Early Grade Reading Assessment-Sindhi

Adapted for Literacy & Numeracy Program ACTED

|  |
| --- |
| سيڪشن پهريون : پس منظر جي تفصيل |
| ٻار جو نالو |
| ٻار جو ڪوڊ |
| ٻار جي عمر |
| مرڪز جو نالو |
| سينٽر ڪوڊ آئي ڊي |
| ڳوٺ جو نالو |
| ڳوٺ جو ڪوڊ آئي ڊي |
| يونين ڪونسل |
| تعلقو تحصيل |
| ضلعو |
| وزٽ جو تاريخ |
| اينومريٽر جو نالو |
| هدايتون   * ٻار سان آرام ده ۽ سڪون وارو ماحول قائم ڪريو. * ٻار کان ان جي دلچسپيءَ وارن سبجيڪٽن متعلق ڪجهه سوال پڇيو. * ٻارن کي سمجهايو ته هيءُ ڪو امتحان ناهي، جيڪڏهن هنن کي ڪو سوال نٿو اچي ته هو ان سوال کي ڇڏي سگهن ٿا سڄي هدايتون مادري زبان ۾ ڏيو پر سوال سنڌي ۾ پڇو. * ٻارن جي حوصله افزائي ڪريو. ۽ حوصله افزائي جا ڪلمات جيئن ”شاباش“ ۽ ”توهان تمام گهڻي محنت ڪري رهيا آهيو ان کي جاري رکو“ ادا ڪيو. |
| ٻار جي رضا مندي ....................................................................(جواب ها يا نه ۾ لکو) |

|  |
| --- |
| تياري |
| * هر ٻار لاءِ سوالن واري پيپر جي ڪاپي پاڻ سان رکو ۽ ڏنل هدايتن کي ٻارن لاءِ غور سان پڙهو. |
| ٻار جي لاءِ خالي پنو، پنسل رکو. |
| مارڪن جو طريقه ڪار |
| ڪو جواب ناهي / غلط0=  صحيح جواب 1 =  ( [ ) آخري اکر/لفظ پڙهڻ کانپوءِ.  جيڪڏهن ڪو ٻار ڏنل سوال تي 10 سيڪنڊ لاءِ حرف يا اکر تي 3 سيڪنڊ بيهجي وڃي ته، ان سوال کي غلط تصور ڪيو ۽ ٻار کي اڳتي پڙهڻ لاءِ چئو ۽ وقت نوٽ ڪريو.  جيڪڏهن ٻار پوري سطر يا هن جي ڪنهن حصي کي ڇڏي ڏي ته هن جي هيٺيان لڪير لڳايو ۽ ان کي هڪ غلطي تصور ڪريو. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تمام ذيلي سرگرمين جي لاءِ قواعد: | | | |
| Sub Tasks: سرگرميون | مشقPractice | وقتTime | بيهجي وڃوStop Rule |
| Sub Task 1: ٻڌي ڪري سمجهڻ (Listening Comprehension) | نه | نه | نه |
| Sub Task 2a: (Letter Names Knowledge) اکرن جي نالن جي ڄاڻ | ها | نه | غلطيون (پهرين سطر) 10 |
| Sub Task 2b: حروف کے آوازوں کی پہچان آواز جي سڃاڻپ (Letter/Syllable Sound Identification (SSI)) | ها | نه | غلطيون (پهرين سطر) 10 |
| Sub Task 3: ساڳين لفظن کي پڙهڻ  (Familiar Word Reading (FWR)) | ها | نه | غلطيون (پهرين سطر 5 |
| Sub Task 4a: سمجهڻ سان گڏوگڏ زباني پڙهڻ ۾ رواني (oral Reading Fluency) | نه | 60 سيڪنڊ | نه |
| Sub Task 4b: پڙهي ڪري سمجهڻ (Reading Comprehension) | نه | نه | نه |
| Sub Task 5: اِملا (Writing/Dictation) | نه | نه | نه |

