



University of Oxford
12 Bevington Road, Oxford OX2 6LH
United Kingdom Tel: +44 (0) 1865 284996
Fax: +44 (0) 1865 284992



**УНІВЕРСИТЕТ ОКСФОРДУ
ОПИТУВАННЯ ДЕПУТАТІВ ВЕРХОВНОЇ РАДИ
ПРОЕКТ ПО ВИВЧЕННЮ ПРЕЗИДЕНТСЬКИХ КОАЛІЦІЙ**

Я, як науковий консультант, беру участь в проекті, який проводиться в Оксфордському Університеті. Проект присвячений вивченню взаємовідносин між президентом і парламентом. В рамках нашого проекту ми проводимо опитування 350 парламентарів з дев'яти країн, включаючи 50 з України. Ми дуже вдячні Вам за приділений нам час. Ваша участь дуже важлива для нашого проекту.

Наше дослідження присвячене вивченню того, як президенти в різних країнах забезпечують підтримку для себе в національних парламентах. Хоча президенти і не сидять в парламенті, президенти в Україні намагалися формувати коаліції в парламенті, щоб забезпечити підтримку парламентської більшості для своєї законодавчої програми. Я би хотів задати Вам декілька питань про те, як цей процес відбувається.

Опитування займе приблизно 30-45 хвилин. Якщо у Вас немає питань до мене, я почну.

	HOUR		MINUTE	
TIME INTERVIEW STARTED: USE 24 HOUR CLOCK				

A. Prior to the Interview – Member’s Background

Interviewer, please answer the first set of questions (A1-A11) prior to the interview. If any of the information is not available, please contact Svitlana Chernykh at svitlana.chernykh@lac.ox.ac.uk **PRIOR** to the interview.

A1	Gender of the respondent	
	Male	1
	Female	2

A2	What year was the respondent first elected to parliament? <i>If the respondent is no longer in parliament please note the date he left</i>	

A3	Which political party is the respondent a member of CURRENTLY?	

A4	Which political party was the respondent a member of when he was first elected to parliament?	

A5	<i>If the country operates a mixed electoral system. If not go to A6.</i> Was the respondent elected as a constituency MP or from a party list?	

A6	What is respondent’s highest level of education?	
	No formal schooling	1
	Primary school only	2
	Some secondary schooling	3
	Complete secondary schooling	4
	Some college/university	5
	Complete college/university diploma	6
	Master’s degree	7
	Doctorate	8

A7	What was respondent’s profession/position/occupational background before entering the parliament?	

A8	Please list all the positions the respondent has held within the legislature or government? <i>Including assistant whip, chief whip, assistant minister, minister, leader, Prime Minister. Try to get dates if possible</i>		
	Position:	From:	To:

A9	Please specify what role(s) the respondent has played during his/her time in parliament? Please note dates of presidential support and dates of opposition life.	
	Coalition member (From-to) 1. 2. 3.	Opposition member (From-to): 1. 2. 3.

A10	Which is the respondent's current main role: opposition or coalition member?	
	Coalition member	1
	Opposition member	2

A11	Is the respondent a member of: <i>Please note the period you are referring to: _____</i>	
	The president's party	1
	Another party, which is a part of the presidential coalition	2
	An ambiguous, independent group in parliament	3
	An opposition party	4
	No longer in political life	5

B. Structured Questions

Bold text is to be read, text in *italics* is to guide interviewers.

Interviewer, only use 888 or 999 if respondent is completely unable to respond or refuses to answer the questions.

B1	Формування бази підтримки в парламенті непроста задача для президента. Уявіть собі, що Ви - президент України. Яка стратегія буде найкращою для відносин з парламентом? Будь ласка, виберіть одну из наступних відповідей	
	Сформувати ідеологічно-послідовну коаліцію, навіть якщо вона не спирається на підтримку більшості членів парламенту	1
	Сформувати коаліцію, яка спирається на підтримку більшості членів парламента, навіть якщо вона ідеологічно непослідовна	2
	<i>Не знаю</i>	
	<i>Відмовився відповідати</i>	

