

NOM ET PRÉNOM DE L'ENQUÊTEUR-TRICE _____ IDENTIFIANT DE L'ENQUÊTEUR/ENQUÊTRICE : _____	HEURE DÉBUT [] [] H [] [] MN FIN [] [] H [] [] MN
---	--

A – IDENTIFICATION QUESTIONNAIRE MÉNAGE			
A-1 : PAYS	GUINÉE..... 1	MALI 2	SÉNÉGAL 3
A-2 : VILLAGE	..... 11	..... 21	..... 31
	..... 12	..... 22	..... 32
	..... 13	..... 23	..... 33
	..... 24		
A-3 : N° CONCESSION [] [] [] []	A-4 : NOM/PRÉNOM CHEF(FE) de la CONCESSION :		
A-5 : N° MÉNAGE [] []	A-6 : NOM/PRÉNOM CHEF(FE) du MÉNAGE : <i>(reporter nom/prénom de C-01, ligne 1)</i>		

B – CONSENTEMENT	
B-1 : DATE DE L'INTERVIEW [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] JOUR MOIS ANNÉE	B-2 : NOM/PRÉNOM DE LA PERSONNE INTERROGÉE B-3 : STATUT DE LA PERSONNE INTERROGÉE (1 seule réponse) 1 : Chef-fe ménage 2 : Chef-fe concession 3 : Chef-fe ménage ET concession 8 : Autre

Bonjour ! Mon nom est *(nom de l'enquêteur-trice)*. Je travaille pour le programme de recherche **WATIGUELEYA KÊLÉ**. Permettez-moi de vous expliquer pourquoi je suis là aujourd'hui.

Notre programme de recherche travaille sur les savoirs locaux et socio-écologiques pour une résilience au service du développement. Ce programme est composé de plusieurs institutions : l'association malienne Donkosira, l'Université britannique SOAS, l'Université britannique Sussex et l'Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux.

Votre village a été sélectionné pour participer à notre étude. Nous voudrions vous poser quelques questions sur votre ménage. Les questions prennent habituellement entre 30 et 45 minutes. Toutes les informations que vous nous donnerez sont strictement confidentielles et elles ne seront transmises à personne d'autres que les membres de l'équipe d'enquête. Vous n'êtes pas obligé de participer à cette enquête, mais nous espérons que vous accepterez de répondre à nos questions car votre opinion est très importante. S'il arrivait que je pose une question à laquelle vous ne voulez pas répondre, dites-le-moi et je passerai à la question suivante.

B-4 : POUVONS-NOUS COMMENCER ? 1 : OUI, permission accordée ➔ « Je vous remercie » ➔ **Module C**
 2 : Non, permission refusée ➔ **FIN** ↓↓↓↓

Y- SI REFUS : Y'A-T-IL UNE RAISON PARTICULIÈRE À VOTRE REFUS OU UN MESSAGE QUE VOUS SOUHAITEZ ADRESSER AUX PERSONNES EN CHARGE DE CETTE ENQUÊTE ?

.....

.....

.....

