ کو پڑھنا بچوں کا صفحہ**

**پڑھیں**

|  |  |
| --- | --- |
| رات | آپ |

**بچے سے پڑھائیں**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **کی** | **جان** | **تُم** | **کر** | **ہاں** |
| **ہے** | **ریل** | **بیل** | **شان** | **نہیں** |
| **بال** | **فلک** | **شادی** | **سونا** | **جوتا** |
| **نرم** | **بڑا** | **کھیل** | **تیل** | **مٹی** |
| **خدمت** | **حمد** | **امید** | **چھپ** | **پسند** |
| **فرض** | **ملک** | **وقت** | **عقل** | **برف** |
| **تازہ** | **غول** | **کتبہ** | **برس** | **کھیل** |
| **شوق** | **لباس** | **سبزی** | **لکڑی** | **باغ** |
| **حفاظت** | **تیاری** | **زمین** | **پودا** | **احترام** |
| **تربیت** | **سخاوت** | **مہارت** | **یتیم** | **خوشنمائی** |

**Sub Task 4a: متن روانی سے پڑھنا بچوں کا صفحہ**

***بچے سے پڑھائیں* وقت نوٹ کریں اور**

|  |
| --- |
| **یوم آزادی کے دن تمام گلیاں کوچے جھنڈیوں سے سجے ہوئے تھے۔ بچوں نے سبز اور سفید رنگ کے کپڑے پہنے ہوئے تھے۔ سکول میں شاندار تقریب تھی جہاں کھانے پینے کی چیزوں کے سٹال تھے۔ میں بہت خوش ہوئی جب میری جماعت نے ملی نغموں کے مقابلے میں پہلی پوزیشن لی۔ استانی جی نے بچوں میں مٹھائی تقسیم کی۔** |

**Sub Task 4b: تفہیم بچوں کا صفحہ**

۔بچی کے سامنے سے عبارت کا صفحہ ہٹا دیں اور یہ سوال پوچھیں

یہ صفحہ بچوں کو نہ دکھائیں

|  |
| --- |
| سوالات |
| 1۔گلیاں اور بازار کیوں سجے ہوئے تھے؟ |
| 2۔ بچوں نے کس رنگ کے کپڑے پہنے ہوئے تھے؟ |
| 3۔ سکول کی تقریب میں کس چیز کے سٹال تھے؟ |
| 4۔ ملی نغموں کے مقابلے میں بچیوں نے کونسی پوزیشن لی؟ |
| ۔ استانی جی نے بچوں میں کیا تقسیم کیا؟5 |

**Sub Task 5**۔اِملا لکھیں

یہ صفحہ بچوں کو نہ دکھائیں

|  |
| --- |
| اس کا گھر صاف ستھرا ہے۔ |
| میز پر میری کتاب پڑی ہے۔ |
| چڑیا گھونسلے میں رہتی ہے۔ |
| پاکستان میرا پیارا وطن ہے۔ |
| سورج زمین کو روشنی دیتا ہے۔ |

**Sub Task 5**۔اِملا لکھیں **بچوں کا صفحہ**

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