|  |  |
| --- | --- |
| هن مشق جي لاءِ ڪو به وقت مقرر ناهي  ڪو جواب ناهي / غلط 0=  صحيح 1= | **مشق نمبر 1: ٻڌي ڪري سمجهڻ** Listening Comprehension) |
| **لاءِ** **(Enumerator) هدايتون** | |
| 1. سڄيون هدايتون مادري زبان ۾ ڏيو پر سوال سنڌي ۾ پڇو.  2. ٻار جي سامهون عبارت جو پنو نه رکيو پر زباني عبارت هڪ دفعو پڙهي ٻڌايو.  3. عبارت بيهي بيهي ڪري ٻڌايو ۽ آخر ۾ ڏنل چار سوال پڇو ۽ ٻار کان زباني جوابات ٻڌو.  4. جيڪڏهن ٻار 10 سيڪنڊ تائين جواب نه ڏيئي سگهي ته ٻيو سوال پڇو.  5. چئو : مان سنڌي ۾ هڪ ننڍڙي عبارت پڙهڻ وڃان ٿي، هن کي پڙهڻ کان پوءِ مان توهان کان ڪجهه سوال پڇندس، جيڪڏهن توهان کي جواب نٿو اچي ته خير آهي، مان ٻيو سوال پڇندس. اهو ڪو امتحان ناهي ۽ جيڪڏهن توهان کي جواب ڏيڻ پسند ناهي ته توهان چئي سگهو ته ناهي ايندو. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| پئراگراف: | | | | |
| اسڪول کي صاف رکڻ چاچي ظهران جو ڪم آهي.  اسڪول ۾ ڪجهه ٻار شين جو گند ڪچرو پٽ تي اڇلي ڇڏي هليا ويندا آهن.  چاچي ظهران کي ڇوڪرين جي اها عادت سفا نه وڻندي آهي.  هڪڙي ڏينهن چاچيءَ ڇوڪرين کي چيو ته اسڪول کي به گهر وانگر صاف رکڻ گهرجي.  ڇو ته گند ڪچري سان تمام گهڻيون بيماريون ٿينديون آهن. | | | | |
| سوال | جواب | غلط | صحيح | چڏيل/جواب نه ڏنو ويو |
| 1. اسڪول جي صفائي ڪنهن جو ڪم آهي؟ | چاچي ظهران | 0 | 1 | 3 |
| 1. چاچي ظهران کي ڇوڪرين جي ڪهڙي عادت نه وڻندي آهي؟ | گند ڪچرو پٽ تي اڇلائڻ جي | 0 | 1 | 3 |
| 1. چاچي ظهران ڇوڪرين کي ڇا چيو؟ | اسڪول کي گهر وانگر صاف رکڻ گهرجي | 0 | 1 | 3 |
| 1. گند ڪچرو ڪرڻ سان ڇا ٿيندو آهي؟ | بيماريون | 0 | 1 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ڪل صحيح جواب :---------**  **ڪل غلطيون/ ڪل ڇڏيل سوال :---------**  **جيڪڏهن ٻار ڪجهه نه ٻڌائي سگهي ٿو ته هتي x جو نشان هڻو.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| هن مشق جي لاءِ ڪو به وقت مقرر ناهي  ڪو جواب ناهي / غلط 0=  صحيح 1= | **مشق ٻي :اکرن جي نالن جي ڄاڻ**  (Alphabet Names Knowledge-A) |
| **لاءِ** **(Enumerator) هدايتون** | |
| 1. ٻار کي سنڌي اکرن جو پنو ڏيو.  2. واري واري ٻه مختلف اکرن تي آڱر رکي ٻار کي اکر جو نالو پڙهڻ سمجهايو.جڏهن توهان کي يقين ٿي وڃي ته ٻار سمجهي ويو آهي پوءِ ٻار کي شاباشي ڏيو.  3. جڏهن ٻار تيار ٿي وڃي ته هن کي چئو شروع ڪري.  4. غلط پڙهيل يا ڇڏيل اکرن جي هيٺيان 0 لکو ۽ صحيح پڙهيل اکرن جي هيٺيان 1 لکو.  5. جيڪڏهن ٻار پوري سطر يا هن جي ڪنهن حصي کي ڇڏي ڏي ته هن جي هيٺيان لڪير لڳايو ۽ هن کي هڪ غلطي تصور ڪريو.  6. جيڪڏهن ڪو ٻار پهرين سطر ۾ هڪ به اکر صحيح نٿو پڙهي سگهي ته هن کي هتي بيهاريو ۽ اڳين مشق تي وٺي وڃو ۽ هيٺين خاني ۾ (×) لڳايو. | |