C – IDENTIFICATION ET CARACTÉRISTIQUES DES MEMBRES DU MÉNAGE						CODES					
1-DONNEZ-MOI, S'IL VOUS PLAÎT, LE NOM DE CHAQUE PERSONNE QUI VIT HABITUELLEMENT ICI, EN COMMENÇANT PAR LE/LA CHEF(FE) DU MÉNAGE ? Enregistrer le nom du Chef de ménage sur la ligne 01, son sexe et son âge. Faites pareil pour tous les autres membres du ménage (C-1 à C-4). ⇨ Y A-T-IL D'AUTRES PERSONNES QUI VIVENT ICI, MÊME SI ELLES NE SONT PAS ACTUELLEMENT À LA MAISON ? Si OUI, compléter la liste et renouveler les questions.						C-3 RELATION AVEC LE CM 01 : Chef(fe) du ménage 02 : Conjoint(e) 03 : Fils / Fille 04 : Gendre /Belle-fille 05 : Petit fils / Petite fille 06 : Père / Mère 07 : Beau-père / Belle-mère 08 : Frère / Sœur 09 : Beau-frère / Belle-sœur 10 : Oncle / Tante 11 : Neveu / Nièce 12 : Enfant du(de la) conjoint(e) 13 : Enfant confié / adopté 14 : Autre parent 15 : Autre, sans lien de parenté 98 : NSP					
↓↓↓↓						2-POUR CHAQUE PERSONNE LISTÉE, POSER LES QUESTIONS DE C-5 À C-7					
N° DE LIGNE	C-1 Nom, PRÉNOM	C-2 (Nom) EST-IL/ELLE DE SEXE MASCULIN OU FÉMININ ? (entourez la réponse)		C-3 QUEL EST LE LIEN DE PARENTÉ DE (nom) AVEC LE CHEF DU MÉNAGE ?	C-4 QUEL ÂGE A (nom) ?	INDIVIDUS ELIGIBLES > ou = 18 ans (cocher)		SI 3 ANS ET +		SI 10 ANS ET +	
		M	F		Âge	M	F	C-5 (Nom) A-T-IL/ELLE DÉJÀ ÉTÉ SCOLARISÉ OU SUIVI UNE FORMATION ?	C-6 QUEL EST LE TYPE DE FORMATION OU LE DERNIER NIVEAU FRÉQUENTÉE PAR (nom) ?	C-7 QUELLE EST LA SITUATION MATRIMONIALE ACTUELLE DE (nom) ?	
Ligne	Nom	M	F		Âge	M	F	Ecole/Formation	Niveau scol/Formation	Etat matrimonial	
01		1	2	|_0_|_1_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
02		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
03		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
04		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
05		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
06		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
07		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
08		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
09		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
10		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
11		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
12		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
13		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
14		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
15		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
16		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
17		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
18		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
19		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
20		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
21		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
22		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
23		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
24		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	
25		1	2	|_|_|	|_|_|			|_|	|_|_|	|_|	

C-4 AGE (années révolues)
 00 : moins d'1 an 98 : NSP
 95 : 95 ans et + 99 : NR

C-5 SCOLARISATION/FORMATION
 1 : OUI, actuellement
 2 : OUI, dans le passé
 3 : NON, jamais → C-7 (10 ans et +) ou D-1
 8 : NSP → C-7 (10 ans et +) ou D-1
 9 : NR → C-7 (10 ans et +) ou D-1

C-6 NIVEAU SCOLARISATION/FORMATION
 10 : Ecole coranique
 11 : Formation Alpha. en langue nationale
 12 : Formation Alpha en français
 13 : Médersa, école arabe
 20 : Préscolaire
 21 : Primaire
 22 : Collège
 23 : Lycée
 24 : Supérieur
 88 : Autre 98 : NSP 99 : NR

C-7 SITUATION MATRIMONIALE
 1 : Célibataire, jamais marié(e)
 2 : Union libre
 3 : Marié(e) en union monogame
 4 : Marié(e) en union polygame
 5 : Divorcé(e), Séparé(e)
 6 : Veuf(ve) 8 : NSP 9 : NR

(Si toutes les lignes ont été utilisées, continuer au verso)

C – IDENTIFICATION ET CARACTÉRISTIQUES DES MEMBRES DU MÉNAGE (SUITE)

CODES

⇒ **Y A-T-IL D'AUTRES PERSONNES QUI VIVENT ICI, MÊME SI ELLES NE SONT PAS ACTUELLEMENT À LA MAISON ? Si OUI, compléter la liste et renouveler les questions.**



REPRENDRE CHAQUE PERSONNE LISTÉE, ET POSER LES QUESTIONS DE C-5 À C-7

N° DE LIGNE	C-1 NOM / PRÉNOM	C-2 (Nom) EST-IL/ELLE DE SEXE MASCULIN OU FÉMININ ? (entourer la réponse)		C-3 QUEL EST LE LIEN DE PARENTÉ DE (nom) AVEC LE CHEF DU MÉNAGE ?	C-4 QUEL ÂGE A (nom) ?	INDIVIDUS ELIGIBLES > ou = 18 ans (cocher)		SI 3 ANS ET +		SI 10 ANS ET +	
		M	F			M	F	C-5 (Nom) A-T-IL/ELLE DÉJÀ ÉTÉ SCOLARISÉ OU SUIVI UNE FORMATION ?	C-6 QUEL EST LE TYPE DE FORMATION OU LE DERNIER NIVEAU FRÉQUENTÉE PAR (nom) ?	C-7 QUELLE EST LA SITUATION MATRIMONIALE ACTUELLE DE (nom) ?	Ecole/Formation	Niveau scol/Formation	Etat matrimonial
Ligne	Nom				Âge						
26		1	2	|_|_|_|	|_|_|_|			|_|	|_|_|_|	|_|	
27		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
28		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
29		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
30		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
31		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
32		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
33		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
34		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
35		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
36		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
37		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
38		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
39		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
40		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
41		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
42		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
43		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
44		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
45		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
46		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
47		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
48		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
49		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	
50		1	2	~	~			|_|	|_|_|_|	|_|	