B2	Президенти в Україні намагалися формувати коаліції, щоб забезпечити законодавчу більшість. Дехто вважає, що такі стратегії зі сторони президента призвели до позитивних результатів. Інші вважають, що вони призвели до негативних результатів. Скажіть, будь ласка, наскільки Ви згодні або незгодні з наступними заявами. Прочитайте варіанти відповідей					
	У цілому президентські коаліції: Будь ласка повторіть цю фразу після кожних 3-4 пунктів					
		1	2	3	4	888
		Повністю згоден	Певною мірою згоден	Певною мірою не згоден	Зовсім не згоден	<i>Не знаю</i>
	А. Покращують рівень державної політики					
	В. Підштовхують парламент до визнання провідної ролі президента в законодавчому процесі					
	С. Роблять законотворчий процес більш рішучим					
	Д. Перетворюють президента на заручника коаліції					
	Е. Дозволяють представництво різних соціальних інтересів					
	Є. Призводять до стилю політики заснованому на принципі «ти – мені, я – тобі»					
	Г. Ускладнюють для виборців розуміння того, хто несе політичну відповідальність за рішення і закони					
	Н. Сприяють політичній стабільності					
	І. Підбивають здатність парламенту притягати президента до відповідальності					
	Ж. Призводять до опортуністичної підтримки чинного уряду					
	К. Підвищують рівень демократії в країні					
	Л. Маргіналізують вплив					

	опозиції в парламенті						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

В3	Тепер я хочу Вас спитати про відносини президента з парламентом. Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями? Уточніть президента/період						
		Повністю згоден	Певною мірою згоден	Певною мірою не згоден	Повністю не згоден	Не знаю	Відмовився відповідати
	А. Президент має сильний вплив на обрання Голови Верховної Ради						
	В. Президент має сильний вплив на обрання голів комітетів						
	С. Депутатам відомо про позицію президента щодо всіх основних законопроектів						
	Д. Для того, щоб ефективно керувати багатопартійною коаліцією, президент повинен повністю контролювати свою партію						
	Е. Партія не приєднається до президентської коаліції, якщо вона не отримає представництва в уряді						

В4	На вашу думку, який чинник є найважливішим у визначенні долі законопроекту? Зачекайте поки респондент відповість, потім запитайте: Який чинник є другим за значенням? Уточніть президента/період. Покажіть набір карток А				
				1	2
	Позиція голови комітету (який має відношення до законопроекта)				
	Позиції глав партій на пленарних засіданнях				
	Позиція виконавчої влади				
	Позиція Голови Верховної Ради				
	Зовнішній тиск на парламент, наприклад групи інтересів чи громадської думки				
	Не знаю				
	Відмовився відповідати				

В5	В Україні виконавча влада має важливий вплив на бюджетний процес. На що з перерахованих нижче факторів вплив президента на бюджет має найбільше значення? Уточніть президента/період. Що б Ви поставили друге за значенням? Покажіть набір карток В.				
				1	2
	Здатність дисциплінувати свою політичну партію				
	Здатність винагороджувати громадські організації, які підтримують президента				
	Здатність здобувати прихильність інших партій в коаліції				
	Сприяння переобранню депутатів, які підтримують президента				
	Здатність зберігати підтримку фінансово-промислових груп, які підтримують президента				
	Здатність утримувати підтримку регіональних політичних лідерів				

	Не знаю	
	Відмовився відповідати	

B6	Часто висловлюється думка, що президент не може керувати країною без формування більшості в парламенті. Проте, іноді вважають, що формування занадто великої коаліції може створити проблеми для президента. Поставте себе на місце президента: який, на Вашу думку, розмір коаліції є найкращим для стабільної та ефективної підтримки ініціатив президента в парламенті? Будь ласка, назвіть відсоток місць у Верховній Раді.	
	_____ % місць в Верховній Раді	
	Не знаю	
	Відмовився відповідати	

B7	Я прочитаю два речення про час формування коаліції. Будь ласка, скажіть мені, яке твердження ближче до вашої думки. Якщо респондент скаже, що обидва, попросіть уточнити яке ближче.	
	Президент формує свою коаліцію під час виборчої компанії	1
	Президент формує свою коаліцію після закінчення виборів	2
	<i>Респондент наполягає, що обидві однаково важливі</i>	777
	Не знаю	888
	Відмовився відповідати	999