## 

## عملي مشق Practice Items:

|  |  |
| --- | --- |
| ٻارکي بڌايو:  هي ڪجهه اکر آهن، ”ٻ“ اکر ڏانهن اشارو ڪيو. مثال طور هن اکر جو آواز ”ٻ“ آهي، جيئن ”ٻڪري“. | ٻار کي ڏيکاريو  ٻ |
| اهو ساڳيو طريقو ٻئي اکر ”ز“ لاءِ ورجايو. مثال طور هن اکر جو آواز ”ز“ آهي، جيئن ”زنجير“. | ز |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **و** | **ا** | **ب** | **ڌ** | **گ** | **يـ** | **ڃ** | **هه** | **ڳ** | **ا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ج** | **گهه** | **ن** | **ذ** | **ا** | **ل** | **جـ** | **ط** | **د** | **ڍ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ن** | **خ** | **ڪ** | **ڏ** | **و** | **ک** | **ر** | **ا** | **ڇ** | **هه** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ا** | **ر** | **ا** | **ڻ** | **ي** | **هه** | **ظ** | **ن** | **ڪ** | **م** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **م** | **هه** | **و** | **ب** | **ا** | **ن** | **س** | **ڊ** | **ف** | **ل** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **هه** | **ڙ** | **نـ** | **لـ** | **ص** | **ي** | **و** | **ر** | **ج** | **تـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ل** | **يـ** | **ث** | **ا** | **ڦ** | **ڪ** | **هه** | **ع** | **ٽ** | **و** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ر** | **ق** | **د** | **ي** | **ن** | **م** | **ا** | **ش** | **ا** | **ڀ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ي** | **ن** | **ا** | **پ** | **ت** | **و** | **ڄ** | **د** | **ي** | **ٺ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **س** | **ء** | **ي** | **ض** | **سـ** | **ي** | **ب** | **هـ** | **ٿ** | **و** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ڪل صحيح جواب :---------**  **ڪل غلطيون/ ڪل ڇڏيل سوال :---------**  **جيڪڏهن ٻار ڪجهه نه ٻڌائي سگهي ٿو ته هتي x جو نشان هڻو.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| هن مشق جي لاءِ ڪو به وقت مقرر ناهي  ڪو جواب ناهي / غلط 0=  صحيح 1= | **مشق ٻي :** **آواز جي سڃاڻپ**  (**Letter/Syllable Sound Identification (SSI)**) |
| **لاءِ** **(Enumerator) هدايتون** | |
| 1. ٻار کي سنڌي اکرن جو پنو ڏيو.  2. واري واري ٻه مختلف اکرن تي آڱر رکي ٻار کي اکر جو نالو پڙهڻ سمجهايو.جڏهن توهان کي يقين ٿي وڃي ته ٻار سمجهي ويو آهي پوءِ ٻار کي شاباشي ڏيو.  3. جڏهن ٻار تيار ٿي وڃي ته هن کي چئو شروع ڪري.  4. غلط پڙهيل يا ڇڏيل اکرن جي هيٺيان 0 لکو ۽ صحيح پڙهيل اکرن جي هيٺيان 1 لکو.  5. جيڪڏهن ٻار پوري سطر يا هن جي ڪنهن حصي کي ڇڏي ڏي ته هن جي هيٺيان لڪير لڳايو ۽ هن کي هڪ غلطي تصور ڪريو.  6. جيڪڏهن ڪو ٻار پهرين سطر ۾ هڪ به اکر صحيح نٿو پڙهي سگهي ته هن کي هتي بيهاريو ۽ اڳين مشق تي وٺي وڃو ۽ هيٺين خاني ۾ (×) لڳايو. | |