- C-3 RELATION AVEC LE CM**
 01 : Chef(fe) du ménage
 02 : Conjoint(e)
 03 : Fils / Fille
 04 : Gendre / Belle-fille
 05 : Petit fils / Petite fille
 06 : Père / Mère
 07 : Beau-père / Belle-mère
 08 : Frère / Sœur
 09 : Beau-frère / Belle-sœur
 10 : Oncle / Tante
 11 : Neveu / Nièce
 12 : Enfant du(de la) conjoint(e)
 13 : Enfant confié / adopté
 14 : Autre parent
 15 : Autre, sans lien de parenté 98 : NSP
- C-4 AGE (années révolues)**
 00 : moins d'1 an 98 : NSP
 95 : 95 ans et + 99 : NR
- C-5 SCOLARISATION/FORMATION**
 1 : OUI, actuellement
 2 : OUI, dans le passé
 3 : NON, jamais → C-7 (10 ans et +) ou D-1
 8 : NSP → C-7 (10 ans et +) ou D-1
 9 : NR → C-7 (10 ans et +) ou D-1
- C-6 NIVEAU SCOLARISATION/FORMATION**
 10 : Ecole coranique
 11 : Formation Alpha. en langue nationale
 12 : Formation Alpha en français
 13 : Médersa, école arabe
 20 : Préscolaire
 21 : Primaire
 22 : Collège
 23 : Lycée
 24 : Supérieur
 88 : Autre 98 : NSP 99 : NR
- C-7 SITUATION MATRIMONIALE**
 1 : Célibataire, jamais marié(e)
 2 : Union libre
 3 : Marié(e) en union monogame
 4 : Marié(e) en union polygame
 5 : Divorcé(e), Séparé(e)
 6 : Veuf(ve) 8 : NSP 9 : NR

(Si besoin, utiliser une feuille d'un questionnaire supplémentaire pour continuer la liste des membres du ménage (→ sur la nouvelle feuille, numéroter les lignes à partir de « 51 »)

D – CARACTÉRISTIQUES DU CHEF DU MÉNAGE			
D-1 À QUELLE ETHNIE APPARTIENT LE CHEF DU MÉNAGE ?			
01 : Bambara	07 : Kassonké	13 : Ouassoulonké	19 : Wolof
02 : Bassari	08 : Kissi	14 : Sénoufo	88 : Autre (<i>préciser</i>)
03 : Bédik	09 : Koniagui	15 : Soninké	
04 : Bozo	10 : Koniaké	16 : Soussou	.....
05 : Diakhanké	11 : Malinké	17 : Peulh / Poular	98 : NSP
06 : Guéré / Kpellé	12 : Maure	18 : Toma / Loma	99 : NR
D-2 LE CHEF DU MÉNAGE EXERCE T'IL UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS ?			
1 : OUI ↓ D-3	2 : NON, trop âgé(e) → E-1	4 : NON, étudiant(e) → E-1	5 : NON, chômeur(se) → E-1
D-3 ACTIVITÉS DU/DE LA CHEF-FE DE MÉNAGE			
<i>Demander toutes les activités du chef de ménage, en commençant par la plus importante en termes de contribution aux revenus.</i>			
N° Activ	D-3a DOMAINE D'ACTIVITÉ (noter le code ; si « Autre », noter 88 et préciser)	D-3b EMPLOYÉ PAR QUI ?	D-3c RÉMUNÉRÉ COMMENT ?
ACTIV 1	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|
ACTIV 2	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|
ACTIV 3	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|
ACTIV 4	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|
ACTIV 5	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|
ACTIV 6	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|
ACTIV 7	|_|_|_|	|_|_|	|_|_|
CODES	01 : Agriculture 02 : Élevage 03 : Chasse 04 : Pêche 05 : Cueillette 06 : Transport 07 : Mécanique 08 : Mines/Carrières 09 : Commerce 10 : Tourisme 11 : Administration 12 : Armée / Police	13 : Exploitation/vente de bois-charbon 14 : Portage 15 : Artisanat (bois, fer, vannerie...) 16 : Santé (médecin, matrone, ...) 17 : Education (enseignant, ...) 18 : Environnement (eau, forêt...) 19 : Religion (Imam, prêtre...) 20 : Gardiennage (de bâtiment) 21 : Travaux domestiques 88 : Autre 98 : NSP 99 : NR	1 : Un membre de la famille 2 : Un non-membre de la famille 3 : Travaille à son compte 8 : NSP 9 : NR 1 : En argent seulement 2 : En nature seulement 3 : En argent et en nature 4 : Pas rémunéré du tout 8 : NSP 9 : NR

