



University of Oxford  
12 Bevington Road, Oxford OX2 6LH  
United Kingdom Tel: +44 (0) 1865 284996  
Fax: +44 (0) 1865 284992



**ОКСФОРДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ОПРОС ДЕПУТАТОВ ПАРЛАМЕНТА**  
**ПРОЕКТ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРЕЗИДЕНТСКИХ КОАЛИЦИЙ**

Я, как научный консультант, принимаю участие в проекте, который проводится в Оксфордском Университете. Проект посвящен изучению взаимоотношений президентов и парламентов. В рамках нашего проекта мы проводим опрос 350 членов парламента из девяти стран, включая 50 Российских депутатов. Мы будем Вам очень благодарны за уделённое нам время. Ваше участие очень важно для нашего проекта.

Наше исследование посвящено изучению того как президенты в разных странах обеспечивают поддержку для себя в национальных парламентах. Хотя президенты лично не являются членами парламента, президенты в первых трёх Думах пытались формировать коалиции в парламенте, чтобы обеспечить поддержку парламенского большинства для своей законодательной повестки дня. Я бы хотел Вам задать несколько вопросов о том как этот процесс работал в первых трёх Думах.

Опрос займет около 30-45 минут. Если у Вас нет ко мне никаких вопросов я начну.

	HOUR		MINUTE	
TIME INTERVIEW STARTED: USE 24 HOUR CLOCK				

## A. Prior to the Interview – Member’s Background

Interviewer, please answer the first set of questions (A1-A11) prior to the interview. If any of the information is not available, please contact Svitlana Chernykh at [svitlana.chernykh@lac.ox.ac.uk](mailto:svitlana.chernykh@lac.ox.ac.uk) **PRIOR** to the interview.

A1	<b>Gender of the respondent</b>	
	Male	1
	Female	2

A2	<b>What year was the respondent first elected to parliament?</b>	
	<i>If the respondent is no longer in parliament please note the date he left</i>	

A3	<b>Which political party is the respondent a member of CURRENTLY?</b>	

A4	<b>Which political party was the respondent a member of when he was first elected to parliament?</b>	

A5	<i>If the country operates a mixed electoral system</i>	
	<b>Was the respondent elected as a constituency MP or from a party list?</b>	

A6	<b>What is respondent’s highest level of education?</b>	
	No formal schooling	1
	Primary school only	2
	Some secondary schooling	3
	Complete secondary schooling	4
	Some college	5
	Complete college diploma	6
	Master’s degree	7
	Doctorate	8

A7	<b>What was respondent’s profession/position/occupational background before entering the parliament?</b>	

A8	<b>Please list all the positions the respondent has held within the legislature or government?</b> <i>Including assistant whip, chief whip, assistant minister, minister, leader, Prime Minister. Try to get dates if possible</i>		
	Position:	From:	To:

A9	<b>Please specify what role(s) the respondent has played during his/her time in parliament? Please note dates of presidential support and dates of opposition life.</b>	
	Coalition member (From-to) 1. 2. 3.	Opposition member (From-to): 1. 2. 3.

A10	<b>Which is the respondent's current main role: opposition or coalition member?</b>	
	Coalition member	1
	Opposition member	2

A11	<b>Is the respondent a member of:</b> <i>Please note the period you are referring to: _____</i>	
	The president's party	1
	Another party, which is a part of the presidential coalition	2
	An ambiguous, independent group in parliament	3
	An opposition party	4
	No longer in political life	5

## B. Structured Questions

Bold text is to be read, text in *italics* is to guide interviewers

*Interviewer, only use 888 or 999 if respondent is completely unable to respond or refuses to answer the questions.*

B1	<b>Формирование базы поддержки в парламенте не простая задача для президента. Представьте себе, что Вы - президент России. Какая стратегия будет лучшей для отношений с парламентом? Пожалуйста выберите один из ответов.</b>	
	<b>Сформировать идеологически последовательную коалицию, даже если она не опирается на поддержку абсолютного большинства депутатов</b>	1
	<b>Сформировать коалицию, которая опирается на поддержку абсолютного большинства депутатов, даже если она идеологически не последовательна</b>	2
	<i>Не знаю</i>	888
	<i>Отказался отвечать</i>	999

