

 **Centre for International Teacher Education**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Instrumentkode:**

**(Kode om by transkripsie te voeg)**

**Onderwysers as agente van sosiale samehang: Gevallestudie van Suid-Afrikaanse skole**

**ONDERHOUDSKEDULE: ONDERWYSER (LO; GESKIEDENIS; ENGELS)**

**A. ADMINISTRATIEWE BESONDERHEDE**

Naam van onderwyser: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geslag: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naam van die skool: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Onderwyser se hoogste akademiese kwalifikasie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Onderwyser se vakspesialisasie (Lewensoriëntering, Geskiedenis of Engels) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vir hoe lank onderrig jy reeds by hierdie skool? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Watter leerareas onderrig jy? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Het jy opleiding ontvang in die areas wat jy tans onderrig? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Onderhoudvoerder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Onderhouddatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Duur van onderhoud: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Onderhoud opgeneem op (beskrywing van toestel): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elektroniese lêerformaat van onderhoud (.wav .mp3 .mp4 *ens.*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oudiolêer van onderhoud gerugsteun na: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rugsteundatum van oudiolêer van onderhoud: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum van onderhoudtranskripsie voltooi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Onderhoudskedulegids: Onderwysers

**B. ONDERHOUDVRAE**

**OPENING**

1. Vertel my ŉ bietjie meer oor jou onderwysposisie by hierdie skool.

*VIR VELDWERKERS: DIE DEFINISIE VAN ‘SOSIALE SAMEHANG’ SOOS VERWOORD DEUR DIE DEPARTEMENT VAN KUNS EN KULTUUR*

*Die Departement van Kuns en Kultuur definieer* ***sosiale samehang*** *as* ***die mate van sosiale integrasie en insluiting in gemeenskappe en die samelewing as geheel, en die mate waarin wedersydse samehorigheid onder individue en gemeenskappe uitdrukking vind****.*

*Ingevolge hierdie definisie is ŉ gemeenskap of samelewing samehangend tot die mate waarin die ongelykhede, uitsluitings en teenstrydighede op grond van etnisiteit, geslag, klas, nasionaliteit, ouderdom, gestremdheid of enige ander onderskeidings wat verdeling, wantroue en konflik meebring op ŉ beplande en volhoubare manier verminder en/of uitgeskakel word – met gemeenskapslede en burgers as aktiewe deelnemers wat saamwerk vir die bereiking van gedeelde doelwitte wat ontwerp is en waarop ooreengekom is om die lewenstoestande van almal te verbeter.*

*Vertaal uit http://www.dac.gov.za/taxonomy/term/380*

**JOU SIENINGS**

1. **Wat verstaan jy onder die term ‘sosiale samehang’?**
   1. Hoe sou jy op hierdie stelling reageer? “Suid-Afrika is stellig ŉ patriargale of mansgedomineerde land of samelewing, en dit word in magverhoudings tussen mans- en vroue-onderwysers in skole weerspieël.”

**KURRIKULUM EN SOSIALE SAMEHANG**

1. **Hoe benader jy kwessies van sosiale samehang (bv. respek, verdraagsaamheid, nierassisme) in jou leerareas?**
   1. Hoe bied die kurrikulum jou spesifieke maniere om jou te help om kwessies van sosiale samehang te hanteer?
   2. Hoe hanteer jy sensitiewe en moeilike onderwerpe soos rassisme in jou klaskamer?
   3. Wat sou jy aan die kurrikulum verander of daarby voeg om te verseker dat kwessies van sosiale samehang doeltreffender daardeur hanteer word?
   4. Hanteer die handboeke en werkboeke in jou vakgebied kwessies van sosiale samehang? Op watter manier?

**ONDERRIGBENADERINGS**

1. **Hoe hanteer jy sensitiewe en moeilike onderwerpe soos rassisme in jou klaskamer?**
   1. Hoe hanteer jy kwessies van taalverskille in jou klaskamer om leerders te help om die inhoud van jou lesse beter te verstaan?
   2. Hoe hanteer jy kwessies van geslagskonflik in jou klaskamer om leerders te help om gesonde verhoudings te bou?
   3. Hoe hanteer jy kwessies van geweld in jou klaskamer om leerders te help om hul verskille op minder gewelddadige maniere op te los?

**PROFESSIONELE ONTWIKKELING**

1. **Watter bykomende opleiding, indien enige, het jy ontvang om jou te help om kwessies van sosiale samehang te hanteer, hetsy as ŉ personeellid of in jou vak spesifiek?**
   1. Indien opleiding oor kwessies van sosiale samehang in jou tydperk as ŉ onderwyser by hierdie skool verskaf is, kan jy my meer van hierdie programme vertel? Byvoorbeeld: Deur wie is dit aangebied, waaroor het dit gehandel en was dit voldoende en doeltreffend?
   2. As jy verdere opleiding sou kon ontvang om jou te help om kwessies van sosiale samehang te hanteer, in watter spesifieke vakke sou jy graag bykomende opleiding wou ontvang?
   3. Hoe belangrik is dit om VPO-punte te ontvang vir die VPO-programme wat jy volg?
   4. Sou jy dit oorweeg om toepaslike programme oor sosiale samehang by te woon waaroor jy nie VPO-punte sal ontvang nie?

**JOU SKOOLOMGEWING**

1. **Op watter maniere beïnvloed die fasiliteite by jou skool die proses van onderrig en leer?**
   1. Hoe sou bykomende hulpbronne by jou skool, byvoorbeeld opgeleide raadgewers, jou help om verskillende uitdagings rakende sosiale samehang te hanteer?
2. **Hoe sou jy die verhouding beskryf tussen die skool en gemeenskap waarin die skool geleë is?**
   1. Watter soort verhoudings tussen die skool en die breër gemeenskap sou jy graag wou hê?

Ter afsluiting: Na jou mening, hoe kan onderrig in kwessies van sosiale samehang in Suid-Afrikaanse skole help om ŉ veilige, nierassistiese, nieseksistiese en niegewelddadige Suid-Afrika te bou?

- DIE EINDE -