## عملي مشق Practice Items:

|  |  |
| --- | --- |
| ٻارکي بڌايو:  هي ڪجهه اکر آهن، ”ٻ“ اکر ڏانهن اشارو ڪيو. مثال طور هن اکر جو آواز ”ٻ“ آهي، جيئن ”ٻڪري“. | ٻار کي ڏيکاريو  **ط** |
| اهو ساڳيو طريقو ٻئي اکر ”ز“ لاءِ ورجايو. مثال طور هن اکر جو آواز ”ز“ آهي، جيئن ”زنجير“. | **ن** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ث** | **يـ** | **ل** | **ا** | **ڦ** | **ڃ** | **هه** | **ع** | **ٽ** | **ڍ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **و** | **ا** | **ب** | **ڌ** | **ذ** | **يـ** | **ڪ** | **هه** | **ڳ** | **ا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ج** | **خ** | **ن** | **گ** | **ا** | **ل** | **جـ** | **ک** | **د** | **و** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ن** | **گهه** | **ڪ** | **ڏ** | **و** | **ط** | **ر** | **ا** | **ڇ** | **ظ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ا** | **ر** | **ڙ** | **ڻ** | **ي** | **هه** | **س** | **ن** | **ڪ** | **م** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **م** | **هه** | **و** | **ب** | **ا** | **ن** | **ش** | **ڊ** | **ف** | **ل** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ص** | **ا** | **نـ** | **لـ** | **هه** | **ي** | **و** | **ر** | **ر** | **تـ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ج** | **ق** | **ي** | **پ** | **ن** | **ڀ** | **ا** | **هه** | **ا** | **م** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **د** | **و** | **ا** | **ي** | **ت** | **ن** | **ڄ** | **د** | **ي** | **ٺ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ض** | **ء** | **ي** | **س** | **سـ** | **ي** | **و** | **هـ** | **ٿ** | **ب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ڪل صحيح جواب :---------**  **ڪل غلطيون/ ڪل ڇڏيل سوال :---------**  **جيڪڏهن ٻار ڪجهه نه ٻڌائي سگهي ٿو ته هتي x جو نشان هڻو.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| هن مشق جي لاءِ ڪو به وقت مقرر ناهي  ڪو جواب ناهي / غلط 0=  صحيح 1= | **مشق 3 : سڃاتل لفظن کي پڙهڻ**Familiar Word Reading (FWR)) |
| **لاءِ** **(Enumerator) هدايتون** | |
| 1. ٻار کي الفاظ وارو پنو ڏيو.  2. واري واري ٻه مختلف اکرن تي آڱر رکي ٻار کي اکر جو نالو پڙهڻ سمجهايو.جڏهن توهان کي يقين ٿي وڃي ته ٻار سمجهي ويو آهي پوءِ ٻار کي شاباشي ڏيو.  3. جڏهن ٻار تيار ٿي وڃي ته هن کي چئو شروع ڪري.  4. غلط پڙهيل يا ڇڏيل اکرن جي هيٺيان 0 لکو ۽ صحيح پڙهيل اکرن جي هيٺيان 1 لکو.  5. جيڪڏهن ٻار پوري سطر يا هن جي ڪنهن حصي کي ڇڏي ڏي ته هن جي هيٺيان لڪير لڳايو ۽ هن کي هڪ غلطي تصور ڪريو.  6. جيڪڏهن ڪو ٻار پهرين سطر ۾ هڪ به اکر صحيح نٿو پڙهي سگهي ته هن کي هتي بيهاريو ۽ اڳين مشق تي وٺي وڃو ۽ هيٺين خاني ۾ (×) لڳايو. | |