B2

В России президенты старались формировать коалиции в первых трёх Думах с целью обеспечения себе поддержки парламентского большинства в нижней палате. Некоторые считают, что такие стратегии со стороны президента привели к положительным результатам, другие считают, что они привели к отрицательным результатам. Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или несогласны со следующими заявлениями. Прочитайте варианты ответов.						
В общем, президентские коалиции: Пожалуйста повторите эту фразу после каждого 3-4 пунктов						
	1	2	3	4	99	999
	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Совсем не согласен	Не знаю	Отказался отвечать
А. Улучшают уровень государственной политики						
В. Поощряют парламент передавать президенту полномочия по определению политики						
С. Делают законотворческий процесс более решительным						
Д. Делают президента заложником коалиции						
Е. Позволяют представление разных социальных интересов						
Ф. Ведут к стилю политики основанном на обмене взаимных услуг						
Г. Усложняют для избирателей понимание того, кто несёт ответственность за решения и законы						
Н. Способствуют политической стабильности						
И. Подрывают способность парламента привлекать президента к ответственности						
Ж. Приводят к оппортунистической						

	поддержке существующего правительства						
	К. Подняли уровень демократии в стране						
	Л. Маргинализировали влияние оппозиции в парламенте						

В3	Теперь я хочу Вас спросить об отношениях президента и парламента. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями? Уточните президента/период						
		1	2	3	4	99	999
		Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Совсем не согласен	Не знаю	Отказался отвечать
	А. Президент имеет сильное влияние на выборы Председателя Государственной Думы						
	В. Президент имеет сильное влияние на выборы председателей комитетов						
	С. Парламентарии знают позицию президента на все основные законопроекты						
	Д. Для того чтобы эффективно управлять многопартийной коалицией, президент должен полностью контролировать свою партию						
	Е. Партия не присоединится к президентской коалиции, если она не получит мест в правительстве						

В4	Как Вы думаете какой фактор является самым решающим в определении судьбы законопроекта? Подождите пока респондент ответит, потом спросите: Какой второй самый важный фактор? Уточните президента/период. Пожалуйста покажите набор карточек А.		
		1	2
	Позиция председателя комитета (который имеет отношение к законопроекту)		
	Позиция глав партий на пленарных заседаниях		
	Позиция исполнительной власти		
	Позиция Председателя Государственной Думы		
	Внешнее давление на парламент, например со стороны группов интересов или общественного мнения		
	Не знаю		
	Отказался отвечать		

В5	<b>В России исполнительная власть имеет большое влияние на бюджетный процесс. На что из перечисленных ниже факторов влияние президента на бюджет имеет наибольшее значение? Подождите пока респондент ответит, потом спросите: Что бы Вы поставили второе по значению? Уточните президента/период. Пожалуйста покажите набор карточек В.</b>		
		1	2
	Способность президента дисциплинировать свою партию		
	Способность президента вознаграждать гражданские организации, которые его поддерживают		
	Способность президента приобретать поддержку других партий в коалиции		
	Содействие переизбранию депутатов, которые поддерживают президента		
	Способность президента сохранять поддержку финансово-промышленных групп, которые его поддерживают		
	Способность президента удерживать поддержку региональных политических лидеров		
	Не знаю		
	Отказался отвечать		

В6	<b>Существует мнение, что президент не может управлять страной не сформировав большинства в парламенте. С другой стороны, слишком большая коалиция тоже может стать проблемой для президента. Поставьте себя на место президента: какой, по Вашему мнению, размер коалиции будет самым лучшим для стабильной и эффективной базы поддержки в парламенте? Пожалуйста назовите процент мест в нижней палате.</b>		
	_____ % мест в нижней палате		
	Не знаю		888
	Отказался отвечать		999

В7	<b>Я прочитаю два утверждения касательно времени формирования коалиции. Пожалуйста, скажите мне какое предложение ближе к вашему мнению. Если респондент скажет что оба, попросите уточнить какое ближе.</b>		
	Президент формирует свою коалицию во время избирательной компании	1	
	Президент формирует свою коалицию после окончания выборов	2	
	Респондент настаивает, что оба периода важны в равной степени	777	
	Не знаю	888	
	Отказался отвечать	999	

В8	<b>Скажите пожалуйста какой из нижеперечисленных факторов больше всего влияет на способность президента поддерживать единство коалиции? Подождите пока респондент ответит, потом спросите: Какой фактор второй по важности? Пожалуйста, покажите набор карточек С.</b>		
		1	2
	Состояние экономики		
	Способность президента выставить свою кандидатуру на переизбрание		
	Уровень поддержки президента в обществе		
	Возникновение коррупционных скандалов в правящей коалиции		
	Приближение парламентских выборов		
	Не знаю		
	Отказался отвечать		

*Спасибо, первая часть нашего опроса закончена. Сейчас я бы хотел вам задать пару вопросов, которые нам помогут воспользоваться вашим обширным опытом.*

## C. Semi-Structured Questions

*Пожалуйста постарайтесь записать ответы дословно (if the interview is not tape recorded)*

**C1.** Иногда очевидно, кто принадлежит к президентской коалиции, потому что партии официально объявляют, что они поддерживают президента. Есть ли другие способы, чтобы определить кто является сторонником президентской коалиции? Если ответ утвердительный, попросите ответить более подробно.