E – FONCTIONS PARTICULIÈRES EXERCÉES PAR LES MEMBRES DU MÉNAGE				
E-1 EST-CE QUE VOUS, OU UNE AUTRE PERSONNE DU MÉNAGE, EXERCEZ UNE FONCTION PARTICULIÈRE TELLE QUE...				
a : Chef de village	1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
b : Chef de quartier	1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
c : Chef de groupe statutaire (cordonnier, griots, forgerons,...)	1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
d : Responsable religieux	1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
e : Responsable politique	1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
f : Conseiller villageois	1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
g : Elu local (maire, conseiller communal)	1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
h : Responsable d'une association	1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
i : « Femme leader », « Leader communautaire »	1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
x : Autres fonctions particulières	1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
<i>(Si « Autre », préciser)</i>				

F – HABITAT ET ÉQUIPEMENT DU MÉNAGE				
F-1 QUEL TYPE DE COMBUSTIBLE VOTRE MÉNAGE UTILISE T-IL PRINCIPALEMENT POUR CUISINER ?				
1 : Charbon	2 : Bois / Branches	3 : Bouse / Résidus agricoles	4 : Autre (<i>préciser</i>).....	8 : NSP 9 : NR
F-2 VOTRE MÉNAGE DISPOSE T-IL D'UN FOYER AMÉLIORÉ POUR CUISINER ?				
1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR	
F-3a QUELLE EST LA PRINCIPALE SOURCE D'APPROVISIONNEMENT EN EAU DU MÉNAGE POUR BOIRE ET CUISINER ?				
1 : Mare, marigot	3 : Puits/Forage	5 : Robinet/Borne	7 : Autre (<i>préciser</i>).....	
2 : Source/Cours d'eau	4 : Impluvium/Bassin	6 : Camion citerne	8 : NSP	9 : NR

F – HABITAT ET ÉQUIPEMENT DU MÉNAGE (SUITE)
F-3b À QUELLE DISTANCE SE TROUVE-T-ELLE ?

0 : dans la concession	2 : moins de 2 km	4 : moins de 4 km	6 : 5 km et +	8 : NSP
1 : moins d'1 km	3 : moins de 3 km	5 : moins de 5 km	7 : Pas de source (Camion citerne...)	9 : NR

F-3c COMBIEN DE TEMPS FAUT-IL POUR S'Y RENDRE (ALLER) ?

0 : moins de 15 mn	2 : moins d'1 h	4 : 2 h et +	8 : NSP
1 : moins de 30 mn	3 : moins de 2 h	7 : Pas de source (Camion citerne...)	9 : NR

F-3d QUI S'OCCUPE LE PLUS SOUVENT D'ALLER CHERCHER L'EAU POUR LE MÉNAGE ?

1 : Un membre du ménage	2 : Une personne extérieure au ménage	7 : Pas de source (Camion citerne...)	8 : NSP	9 : NR
-------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------	--------

F-4 LE MÉNAGE OU L'UN DES MEMBRES DU MÉNAGE POSSÈDE-T-IL... (équipements en état de marche) (plusieurs réponses possibles)

a : Téléphone portable (simple)	f : Charrette tirée par un animal	k : Pirogue/Canoë
b : Smartphone / Tablette	g : Bicyclette	l : Baril de stockage
c : Ordinateur	h : Moto / Mobylette / Scooter	m : Machine à coudre
d : Radio	i : Voiture / Camionnette	n : Panneau/Batterie solaire
e : TV	j : Camion	o : Groupe électrogène

