**Guía de preguntas**

1. ¿Hay niños y niñas con exceso de peso en este barrio/cerro? ¿qué es para ustedes un niño/a con exceso de peso?
2. ¿Qué significa (y cómo se logra) que un niño o niña menor de 4 años tenga:
   1. Un buen estado nutricional
   2. Alimentación adecuada
   3. Actividad física adecuada
3. ¿Qué dificultades existen para lograr un buen estado nutricional en niños y niñas?
4. ¿Donde compran generalmente la comida? ¿Cómo es la oferta de alimentos en este barrio en calidad y cantidad?
5. ¿Es fácil o difícil conseguir alimentos adecuados para los niños y niñas en este barrio/cerro? ¿Por qué?
6. ¿Es fácil para los niños y niñas en este barrio/cerro hacer ejercicio físico? ¿Por qué?
7. ¿Conocen ustedes qué tipo de medidas han sido tomadas para evitar la obesidad infantil? (instituciones como colegios, consultorio, jardines infantiles o la municipalidad) ¿Cómo las evaluarían?
8. ¿Qué acciones o medidas podrían tener buenos resultados para controlar el exceso de peso en los niños y niñas en este barrio/cerro? ¿Cómo podrían ser apoyadas las familias en esta tarea?

**Guía para toma de apuntes:**

* Ideas sobre imagen corporal, obesidad (infantil), noción de niño/a saludable, peso saludable.
* Ideas sobre alimentación en general (saludable, no saludable), prácticas alimentarias de la familia
* Acceso a alimentos en general (saludables/no saludables)
* Lugares de compra de alimentos
* Ideas sobre actividad física en los niños (practicas activas/sedentarias), prácticas de la familia
* Acceso a espacios para actividad física
* Dificultades /barreras para lograr alimentación saludable en los niños/as, familias
* Propuestas para mejorar estado nutricional en niños y niñas