**C2.** Используя ваше определение, скажите, пожалуйста, кто являлся членом президентской коалиции в парламенте когда вы были депутатом Думы. Если респондент не назовет членов оппозиции или независимых членов парламента спросите: были ли члены парламента, которые официально не входили ни в какую партию или принадлежали к оппозиционным партиям, но вели себя так как-будто они были членами президентской коалиции?

**C3.** Когда Вы думаете о коалиции, которую Вы только что описали, могли бы Вы сказать когда был критический момент её формирования? Если респондент назовет только дату, спросите, что именно произошло в тот день?

**C4.** Какие инструменты и стратегии президент использовал для формирования этой коалиции?

**C5.** Были ли в России президенты, которые не могли эффективно формировать или удерживать коалиции от распада? Если да, то как Вы думаете, какие на то были причины? Если респондент говорит только об формировании или поддержке, попросите рассказать также о другом.

**C6.** В общем, какими преимуществами пользуются партии и политики, которые входят в президентскую коалиции? Если респондент не упомянет бюджетный процесс, спросите думает ли респондент, что бюджетные полномочия президента важны?

**C7.** В общем, что теряют партии и политики, которые не входят в коалицию?

*Теперь классифицируйте вашего респондента как члена коалиции или члена оппозиции на основании того, в какой роли у него больше опыта*



Если отвечает как член коалиции, переходите к вопросам C8A и C9A



Если отвечает как член оппозиции, переходите к вопросам C8B и C9B

**С8А.** Подумайте, пожалуйста, о том времени, когда вы принадлежали к президентской коалиции. Какую роль президент и/или представители администрации президента играли на собраниях вашей партии?

**С9А.** Подумайте, пожалуйста, о времени, когда Вы принадлежали к президентской коалиции. Помните ли Вы какие-нибудь законопроекты, по отношению к которым Ваша партия приняла позицию противоположную позиции исполнительной власти? Какие это имело последствия? Могли бы Вы рассказать немного подробнее об одном из таких случаев конфликта и описать как Вы пришли к решению о том как Вы будете голосовать?

**С8В.** Подумайте пожалуйста о времени, когда Вы принадлежали к оппозиционному блоку, какая была роль оппозиции, когда президент имел стабильную коалицию в парламенте? На чём Вы сосредотачивали вашу деятельность в это время?

**С9В.** Подумайте, пожалуйста, о времени, когда Вы принадлежали к оппозиционному блоку, помните ли Вы какие-нибудь законопроекты, за которые Вы или члены Вашей партии голосовали вместе с президентской коалицией против объявленной позиции руководства вашей партии? Какие это имело последствия для Вас или ваших коллег? Могли бы Вы рассказать немного подробнее об одном из таких случаев конфликта и описать как Вы пришли к решению о том как Вы будете голосовать?

**С10.** Были ли какие-нибудь ситуации, когда парламент привлекал президента к ответственности? Если респондент ответит да, спросите: Была ли подотчётность результатом того, что президент был ответственным перед своей коалицией или парламентом как институтом? Если респондент ответит нет, спросите: Почему подотчётность президента была такой слабой?

**С11.** Как вы думаете, какие факторы могут побудить политическую партию рассмотреть возможность покинуть президентскую коалицию.

**С12.** Президенты используют разные стратегии для управления многопартийной коалицией. Некоторые полагаются в основном на официальные инструменты, например дают партиям должности в Кабинете Министров. Другие могут использовать неофициальные инструменты, например, обмен персональными услугами, ресурсами, или позициями. Учитывая недавний опыт, могли ли вы назвать президентов, которые полагались больше на один или другой вид инструментов? Если респондент говорит только об официальных инструментах, попросите его подумать также о президентах, которые использовали неофициальные инструменты.