## عملي مشق Practice Items:

|  |  |
| --- | --- |
| ٻارکي بڌايو:  هي ڪجهه اکر آهن، جيڪي لفظ ”طوطو“ ٺاهين ٿا. مثال طور هن لفظ جو آواز آهي، طو/طو. | ٻار کي ڏيکاريو  طوطو |
| اهو ساڳيو طريقو ٻئي لفظ ”رات“ لاءِ ورجايو. مثال طور هن لفظ جو آواز ”را/ت“ آهي. | رات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | ڪن | ڇو | اُس | رک | ڪٽِ |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 | ٻول | ٻچا | صاف | لقب | گانا |
|  |  |  |  |  |  |
| 15 | ھڪدم | کنڀ | ڪوٽ | بابا | ٻوٽو |
|  |  |  |  |  |  |
| 20 | نياڻي | ڏنگ | ڪٻٽ | پيئڻ | ٿادل |
|  |  |  |  |  |  |
| 25 | سياڻن | مينهن | ڏندڻ | آکاڻي | واڄٽ |
|  |  |  |  |  |  |
| 30 | ڳالهه | اُجاري | ڪتاب | سرھاڻ | گهمڻ |
|  |  |  |  |  |  |
| 35 | ڊوڙ | ڏينهن | نانگ | مٽيءَ | ڌنڌو |
|  |  |  |  |  |  |
| 40 | دانهون | کائڻ | نوڙتِ | انسان | پيتيءَ |
|  |  |  |  |  |  |
| 45 | مُنجهيل | ھيڏانهن | آهيان | وھنجي | ڪنڀار |
|  |  |  |  |  |  |
| 50 | بندرگاھ | ٻڪري | ڪردار | ھمدردي | انگور |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ڪل صحيح جواب :---------**  **ڪل غلطيون/ ڪل ڇڏيل سوال :---------**  **جيڪڏهن ٻار ڪجهه نه ٻڌائي سگهي ٿو ته هتي x جو نشان هڻو.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 60 سيڪنڊ  ڪو جواب ناهي / غلط 0=  صحيح 1= | **مشق نمبر 4 : پڙهڻ جي رواني ۽ سمجهڻ** (Oral Reading Fluency (ORF)) |
| **لاءِ** **(Enumerator) هدايتون** | |
| 1. ٻار کي عبارت وارو پنو ڏيو.  2. ٻار کي چئو ته عبارت کي پڙهي.  3. پنهنجي اسٽاپ واچ ۾ هڪ منٽ تي سيٽ ڪريو. جڏهن ٻار تيار هجي ته هن کي چئو ته شروع ڪري ۽ اسٽاپ واچ کي اسٽارٽ ڪري چڏيو.  4. غلط پڙهيل يا ڇڏيل اکرن جي هيٺيان 0 لکو ۽ صحيح پڙهيل اکرن جي هيٺيان 1 لکو.  5. جيڪڏهن ٻار 3 سيڪنڊ تائين ڪنهن اکر کي نٿو پڙهي سگهي ته اڳيو اکر پڙهڻ لاءِ چئو ۽ هن کي غلط تصور ڪريو.  6. جيڪڏهن ٻار پوري سطر يا هن جي ڪنهن حصي کي ڇڏي ڏي ته هن جي هيٺيان لڪير لڳايو ۽ هن کي هڪ غلطي تصور ڪريو.  7. جيڪڏهن ڪو ٻار پهرين سطر ۾ هڪ به اکر صحيح نٿو پڙهي سگهي ته هن کي هتي بيهاريو ۽ اڳين مشق تي وٺي وڃو ۽ هيٺين خاني ۾ (×) لڳايو.  8. هڪ منٽ پورو ٿيڻ تي ٻار کي بيهاريو ۽ آخري الفاظ جيڪو هن پڙهيو آهي هن تي ( ]) لڳايو.  . ٻار کي چئو ته اسين هن عبارت کان سوال ڪنداسين.9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| پئراگراف  **.** | | | | | | | | | | ٽوٽل غلط **ڇڏيل الفاظ** | ٽوٽل صحيح لفظ |
| هڪ | لومڙي | کوهه | ۾ | ڪري | پيئي، | نڪرڻ | جي | ڪوشش | ڪيائين |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پر | ناڪام | ٿي | . اتان | هڪ | اڃايل | ٻڪري | جو | گذر | ٿيو |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ٻڪريءَ | پڇيس | ڇا | هي | پاڻي | پيئڻ | جهڙو | آهي؟ | لومڙيءَ | وراڻيس |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| هائو | پاڻي | ڏاڍو | مٺو | ۽ | ٿڌو | آهي | پاڻي ءَ | ۾ | لهي |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ان | جو | مزو | وٺ | جيئن | ئي | ٻڪري | پاڻيءَ | ۾ | لٿي |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| لومڙي | ٻڪري ءَ | جي | سڱن | تي | چڙهي | کوهه | مان | نڪري | آئي. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ڪل بچيل وقت:--------- ڪل پڙهيل الفاظ:------- ڪل غلطيون / ڇڏيل الفاظ :---------** |
|  | **جيڪڏهن ٻار ڪجهه نه ٻڌائي سگهي ٿو ته هتي x جو نشان هڻو.** |