F-5a Enquêteur(trice) : Observer le matériau dominant du SOL de l'habitat principal et noter l'observation

1 : Terre battue	2 : En dur (ciment, carreaux...)	3 : Autre (préciser) _____
------------------	----------------------------------	----------------------------

F-5b Enquêteur(trice) : Observer le matériau dominant des MURS de l'habitat principal et noter l'observation

1 : Naturel	2 : Importé (ciment, brique...)	3 : Autre (préciser) _____
-------------	---------------------------------	----------------------------

F-5c Enquêteur(trice) : Observer le matériau dominant du TOIT de l'habitat principal et noter l'observation

1 : Naturel	2 : Importé (ciment, tôle, tuiles...)	3 : Autre (préciser) _____
-------------	---------------------------------------	----------------------------

F-6 Enquêteur(trice) : Observer si la maison comporte un ou des ÉTAGES et noter l'observation

1 : OUI (étage)	2 : NON (pas d'étage)
-----------------	-----------------------

G – FONCIER, PRODUITS CULTIVÉS ET BÉTAIL
G-1 EST-CE QU'UN DES MEMBRES DE VOTRE MÉNAGE A DES TERRES CULTIVABLES ?

1 : OUI ↓ G-2	2 : NON → G-6	8 : NSP → G-6	9 : NR → G-6
---------------	---------------	---------------	--------------

G-2 COMMENT VOUS ET LES AUTRES MEMBRES DU MÉNAGE AVEZ-VOUS EU ACCÈS À CES TERRES ? EST-CE... (PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

1 : par Héritage	2 : par Achat	3 : par Location	4 : Autre (préciser)	8 : NSP	9 : NR
------------------	---------------	------------------	----------------------	---------	--------

G-3 AU TOTAL, À COMBIEN D'HECTARES DE TERRES CULTIVABLES LES MEMBRES DU MÉNAGE ONT-ILS ACCÈS ?

____|____| ha	00 : si moins d'1 ha	95 : si 95 ha et +	98 : NSP	99 : NR
---------------	----------------------	--------------------	----------	---------

G-4 CES TERRES SONT-ELLES TOUTES EXPLOITÉES ?

1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
---------	---------	---------	--------

G-5 QUELS SONT LES PRODUITS CULTIVÉS PAR LES MEMBRES DU MÉNAGE ? (PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

a : Arachide	d : Coton	g : Igname	j : Manioc	m : Patate douce	x : Autres (préciser).....
b : Arbres fruitiers	e : Fonio	h : Légumes/Maraîchage	k : Mil	n : Riz	.....
c : Blé	f : Karité	i : Maïs	l : Niébé	o : Sorgho	.....
y : Aucun produit cultivé (réponse unique)			z : NR (réponse unique)		

G-6 EST-CE QUE VOUS OU UN DES MEMBRES DE VOTRE MÉNAGE POSSÈDE DU BÉTAIL, DES TROUPEAUX, D'AUTRES ANIMAUX DE FERME OU VOLAILLES ?

1 : OUI ↓ G-7	2 : NON → H-1	9 : NR → H-1
---------------	---------------	--------------

G-7 COMBIEN VOTRE MÉNAGE POSSÈDE T'IL DE... ?

a : Bovins |__|__|__|	c : Ovins |__|__|__|	e : Equins |__|__|__|	x : Autres |__|__|__| (préciser).....
b : Caprins |__|__|__|	d : Asins |__|__|__|	f : Volailles |__|__|__|	.....
995 : 995 ET +		998 : NSP	999 : NR

H – AIDES ET TRANSFERTS
H-1 VOUS OU QUELQU'UN DE VOTRE MÉNAGE, PARTICIPEZ-VOUS À UNE TONTINE AU SEIN DU VILLAGE ?

1 : OUI	2 : NON	8 : NSP	9 : NR
---------	---------	---------	--------

H-2 VOUS OU QUELQU'UN DE VOTRE MÉNAGE, RECEVEZ-VOUS DE L'AIDE EN DEHORS DU MÉNAGE EN ARGENT OU EN NATURE ? (HORS TONTINE)

1 : OUI ↓ H-3	2 : NON → H-6	8 : NSP → H-6	9 : NR → H-6
---------------	---------------	---------------	--------------

H-3 DE QUI PROVIENT CETTE AIDE ? (plusieurs réponses possibles)

a : Etat	c : Association, ONG locale	e : Parents/Amis dans le pays (hors du village)	x : Autre (préciser).....
b : ONG Internat.	d : Parents/Amis dans le village	f : Parents/Amis dans un autre pays	.....