B8	Скажіть, будь ласка, який з наступних чинників найбільше впливає на здатність президента підтримувати єдність коаліції. Зачекайте поки респондент відповість, потім запитайте: Який чинник другий за значенням? Покажіть набір карток C		
		1	2
	Стан економіки		
	Здатність президента висувати свою кандидатуру на повторне обрання		
	Рівень підтримки президента в суспільстві		
	Виникнення корупційних скандалів у коаліції		
	Наближення парламентських виборів		
	Не знаю		
	Відмовився відповідати		

Дякую, перша частина нашого опитування закінчена. Тепер я би хотів Вам задати декілька питань, які нам допоможуть скористатися вашим великим досвідом

C. Semi-Structured Questions

Будь ласка, спробуйте записати відповіді дослівно (if the interview is not tape recorded)

C1. Іноді очевидно, хто належить до президентської коаліції, тому що партії офіційно оголошують, що вони підтримують президента. Чи є інші індикатори, щоб визначити, хто є прихильником президентської коаліції? Якщо відповідь позитивна, попросіть розповісти подробиці.

C2. Користуючись Вашим визначенням, скажіть, будь ласка, хто зараз є членом президентської коаліції. Якщо респондент не назве членів парламенту, які в опозиції чи не належать до жодної партії,

запитайте: Чи є члени парламенту, які офіційно не входять до жодної партії або є членами опозиції, але поводять себе так, якби вони були членами президентської коаліції?

C3. Говорячи про коаліцію, яку ви щойно описали, чи могли б Ви сказати, коли настав критичний момент для її формування? Якщо респондент назве тільки дату, запитайте, що важливе сталося в той день.

C4. Які заходи та стратегії втілює президент з метою створення цієї коаліції?

C5. Чи були в країні президенти, які не могли ефективно сформувати чи утримати коаліцію від розпаду? Якщо так, як Ви думаєте, які були причини? Якщо респондент говорить тільки про формування чи розпад, попросіть розказати також про інші випадки.

C6. Якими привілеями користуються партії та політики, які приєднуються до президентської коаліції. Якщо респондент не згадає бюджетний процес, запитайте, чи респондент вважає, що бюджетні повноваження президента важливі.

C7. Що втрачають партії і політики, які не входять до президентської коаліції?

Тепер класифікуйте респондента як члена коаліції або члена опозиції, засновуючись на тому, в якій ролі в нього більше досвіду



Якщо відповідає як член коаліції, продовжуйте до питань C8A і C9A



Якщо відповідає як член опозиції, продовжуйте до питань C8B і C9B

C8A. Подумайте, будь ласка, про час, коли Ви належали до президентської коаліції. Яку роль грав президент і/або представники президентської адміністрації на зібраннях Вашої партії?

C9A. Подумайте, будь ласка, про час, коли Ви належали до президентської коаліції. Чи пам'ятаєте Ви які-небудь законопроекти, щодо яких Ваша партія обійняла позицію, протилежну до позиції виконавчої влади? Які були наслідки прийняття протилежної позиції? Чи могли би Ви розповісти подробиці про один з цих випадків конфлікту та описати як Ви прийняли рішення щодо голосування?

C8B. Подумайте, будь ласка, про час, коли Ви належали до опозиційного блоку. Яка була роль опозиції, коли президент мав стабільну коаліцію в парламенті? На чому ви зосереджували вашу діяльність?

C9B. Подумайте, будь ласка, про час, коли Ви належали до опозиційного блоку. Чи пам'ятаєте Ви які-небудь законопроекти, за які Ви і члени Вашої партії голосували разом з президентською коаліцією проти оголошеної позиції керівництва Вашої партії? Які були наслідки для Вас і Ваших колег через прийняття протилежної позиції? Чи могли би Ви розповісти подробиці про один з цих випадків конфлікту та описати як Ви досягли рішення щодо голосування?

C10. Чи виникали ситуації, коли парламент притягнув президента до відповідальності? Якщо респондент відповість «так», спитайте: Підзвітність відбулася тому, що президент був відповідальний перед коаліцією чи перед парламентом як установою? Якщо респондент відповість «ні», запитайте: Чому підзвітність президента така слабка?

C11. Як Ви вважаєте, які чинники можуть спонукати партію до розгляду можливості залишити коаліцію?