مشق 4 (ب): پڙهڻ جي سمجهڻ **Sub Task 4B: Reading Comprehension**

ٻار جي سامهون عبارت جو پنو پري ڪريو ۽ اهي سوال پڇو

.

اهو پنو ٻار کي نه ڏيکاريو.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سوال** | **صحيح =1** | **ڪو جواب ناهي / غلط 0=** |
| 1. کوهه ۾ ڪير ڪري پيو؟ |  |  |
| 1. ڪهڙو جانور اڃايل هيو، جيڪو کوهه وٽان گذريو؟ |  |  |
| 1. ٻڪريءَ پاڻي متعلق لومڙيءَ کان ڇا پڇيو؟ |  |  |
| 1. لومڙيءَ ٻڪريءَ کي پاڻيءَ متعلق ڇا ٻڌايو؟ |  |  |
| 1. لومڙي کوهه مان ڪيئن ٻاهر نڪتي؟ |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ڪل صحيح جواب :---------**  **ڪل غلطيون/ ڪل ڇڏيل سوال :---------**  **جيڪڏهن ٻار ڪجهه نه ٻڌائي سگهي ٿو ته هتي x جو نشان هڻو.** |
|  |

**Sub Task 5: لکڻ جي ڪم**

|  |
| --- |
| **لاءِ** **(Enumerator) هدايتون** |
| 1ٻار کي هڪ خالي صفحو، پنسل ۽ ربر ڏي ڏيو.  2. ھاڻي ھيٺيان جملي کي رد ڪريو ۽ ٻار کي ھن صفحي تي لکڻ لاء پڇو.  3. ڏهن تمام گهڻيون عام استعمال وارا لفظ پڙهندا آهن ۽ ٻار کي صفحي تي لکڻ گهرجن ٿا |

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جملا | **Total** | **صحيح =1** | **ڪو جواب ناهي / غلط 0=** |
| 1. اڄ مينهن وسيو. | 3 |  |  |
| 1. ٻيڙي پاڻيءَ ۾ هلايون | 5 |  |  |
| 1. مورڙو ميربحر بهادر هوندو هيو | 5 |  |  |
| 1. ماروي ڳوٺ. ڀالوا۾ رهندي هئي | 5 |  |  |
| 1. ڪچرو دٻي ۾ اُڇلائڻ گهرجي. | 6 |  |  |
| Total | 24 | = | = |