H-4 À QUELLE FRÉQUENCE RECEVEZ-VOUS CES AIDES (TOUTES PROVENANCES CONFONDUES) ?

1 : Une fois par mois ou plus souvent	2 : Moins d'1 fois par mois, plusieurs fois par an	3 : Moins souvent	8 : NSP	9 : NR
---------------------------------------	--	-------------------	---------	--------

H – AIDES ET TRANSFERTS (SUITE)					
H-5 À QUOI UTILISEZ-VOUS CES AIDES, EN PRIORITÉ ? (numéroté, par ordre de priorité, de 1 à 8 maximum)					
<input type="checkbox"/> a- acheter des semences	<input type="checkbox"/> d- construire/améliorer la maison/le grenier	<input type="checkbox"/> g- besoins quotidiens (alim., habits...)			
<input type="checkbox"/> b- acheter/louer matériel agric.	<input type="checkbox"/> e- construire un puits/forage pour la maison	<input type="checkbox"/> x- Autres (préciser).....			
<input type="checkbox"/> c- acheter/louer des terres	<input type="checkbox"/> f- construire/améliorer l'irrigation	<input type="checkbox"/> y : NSP	<input type="checkbox"/> z : NR		
H-6 EN TEMPS DE CRISES CLIMATIQUES EN PARTICULIER, RECEVEZ-VOUS DE L'AIDE EN DEHORS DU MÉNAGE EN ARGENT OU EN NATURE ?					
1 : OUI ↓ H-7		2 : NON → H-8		8 : NSP → H-8	
9 : NR → H-8					
H-7 DE QUI PROVIENT CETTE AIDE ? (plusieurs réponses possibles)					
a : Etat		c : Association, ONG locale		e : Parents/Amis dans le pays (hors du village) x : Autre (préciser).....	
b : ONG Internat.		d : Parents/Amis dans le village		f : Parents/Amis dans un autre pays	
H-8 DANS VOTRE MÉNAGE, APPORTEZ-VOUS DE L'AIDE EN ARGENT OU EN NATURE À DES GENS EXTÉRIEURS À VOTRE MÉNAGE ? (HORS TONTINE)					
1 : OUI ↓ H-9		2 : NON → I-1		8 : NSP → I-1	
9 : NR → I-1					
H-9 À QUI APPORTEZ-VOUS CETTE AIDE ? (plusieurs réponses possibles)					
d : Parents/Amis dans le village		f : Parents/Amis résidant dans un autre pays			
e : Parents/Amis dans le pays (pas dans le village)		x : Autre (préciser)			
H-10 À QUELLE FRÉQUENCE APPORTEZ-VOUS CES AIDES (TOUTES DESTINATIONS CONFONDUES) ?					
1 : Une fois par mois ou plus souvent		2 : Moins d'1 fois par mois, plusieurs fois par an		3 : Moins souvent 8 : NSP 9 : NR	
I – POSITIONNEMENT PAR RAPPORT AU VILLAGE, VULNÉRABILITÉS, ENVIRONNEMENT					
I-1 LORSQU'IL FAUT PRENDRE UNE DÉCISION POUR LE VILLAGE, SELON VOUS, VOTRE MÉNAGE FAIT PARTIE DES ... ?					
1 : Plus écoutés		2 : Moyennement écoutés		3 : Peu écoutés 4 : Pas du tout écoutés 8 : NSP 9 : NR	
I-2 ÊTES-VOUS, OU LES MEMBRES DU MÉNAGE, INFORMÉS DE TOUTES LES DÉCISIONS PRISES CONCERNANT LE VILLAGE ?					
1 : Tout le temps ou presque		2 : Parfois		3 : Jamais 8 : NSP 9 : NR	
I-3 VOUS, OU QUELQU'UN DU MÉNAGE, ASSISTEZ-VOUS AUX RÉUNIONS QUI CONCERNENT LES DÉCISIONS À PRENDRE POUR LE VILLAGE... ?					