C12. Президенти використовують різні стратегії для керування багатопартійною коаліцією. Деякі використовують в основному тільки офіційні інструменти, наприклад, дають партіям посади в Кабінеті Міністрів. Інші використовують неофіційні інструменти, наприклад, обмін послугами, ресурсами чи посадами. Враховуючи нещодавній досвід, чи могли би Ви визначити президентів, які покладалися більше на один чи інший вид інструментів? Якщо респондент говорить тільки про офіційні інструменти, попросіть подумати також про президентів, які використовували неофіційні інструменти. Якщо відповідь про неофіційні інструменти, попросіть розказати про конкретні стратегії.

Я би хотів закінчити наше опитування трьома останніми питаннями.

B9	Зараз я перерахую деякі причини, через які політична партія може увійти до президентської коаліції. Подивіться, будь ласка, на картки і скажіть, яка причина найважливіша? Зачекайте поки респондент дасть відповідь, потім запитайте: Яка друга за значенням? Покажіть набір карток D				
				1	2
	Отримати стратегічні позиції для партії в парламенті (наприклад Голова Верховної Ради, голови комітетів)				
	Збільшити вплив партії на державну політику				
	Максимально збільшити вплив партії на бюджетний процес				
	Забезпечити для партії посади в Кабінеті Міністрів				
	Забезпечити прихильне ставлення (з боку виконавчої влади) для членів партії та груп інтересів, які партія представляє				
	Збільшити виборчу підтримку партії				
	Не знаю				
	Відмовився відповідати				

B10	В Україні президенти формували коаліції, щоб забезпечити підтримку парламентської більшості. Будь ласка, оцініть ефективність наступних інструментів, які президент може використовувати для формування коаліції. Будь ласка, покажіть набір карток E, щоб респондент міг продивитися і розставити інструменти, починаючи з найефективнішого.					
		1	2	3	4	5
	Законодавчі повноваження президента (право вето, право видавати укази)					
	Контроль над бюджетом					
	Право призначати Кабінет Міністрів					
	Контроль над своєю партією					
	Обмін послугами					
	Не знаю					
	Відмовився відповідати					

B11	Яка з наведених оцінок найбільше відповідає Вашим поглядам?	
	Президентська коаліція, яка домінує в парламенті, вигідна для цієї країни, тому що вона сприяє політичній стабільності	1
	Президентська коаліція, яка домінує в парламенті, шкодить країні, тому що вона	2

	послаблює демократичну підзвітність	
	<i>Респондент наполягає, що обидві однаково важливі</i>	777
	<i>Не знаю</i>	888
	<i>Відмовився відповідати</i>	999

Дуже дякую.

КІНЕЦ ОПИТУВАННЯ

	HOUR		MINUTE	
TIME INTERVIEW ENDED: USE 24 HOUR CLOCK				

D. After the Interview

Interviewer, please complete this section AFTER the interview

D1	Where did the interview take place?	
	MP's office or other private office	1
	Public place in parliamentary premises	2
	Public place outside parliamentary premises	3
	Lobby of MP motel/living quarters/complex	4
	The MP's house	5
	Your house	6
	Other, please specify: _____	90

D2	Were others present?	
	No	0
	Yes	1

D3	Which of the following were present? <i>Tick all that apply</i>	
	None were present	0
	Staff of the MP	1
	Other MPs	2
	Senior party leaders	3
	Junior party leaders	4
	Friends of the MP	5
	Other, please specify: _____	90

D4	Did MP check with others for information before answering?	
	No	0
	Yes	1

D5	Who did he check with? <i>Tick all that apply</i>	
	Nobody	0
	Staff of the MP	1
	Other MPs	2
	Senior party leaders	3

	Junior party leaders	4
	Friends of the MP	5
	Other, please specify: _____	90

D6	What proportion of the questions do you feel the respondent had difficulty answering?	
	None	0
	A few	1
	Some	2
	Most	3
	All	4
	Specific questions <i>If particular questions stood out please specify:</i> _____	

D7	What proportion of the questions do you feel the respondent was uncomfortable answering?	
	None	0
	A few	1
	Some	2
	Most	3
	All	4
	Specific questions <i>If particular questions stood out please specify:</i> _____	

D8	What was the MP's attitude toward you during the interview?			
		1	2	3
	A. S/he was	Friendly	In Between	Hostile
	B. S/he was	Interested	In Between	Bored
	C. S/he was	Cooperative	In Between	Uncooperative
	D. S/he was	Patient	In Between	Impatient
	E. S/he was	At ease	In Between	Suspicious
	F. S/he was	Honest	In Between	Misleading