Sub Task 1: ٻڌڻ جي صلاحيت .1

هي پنو ٻار کي نه ڏيکاريو

پاڻ پڙهيو

**اسڪول کي صاف رکڻ چاچي ظهران جو ڪم آهي.**

**اسڪول ۾ ڪجهه ٻار شين جو گند ڪچرو پٽ تي اڇلي ڇڏي هليا ويندا آهن.**

**چاچي ظهران کي ڇوڪرين جي اها عادت سفا نه وڻندي آهي.**

**هڪڙي ڏينهن چاچيءَ ڇوڪرين کي چيو ته اسڪول کي به گهر وانگر صاف رکڻ گهرجي.**

**ڇو ته گند ڪچري سان تمام گهڻيون بيماريون ٿينديون آهن.**

|  |
| --- |
| 1. اسڪول جي صفائي ڪنهن جو ڪم آهي؟ |
| 1. چاچي ظهران کي ڇوڪرين جي ڪهڙي عادت نه وڻندي آهي؟ |
| 1. چاچي ظهران ڇوڪرين کي ڇا چيو؟ |
| 1. گند ڪچرو ڪرڻ سان ڇا ٿيندو آهي؟ |

|  |
| --- |
|  |

**Sub Task 2a: اکرن جي نالن جي ڄاڻ. ٻارن جو پنو**

**پڙهو**

|  |  |
| --- | --- |
| **ز** | **ٻ** |

ٻار کان پڙهايو

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **و** | **ا** | **ب** | **ڌ** | **گ** | **يـ** | **ڃ** | **هه** | **ڳ** | **ا** |
| **ج** | **گهه** | **ن** | **ذ** | **ا** | **ل** | **جـ** | **ط** | **د** | **ڍ** |
| **ن** | **خ** | **ڪ** | **ڏ** | **و** | **ک** | **ر** | **ا** | **ڇ** | **هه** |
| **ا** | **ر** | **ا** | **ڻ** | **ي** | **هه** | **ظ** | **ن** | **ڪ** | **م** |
| **م** | **هه** | **و** | **ب** | **ا** | **ن** | **س** | **ڊ** | **ف** | **ل** |
| **هه** | **ڙ** | **نـ** | **لـ** | **ص** | **ي** | **و** | **ر** | **ج** | **تـ** |
| **ل** | **يـ** | **ث** | **ا** | **ڦ** | **ڪ** | **هه** | **ع** | **ٽ** | **و** |
| **ر** | **ق** | **د** | **ي** | **ن** | **م** | **ا** | **ش** | **ا** | **ڀ** |
| **ي** | **ن** | **ا** | **پ** | **ت** | **و** | **ڄ** | **د** | **ي** | **ٺ** |
| **س** | **ء** | **ي** | **ض** | **سـ** | **ي** | **ب** | **هـ** | **ٿ** | **و** |

**Sub Task 2b: آواز جي سڃاڻپ. ٻارن جو پنو**

**پڙهو**

|  |  |
| --- | --- |
| **ن** | **ط** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ث** | **يـ** | **ل** | **ا** | **ڦ** | **ڃ** | **هه** | **ع** | **ٽ** | **ڍ** |
| **و** | **ا** | **ب** | **ڌ** | **ذ** | **يـ** | **ڪ** | **هه** | **ڳ** | **ا** |
| **ج** | **خ** | **ن** | **گ** | **ا** | **ل** | **جـ** | **ک** | **د** | **و** |
| **ن** | **گهه** | **ڪ** | **ڏ** | **و** | **ط** | **ر** | **ا** | **ڇ** | **ظ** |
| **ا** | **ر** | **ڙ** | **ڻ** | **ي** | **هه** | **س** | **ن** | **ڪ** | **م** |
| **م** | **هه** | **و** | **ب** | **ا** | **ن** | **ش** | **ڊ** | **ف** | **ل** |
| **ص** | **ا** | **نـ** | **لـ** | **هه** | **ي** | **و** | **ر** | **ر** | **تـ** |
| **ج** | **ق** | **ي** | **پ** | **ن** | **ڀ** | **ا** | **هه** | **ا** | **م** |
| **د** | **و** | **ا** | **ي** | **ت** | **ن** | **ڄ** | **د** | **ي** | **ٺ** |
| **ض** | **ء** | **ي** | **س** | **سـ** | **ي** | **و** | **هـ** | **ٿ** | **ب** |