1 : Tout le temps ou presque		2 : Parfois		3 : Jamais 8 : NSP 9 : NR	
I-4 COMPTE-TENU DES REVENUS DE VOTRE MÉNAGE ET DE CE QUE VOUS POSSÉDEZ, VOUS ESTIMEZ QUE...					
1 : Vous vivez bien		2 : Ça va, mais il faut faire attention		3 : Vous vivez difficilement 8 : NSP 9 : NR	
I-5 SELON VOUS, LES REVENUS DE VOTRE MÉNAGE SONT-ILS					
1 : Très réguliers		2 : À peu près réguliers		3 : Pas du tout réguliers 8 : NSP 9 : NR	
I-6 SELON VOUS, PAR RAPPORT À L'ENSEMBLE DES MÉNAGES DU VILLAGE, VOUS ESTIMEZ QUE VOUS FAITES PARTIE ...					
1 : Des ménages riches		2 : Des ménages moyens		3 : Des ménages pauvres 8 : NSP 9 : NR	
I-7 AU COURS DES 10 DERNIÈRES ANNÉES, SELON VOUS, LES REVENUS DE VOTRE MÉNAGE...					
1 : Se sont améliorés		2 : N'ont pas changé		3 : Se sont dégradés 8 : NSP 9 : NR	
I-8 DURANT LES 10 DERNIÈRES ANNÉES, VOTRE MÉNAGE A-T-IL ÉTÉ CONFRONTÉ À... ↓			I-9 SI OUI, LES REVENUS DE VOTRE MÉNAGE ONT-T-IL ÉTÉ IMPACTÉS ... ?		
a : SÉCHERESSE	2 : NON	1 : OUI →	1 : Beaucoup	2 : Moyennement	3 : Un peu 4 : Pas impacté 8 : NSP 9 : NR
b : INONDATION	2 : NON	1 : OUI →	1 : Beaucoup	2 : Moyennement	3 : Un peu 4 : Pas impacté 8 : NSP 9 : NR
c : FEUX DE BROUSSE	2 : NON	1 : OUI →	1 : Beaucoup	2 : Moyennement	3 : Un peu 4 : Pas impacté 8 : NSP 9 : NR
d : CRIQUETS / CHENILLES...	2 : NON	1 : OUI →	1 : Beaucoup	2 : Moyennement	3 : Un peu 4 : Pas impacté 8 : NSP 9 : NR
e : MALADIES DU BÉTAIL	2 : NON	1 : OUI →	1 : Beaucoup	2 : Moyennement	3 : Un peu 4 : Pas impacté 8 : NSP 9 : NR
f : MALADIES DES CULTURES	2 : NON	1 : OUI →	1 : Beaucoup	2 : Moyennement	3 : Un peu 4 : Pas impacté 8 : NSP 9 : NR
I-10 PAR RAPPORT À SON ÉTAT IL Y A 10 ANS, DANS VOTRE ENVIRONNEMENT, COMMENT ESTIMEZ-VOUS L'ÉVOLUTION...					
a : du CLIMAT SOCIOPOLITIQUE	1 : s'est amélioré	2 : n'a pas changé	3 : s'est dégradé	8 : NSP	9 : NR
b : de la FAUNE SAUVAGE	1 : s'est améliorée	2 : n'a pas changé	3 : s'est dégradée	8 : NSP	9 : NR
c : de la FLORE	1 : s'est améliorée	2 : n'a pas changé	3 : s'est dégradée	8 : NSP	9 : NR
d : de la FORÊT	1 : s'est améliorée	2 : n'a pas changé	3 : s'est dégradée	8 : NSP	9 : NR
e : des SOLS CULTIVABLES	1 : se sont améliorés	2 : n'ont pas changé	3 : se sont dégradés	8 : NSP	9 : NR
f : de L'EAU (EN SOUS SOL)	1 : s'est améliorée	2 : n'a pas changé	3 : s'est dégradée	8 : NSP	9 : NR
g : des COURS D'EAU	1 : se sont améliorés	2 : n'ont pas changé	3 : se sont dégradés	8 : NSP	9 : NR
h : des PLUIES	1 : se sont améliorés	2 : n'ont pas changé	3 : se sont dégradés	8 : NSP	9 : NR

« Le questionnaire est terminé. Je vous remercie pour votre participation.

Nous repasserons sans doute pour nous entretenir individuellement avec un ou plusieurs membres de votre ménage. »