**Я бы хотел закончить наш опрос тремя последними вопросами.**

<b>В9</b>	Сейчас я перечислю некоторые причины, по которым политическая партия может войти в президентскую коалицию. Посмотрите, пожалуйста, на карточку и скажите, какая причина является самой главной. Подождите пока респондент ответит, потом спросите: Какая причина вторая по важности? Покажите набор карточек D.		
		1	2
	Получить стратегические должности для партии в парламенте (например, Председатель нижней палаты, председатель комитета)		
	Увеличить влияние партии на государственную политику		
	Максимально увеличить влияние партии на бюджетный процесс		
	Обеспечить для партии должности в Кабинете Министров		
	Обеспечить привилегированное отношение (со стороны исполнительной власти) к членам партии и интересам, которые партия представляет		
	Увеличить избирательную поддержку для партии		
	Не знаю		
	Отказался отвечать		



B10	<b>В России президенты формировали коалиции, чтобы обеспечить поддержку парламентского большинства. Пожалуйста, оцените эффективность следующих инструментов, которые президент может использовать для формирования коалиции. Пожалуйста, покажите набор карточек E, чтобы респондент мог просмотреть и расставить инструменты начиная с самого эффективного.</b>					
		1	2	3	4	5
	<b>Законодательные полномочия президента (право вето, право издавать указы)</b>					
	<b>Контроль над бюджетом</b>					
	<b>Право назначать Кабинет Министров</b>					
	<b>Контроль над своей партией</b>					
	<b>Обмен взаимными услугами</b>					
	<i>Не знаю</i>					
	<i>Отказался отвечать</i>					

B11	<b>Какая из приведенных оценок наиболее соответствует вашим взглядам?</b>	
	<b>Президентская коалиция, которая доминирует в парламенте, выгодна для России потому, что она приводит к политической стабильности</b>	1
	<b>Президентская коалиция, которая доминирует в парламенте, наносит ущерб России, потому что она ослабляет демократическую подотчётность</b>	2
	<i>Респондент настаивает что оба важны в равной степени</i>	777
	<i>Не знаю</i>	888
	<i>Отказался отвечать</i>	999

Большое спасибо за уделённое нам время.

#### КОНЕЦ ОПРОСА

	HOUR	MINUTE
TIME INTERVIEW ENDED: USE 24 HOUR CLOCK		

## D. After the Interview

*Interviewer, please complete this section AFTER the interview*

D1	<b>Where did the interview take place?</b>	
	<b>MP's office or other private office</b>	1
	<b>Public place in parliamentary premises</b>	2
	<b>Public place outside parliamentary premises</b>	3
	<b>Lobby of MP motel/living quarters/complex</b>	4
	<b>The MP's house</b>	5
	<b>Your house</b>	6
	<b>Other, please specify:</b> _____	90

<b>D2</b>	<b>Were others present?</b>	
	<b>No</b>	0
	<b>Yes</b>	1

<b>D3</b>	<b>Which of the following were present? <i>Tick all that apply</i></b>	
	<b>None were present</b>	0
	<b>Staff of the MP</b>	1
	<b>Other MPs</b>	2
	<b>Senior party leaders</b>	3
	<b>Junior party leaders</b>	4
	<b>Friends of the MP</b>	5
	<b>Other, please specify:</b> _____	90

<b>D4</b>	<b>Did MP check with others for information before answering?</b>	
	<b>No</b>	0
	<b>Yes</b>	1

<b>D5</b>	<b>Who did he check with? <i>Tick all that apply</i></b>	
	<b>Nobody</b>	0
	<b>Staff of the MP</b>	1
	<b>Other MPs</b>	2
	<b>Senior party leaders</b>	3
	<b>Junior party leaders</b>	4
	<b>Friends of the MP</b>	5
	<b>Other, please specify:</b> _____	90

<b>D6</b>	<b>What proportion of the questions do you feel the respondent had difficulty answering?</b>	
	<b>None</b>	0
	<b>A few</b>	1
	<b>Some</b>	2
	<b>Most</b>	3
	<b>All</b>	4
	<b>Specific questions <i>If particular questions stood out please specify:</i></b> _____	

<b>D7</b>	<b>What proportion of the questions do you feel the respondent was uncomfortable answering?</b>	
	<b>None</b>	<b>0</b>
	<b>A few</b>	<b>1</b>
	<b>Some</b>	<b>2</b>
	<b>Most</b>	<b>3</b>
	<b>All</b>	<b>4</b>
	<b>Specific questions</b> <i>If particular questions stood out please specify:</i> _____	

<b>D8</b>	<b>What was the MP's attitude toward you during the interview?</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>A. S/he was</b>	<b>Friendly</b>	<b>In Between</b>	<b>Hostile</b>
	<b>B. S/he was</b>	<b>Interested</b>	<b>In Between</b>	<b>Bored</b>
	<b>C. S/he was</b>	<b>Cooperative</b>	<b>In Between</b>	<b>Uncooperative</b>
	<b>D. S/he was</b>	<b>Patient</b>	<b>In Between</b>	<b>Impatient</b>
	<b>E. S/he was</b>	<b>At ease</b>	<b>In Between</b>	<b>Suspicious</b>
	<b>F. S/he was</b>	<b>Honest</b>	<b>In Between</b>	<b>Misleading</b>