**ٻار کان پڙهايو**

**Sub Task 3: معني واري الفاظن کي پڙهڻ ٻار جو پنو**

**پڙهو**

|  |  |
| --- | --- |
| رات | طوطو |

ٻار کان پڙهايو

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ڪن | ڇو | اُس | رک | ڪٽِ |
| ٻول | ٻچا | صاف | لقب | گانا |
| ھڪدم | کنڀ | ڪوٽ | بابا | ٻوٽو |
| نياڻي | ڏنگ | ڪٻٽ | پيئڻ | ٿادل |
| سياڻن | مينهن | ڏندڻ | آکاڻي | واڄٽ |
| ڳالهه | اُجاري | ڪتاب | سرھاڻ | گهمڻ |
| ڊوڙ | ڏينهن | نانگ | مٽيءَ | ڌنڌو |
| دانهون | کائڻ | نوڙتِ | انسان | پيتيءَ |
| مُنجهيل | ھيڏانهن | آهيان | وھنجي | ڪنڀار |
| بندرگاھ | ٻڪري | ڪردار | ھمدردي | انگور |

**Sub Task 4a: رواني سان پڙهڻ ٻارن جو پنو**

**وقت نوٽ ڪريو ۽ ٻار کان پڙهايو.**

هڪ لومڙي کوهه ۾ ڪري پيئي، نڪرڻ جي ڪوشش ڪيائين پر ناڪام ٿي. اتان هڪ اڃايل ٻڪري جو گذر ٿيو. ٻڪريءَ پڇيس ڇا هي پاڻي پيئڻ جهڙو آهي؟ لومڙيءَ وراڻيس هائو پاڻي ڏاڍو مٺو ۽ ٿڌو آهي. پاڻيءَ ۾ لهي ان جو مزو وٺ. جيئن ئي ٻڪري پاڻيءَ ۾ لٿي، لومڙي ٻڪريءَ جي سڱن تي چڙهي کوهه مان نڪري آئي.

**Sub Task 4b: ٻارن جو پنو سمجهو**

ٻار جي سامهون عبارت جو پنو پري ڪريو ۽ اهي سوال پڇو.

اهو پنو ٻار کي نه ڏيکاريو.

|  |
| --- |
| سوال |
| 1. کوهه ۾ ڪير ڪري پيو؟ |
| 1. ڪهڙو جانور اڃايل هيو، جيڪو کوهه وٽان گذريو؟ |
| 1. ٻڪريءَ پاڻي متعلق لومڙيءَ کان ڇا پڇيو؟ |
| 1. لومڙيءَ ٻڪريءَ کي پاڻيءَ متعلق ڇا ٻڌايو؟ |
| 1. لومڙي کوهه مان ڪيئن ٻاهر نڪتي؟ |

**Sub Task 5: لکڻ جي ڪم**

: ھن صفحي کي ڇوڪري ڏي نه ڏيکاري

ڇوڪري ڇوڪري لکڻ لاء

|  |
| --- |
| جملا |
| 1. اڄ مينهن وسيو |
| 1. ٻيڙي پاڻي ۾ هلايون |
| 1. مورڙو ميربحر بهادر هوندو هيو |
| 1. ماروي ڳوٺ ڀالوا۾ رهندي هئي |
| 1. ڪچرو دٻي ۾ اُڇلائڻ گهرجي. |

**Sub Task 5**۔ ٻارن جو صفحو - لکڻو

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